



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PSICOLOGÍA GENERAL II					
		II	FEB72P	FEB71P	3
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE GUIADO POR EL DOCENTE			OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES
HORAS GUIADAS			HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
4			6		10
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIAS					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Analiza los experimentos clásicos de observación de la conducta a través de la interpretación del funcionamiento del conductismo y los procesos cognoscitivos de la conducta humana en los diferentes contextos de manera crítica y reflexiva.					
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS			ESTRATEGIAS	
Analiza los elementos conceptuales y experimentales de la teoría reflexológica para el desarrollo de los aportes de la psicología como ciencia.	La Reflexología: Definiciones, experimentos y aportes del Condicionamiento clásico: Bases experimentales del aprendizaje por reforzamiento. Procedimientos del condicionamiento Pavloviano excitatorio e inhibitorio			<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y discusión del proceso de resolución - Cuadros comparativos - Trabajo Colaborativo - Panel de discusión. - Método socrático - Métodos de casos. - Juego de roles - Simulaciones 	
Estudia el funcionamiento del conductismo mediante el condicionamiento operante para el aprendizaje y adquisición de hábitos en el desarrollo del individuo.	Conductismo: condicionamiento operante Antecedentes, principios, definiciones y características del Leyes de Thorndike, aprendizaje estímulo- respuesta de Skinner. Aprendizaje Social Dolland y Miller. Bandura				
Desarrolla los procesos cognoscitivos, el constructivismo y el psicoanálisis mediante el estudio de los modelos, aportes y aplicaciones.	Psicología Cognoscitiva. Objeto de Estudio. La Memoria y los procesos cognoscitivos. Paradigmas fundamentales. Modelos de Memoria (Atkison y Shifkin, Craig y Lockart) Constructivismo: Endógeno. Piaget. Constructivismo Dialéctico - Social. Vygotsky. El Psicoanálisis.				
Analiza los Procesos Psicológicos de mayor importancia considerando su definición, enfoques teóricos, variables, clasificación, tendencias en la investigación, hallazgos empíricos y aplicaciones.	La Gestalt. Antecedentes filosóficos. Campo perceptual. Leyes de la percepción. Aportes de Lewin, Whertheimer y Kafka. Aplicaciones.				
REFERENCIAS					
, Robert A. (1997) Fundamentos de Psicología . Prentice-Hall Hispanoamericana.3era. Edición. Ediciones Nueva Visión, C.A. México. Cana. 3era. Edición. Ediciones Nueva Visión, C.A. México. N Michael. Principios de Aprendizaje y Conducta. International Thomson Editors.4ta. Edición. México. Morris, C. y Maisto, A. (2005). Psicología. (12a. Edición). D.F., México: Prentice Hall. Cap. 1. , E. (2002). El Método en Psicología. Material mimeografiado. Caracas: Escuela de Psicología - Universidad Central de Venezuela.					

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General