



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
TÉCNICAS TERAPÉUTICAS APLICADAS	VIII	FEE78T	FEE77E	3
<b>DENSIDAD HORARIA</b>				
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>	<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
03	04			
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
<b>COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>				
Desarrolla habilidades teóricos-prácticos de las técnicas terapéuticas aplicadas en el abordaje de los problemas escolares, con la finalidad de diagnosticar, prevenir e intervenir en las dificultades de aprendizaje, adaptación escolar, trastornos conductuales, emocionales y otros, en el contexto educativo de manera analítica y reflexiva.				
<b>NUCLEO TEMATICO: Técnicas Terapéutica</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
Analiza las bases teóricas de las diferentes técnicas terapéuticas para el abordaje en el contexto educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe las bases teóricas de las distintas técnicas terapéuticas.</li> <li>- Identifica las diferentes técnicas terapéuticas: conductuales, modificación de conductas, cognitivas.</li> <li>- Reconoce las características de las técnicas terapéuticas y su aplicabilidad en el ámbito educativo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disertaciones.</li> <li>- Discusión Grupal</li> <li>- Lecturas Guiadas</li> <li>- Taller Didáctico</li> <li>- Consulta en línea</li> </ul>	
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
-Prueba contextualizada -Informe escrito	- Análisis de producción escrita.		- Rubrica - Escala de aprendizaje	
<b>NUCLEO TEMATICO: Trastornos Neurológicos en la edad escolar</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
Estudia los diferentes trastornos neurológicos que afectan la escolaridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce las lesiones e irritaciones a nivel cerebral y su incidencia en los procesos mentales superiores.</li> <li>-Categoriza tipo de intervención del psicólogo escolar como equipo multidisciplinario en el contexto escolar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres didácticos</li> <li>-Producciones escritas</li> <li>-Revisión Bibliográfica</li> <li>-Debate</li> <li>-Ejemplificación</li> </ul>	
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
-Caso practico -Informe escrito	-Análisis de producción escrita.		-Registro descriptivo -Rubricas	
<b>NUCLEO TEMATICO: Adaptación y desadaptación Escolar</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
Analiza el proceso de adaptación y desadaptación escolar y los efectos pedagógicos en el contexto educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Describe el proceso de adaptación y desadaptación escolar.</li> <li>-Reconoce los efectos pedagógicos que causas en el estudiante.</li> <li>-Describe los programas de intervención psicológica en el ámbito educativo.</li> <li>-Identifica la madurez escolar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Producciones escritas</li> <li>-Ejemplificación</li> <li>-Revisión Bibliográfica</li> <li>-Debate</li> <li>-Demostración</li> </ul>	
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
- Estudio de caso - Informe escrito	- Análisis de producción escrita.		- Rubrica - Registro descriptivo	
<b>NUCLEO TEMATICO: Diseño de Programas de Abordaje Psicológico</b>				



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Bicentaria de Aragua  
Vicerrectorado Académico  
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  
Escuela de Psicología



UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Aplica las técnicas terapéuticas fundamentales en el diagnóstico e intervención en el proceso de adquisición de la lectura, escritura, cálculo, trastornos emocionales y conductuales.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Describe el proceso de la lecto-escritura: madurez en la lectura y escritura y cálculo.</li><li>- Identifica las técnicas de evaluación de los procesos: rutas fonológicas, semánticas y sintácticas de apropiación del aprendizaje de la lectura y escritura.</li><li>- Reconoce los trastornos emocionales y conductuales: definición, clasificación e incidencias en el rendimiento escolar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Producciones escritas</li><li>- Revisión Bibliográfica</li><li>- Demostración</li><li>- Registro de observación</li><li>- Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas de atención de niños en la edad escolar</li></ul>
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Caso práctico</li><li>- Informe escrito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis de producción escrita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rubrica</li><li>- Registro descriptivo</li></ul>
<b>REFERENCIAS</b>		
Mussen, C. (2012) Psicología Evolutiva. Editorial Trillas. México. Araya De Neira, V. (2005). Psicología Educativa. Editorial Fedeupel Dsm-iv. Trastornos Desadaptativos Manual De Psicología Educativa. (2006) Editorial Psicología Pirámide		

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaria General