



| UNIDAD CURRICULAR | | TRIMESTRE | CÓDIGO | PRELACIÓN | UNIDADES CRÉDITO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| PSICOLOGÍA GENERAL I | | I | FEB71P | - | 3 |
| | | DENSIDAD HORARIA | | | |
| COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE | | OTROS COMPONENTES | | TOTAL HORAS SEMANALES | |
| HORAS GUIADAS | | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO | | | |
| 4 | | 6 | | 10 | |
| EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA | | | | | |
| COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/> | ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/> | | |
| COMPETENCIA | | | | | |
| Analiza los elementos históricos y prospectivos de la psicología como ciencia, a través de la construcción de un marco conceptual de los procesos mentales básicos para la identificación de las bases biológicas de la conducta humana en los diferentes contextos con una actitud ética y analítica. | | | | | |
| UNIDADES DE COMPETENCIA | NÚCLEOS TEMATICOS | | ESTRATEGIAS | | |
| Desarrolla el origen histórico de la psicología, la relación con las ciencias naturales y exactas para el desarrollo cultural, científico y tecnológico donde se desenvuelve el psicólogo. | Introducción a la Psicología: Definiciones. Orígenes: Filosóficos experimentales. Representantes y eventos más relevantes. Perspectivas actuales. Métodos y construcción de la teoría psicológica. Áreas de ejercicio y campos de aplicación. Ética profesional. | | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y discusión del proceso de resolución - Cuadros comparativos | | |
| Analiza las escuelas, corrientes y sistemas psicológicos de mayor importancia, enfatizando en sus orígenes históricos, objeto y método de estudio, aplicaciones, aportes y limitaciones, estrategias metodológicas y sus criterios para su aplicación. | Principios y procesos fundamentales, contextualización histórica de la psicología: Conductismo y Neo-Conductismo. Gestalt y Psicología del Campo. Psicoanálisis y Neo-Psicoanálisis. Constructivismo. Humanismo. Cognoscitivismo. Sistemas psicológicos contemporáneos. | | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Colaborativo - Panel de discusión. - Método socrático - Métodos de casos. - Juego de roles - Simulaciones | | |
| Analiza las bases biológicas del comportamiento considerando su definición, variables, clasificación, tendencias en la investigación, hallazgos y aplicaciones en la conducta humana. | Bases Biológicas del Comportamiento: Neurona, transmisión sináptica, sistema Nervioso Central, límbico, endocrino. Importancia de los factores biológicos y genéticos en la formación del lenguaje, el desarrollo y la conducta | | | | |
| Analiza los Procesos Psicológicos de mayor importancia considerando su definición, enfoques teóricos, variables, clasificación, tendencias en la investigación, hallazgos empíricos y aplicaciones. | La Senso-percepción, el Aprendizaje y Memoria: la Motivación y Emoción, el Pensamiento, el Lenguaje, la Inteligencia, Delimitación conceptual. Características y funciones. Fases. Determinantes bio-psico-sociales. Interacción con otros procesos. Enfoques teóricos | | | | |



REFERENCIAS

- BARON, Robert A. (1997) **Fundamentos de Psicología**. Prentice-Hall Hispanoamericana. 3era. Edición. Ediciones Nueva Visión, C.A. México. 3era. Edición. Ediciones Nueva Visión, C.A. México.
- DOMJAN Michael. **Principios de Aprendizaje y Conducta**. International Thomson Editors. 4ta. Edición. México.
- González, G. (1989). **La teoría en Psicología. Material Mimeografiado**. Caracas: Escuela de Psicología – Universidad Central de Venezuela.
- Morris, C. y Maisto, A. (2005). **Psicología**. (12a. Edición). D.F., México: Prentice Hall. Cap. 1.
- Santoro, E. (2002). **El Método en Psicología. Material mimeografiado**. Caracas: Escuela de Psicología - Universidad Central de Venezuela.