



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ingeniería
 Escuela de Ingeniería de Sistemas



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO		
RAZONAMIENTO VERBAL Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS		III	FG-3RV	FG-2PB	2		
DENSIDAD HORARIA							
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES			
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO					
2		3		5			
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA							
COMPETENCIA GÉNERICA	<input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA	<input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES	<input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACIÓN	<input type="checkbox"/>
COMPETENCIA							
Aplica el razonamiento deductivo y propicia la transferencia de dichas habilidades a la solución de problemas académicos y de la vida cotidiana.							
UNIDADES DE COMPETENCIA		NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS			
Analiza argumentos lógicos y convincentes para la construcción de los mismos.		Aseveraciones. Argumentos. Representación de argumentos lógicos y convincentes. Evaluación de argumentos		<ul style="list-style-type: none"> - Modelados de las lecciones. - Conversatorio. - Discusión. - Lluvia de Ideas. - Ejercitación diaria. - Elaboración de proyectos 			
Desarrolla estrategias para resolver problemas con una sola variable.		Representaciones lineales. Enunciados con inversión de datos. Enunciados indeterminados.					
Analiza estrategias para resolver problemas con dos o más variables.		Tabla de valores numéricos. Tabla de valores conceptuales. Tablas lógicas.					
Desarrolla la simulación para concebir imágenes o representaciones mentales de los estímulos que se perciben y contribuyen a elevar su nivel de razonamiento.		Simulación. Búsqueda exhaustiva por la magnitud del error. Búsqueda por eliminación de la alternativa.					
Analiza problemas en los cuales se presentan diferentes alternativas de respuestas posibles mediante un proceso de búsqueda planificada.		Búsqueda de la información. Implícita. Representación simbólica Modelos matemáticos.					
REFERENCIAS							
De Sánchez. <i>Desarrollo de habilidades del Pensamiento</i> . Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo</i> . México. Paidós. De Bono, E. (1995). <i>El pensamiento paralelo</i> . Barcelona. Paidós. De Sánchez, M. (1995). <i>Aprender a pensar</i> . México. Trillas. Dewey, J. (1989). <i>Cómo pensamos</i> . Barcelona. Paidós Diez, E. y Roman, M. (1988). <i>Problemas, analogías y relaciones</i> . Madrid. Cincel.							

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
 Secretaria General