



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ingeniería
 Escuela de Ingeniería de Sistemas



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
ANÁLISIS Y EXPRESIÓN VERBAL		II	FG-2EV	-	2
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2		3		5	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACIÓN <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Desarrolla habilidades lingüísticas en la comprensión de discursos orales y escritos que le permitan comunicar eficazmente sus conocimientos en diversos contextos, con intención de expresar adecuadamente sus ideas y sentimientos de manera ordenada y reflexiva					
UNIDADES DE COMPETENCIA		NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Conoce la estructura del discurso oral y escrito por medio de los mecanismos de la comunicación, a través del análisis y comprensión de los elementos que la conforman a manera de construir oraciones coherentes.		Comunicación, Elementos. Niveles. Lengua. Comunicación animal. Lenguaje humano. Morfosintaxis: morfología. La oración según la actitud del hablante. La oración simple. Partes de la oración. Sintaxis.		<ul style="list-style-type: none"> - Clases explicativa. - Disertaciones. - Clases expositivas. - Discusión guiada 	
Analiza los diferentes tipos de textos por medio de la lectura para reconocer los elementos que la conforman.		Comunicación escrita: orden lógico. Pertinencia. Fases de la escritura. El párrafo. Elementos. Orden del discurso. Técnicas del diálogo. Técnicas de la descripción. Técnicas de la narración. Clasificación. Causa-efecto. Análisis. Síntesis. Secuencias. Comparación. Contexto.			
Aplicar las técnicas de la redacción como medios de expresión y comunicación en la producción de textos escritos coherentes y cohesivos.		Opinión. Analogía. Punto de vista. Exposición. Inferencia. Consulta de fuentes. Argumentos. Juzgar. Promover. Controlar. Pronosticar			
REFERENCIAS					
Alarico, C. (2006). <i>Lengua Y Comunicación</i> . Caracas: Panapo Álvarez, Mirian (1994). <i>Tipos de escrito I: narración y descripción</i> . Edit. Arcolibros: Madrid. Austin, J (1962). <i>Cómo hacer cosas con palabras</i> . Paidós: Barcelona. Casado, Manuel (1995). <i>Introducción a la gramática del texto</i> . Arcolibros: Madrid. Cassany, Luna y Sanz (1994). <i>Enseñar Lengua</i> . Edit. Graó: España.					

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
 Secretaria General