



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL	VIII	FEE78I	FEE77S/FEE77R	03
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06		10	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Analiza los modelos de psicodiagnóstico y los trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia, para la intervención psicológica y la promoción en salud mental del niño y adolescente en los diferentes contextos con una actitud ética y responsable.				
NUCLEO TEMATICO: Pruebas Psicométricas				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Analiza los elementos para la construcción de la historia clínica mediante la entrevista psicológica.	- Estudia los formatos, tipos y aplicación de historias clínicas e informes psicológicos. - Describe los modelos de entrevista para el psicodiagnóstico infanto-juvenil.	- Disertaciones. - Discusión Grupal - Lecturas Guiadas - Taller Didáctico - Consulta en línea		
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
-Prueba contextualizada	- Análisis de producción escrita.	- Rubrica - Escala de aprendizaje		
NUCLEO TEMATICO: Trastornos Psicológicos de inicio de la infancia y adolescencia				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Estudia los trastornos de inicio en la infancia y adolescencia a través de los manuales diagnósticos para la integración con las teorías y modelos de intervención psicológica.	-Estudia los diferentes trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia según los manuales de diagnostico. -Reconoce los trastornos de afectivos, profundos del desarrollo, desarrollo psicológico, específicos del aprendizaje, hipercinéticos, disociales, de las emociones y retraso cognitivo.	-Talleres didácticos -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación -Consulta en línea.		
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
-Prueba contextualizada -Caso practico	-Análisis de producción escrita.	-Registro descriptivo -Rubricas		
NUCLEO TEMATICO: Modelos de Intervención Psicológica				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Analiza diversos modelos teóricos para la intervención psicológica desde distintos enfoques.	-Reconoce los diferentes modelos de intervención psicológica aplicables en la etapa infanto-juvenil. -Diferencia los modelos de intervención de acuerdo a la corriente psicológica: constructivista, conductista, de aprendizaje, de aprendizaje social, cognitivo conductual, sistémica, humanista, dinámico	-Talleres didácticos -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación -Consulta en línea		



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">- Prueba contextualizada- Estudio de caso	<ul style="list-style-type: none">- Análisis de producción escrita.	<ul style="list-style-type: none">- Rubrica- Registro descriptivo
<p style="text-align: center;">REFERENCIAS</p> <p>Sepúlveda, M. (2013). Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes.. Editorial: Mediterráneo.</p> <p>Benavides, R. (2013). Promoción de la Salud Sexual en Jóvenes. Editorial: El Manual Moderno.</p> <p>Gómez, E. (2014). Psicopatología. Riesgos y Tratamientos de los Problemas Infantiles</p> <p>Asociación Americana de Psiquiatría. Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV. Editorial Masson, 8va reim, presión. Barcelona, 2001.</p> <p>Organización Mundial de la Salud. Trastornos Mentales y del comportamiento CIE – 10 Descripciones Clínicas y mentales para el diagnóstico. Editorial. Meditos, Madrid, 1992.</p> <p>Ministerio de sanidad y asistencia social. División de Salud Mental. Norma oficial Venezolana del Programa de Salud. Colegio Oficial de Psicólogos de España. 2002.</p>		

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General