

## República Bolivariana de Venezuela Universidad Bicentenaria de Aragua Vicerrectorado Académico



## Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Escuela de Administración de Empresas

UNIDAD CURRICULAR								
RAZONAMIENTO VERBAL Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS		TRIMESTRE		CÓDIGO		RELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO	
		III		FG-3R\	/	FG-2PB	2	
DENSIDAD HORARIA								
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE OTROS COMPONENTES  TOTAL HORAS							HORAS	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZA AUTÓNOMO			JE 	SEMANALES		
2	3				5			
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA						LEODEOLEIG		
COMPETENCIA GÉNERICA	ESPECIFICA BÁSICA ESPECIFICA DE EJES					ESPECIFICA INVESTIGACION		
COMPETENCIA								
Interpreta los datos mediante técnicas de la estadística descriptiva utilizando los métodos para recolectar, sistematizar y analizar diferentes tipos de datos, comprendiendo el fenómeno y proponiendo soluciones con actitud crítica y responsable.								
UNIDADES DE COMPETENCIA				MATICOS		ESTRATEGIAS		
Analiza argumentos lógicos y convincentes para la construcción de los mismos.	de argumentos Evaluación de ar	lógicos y gumentos	/ con\	vincentes.	Modelados de las lecciones     Conversatorio			
Desarrolla estrategias para resolver problemas con una sola variable.	Representaciones lineales. Enunciados con inversión de datos. Enunciados indeterminados.				-	ldeas Ejercitació		
Analiza estrategias para resolver problemas con dos o más variables.	Tabla de valores numéricos. Tabla de valores conceptuales. Tablas lógicas.				-	Elaboracion proyectos		
Desarrolla la simulación para concebir imágenes o representaciones mentales de los estímulos que se perciben y contribuyen a elevar su nivel de razonamiento.	Simulación. Bú magnitud del eliminación de la	error. a alternativa.	Búsque	da por				
Analiza problemas en los cuales se presentan diferentes alternativas de respuestas posibles mediante un proceso de búsqueda planificada.	Búsqueda de la información. Implícita. Representación simbólicos.							
REFERENCIAS  De Sánchez, M.(1995). Desarrollo de habilidades del Pensamiento. Procesos Básicos del Pensamiento.  México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). Cómo enseñar a pensar a tu hijo. México. Paidós.  De Bono, E. (1995). El pensamiento paralelo. Barcelona. Paidós.  De Sánchez, M. (1995). Aprender a pensar. México. Trillas.								

Dewey, J. (1989). **Cómo pensamos**. Barcelona. Paidós Diez, E. y Roman, M. (1988). **Problemas, analogías y relaciones**. Madrid. Cincel.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila Secretaria General