



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
 Escuela de Contaduría Pública



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
RAZONAMIENTO VERBAL Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS		III	FG-3RV	FG-2PB	2
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2		3		5	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Interpreta los datos mediante técnicas de la estadística descriptiva utilizando los métodos para recolectar, sistematizar y analizar diferentes tipos de datos, comprendiendo el fenómeno y proponiendo soluciones con actitud crítica y responsable.					
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS			ESTRATEGIAS	
Reconoce los principios y conceptos fundamentales en la estadística, organizando, tabulando los datos recolectados representándolos en tablas y gráficos estadísticos.	Introducción a las aseveraciones, Aseveraciones universales y particulares, Representación mediante diagramas, Inversión y reformulación de las aseveraciones, relación entre aseveraciones			<ul style="list-style-type: none"> - Modelados de las lecciones - Conversatorio - Discusión, Lluvia de Ideas - Ejercitación diaria - Elaboración de proyectos 	
Utiliza estrategias para resolver problemas con una sola variable	Introducción a los argumentos. Representación de argumentos. Lógicos y convincentes.*Evaluación de argumentos. Representaciones lineales, Enunciados con inversión de datos. Enunciados indeterminados.				
Aplica estrategias para resolver problemas con dos o más variables.	Tabla de valores numéricos. Tabla de valores numéricos con cero. Tabla de valores conceptuales. Tablas lógicas.				
Determina la naturaleza y fuerza de posible relación existente entre dos variables para establecer el grado de correlación existente entre las mismas.	Simulación mediante ejecución y representación concreta, Simulación mediante diagramas de flujo. Simulación mediante las estrategias medios fines. Búsqueda exhaustiva por la magnitud del error. Búsqueda por eliminación de la alternativa.				
Soluciona problemas en los cuales se presentan diferentes alternativas de respuestas posibles mediante un proceso de búsqueda planificada.	Búsqueda de la información implícita o en el enunciado o en los estados del problema Representación simbólica Modelos matemáticos				
REFERENCIAS					
De Sánchez, M.(1995). Desarrollo de habilidades del Pensamiento. Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo.</i> México. Paidós. De Bono, E. (1995). El pensamiento paralelo. Barcelona. Paidós. De Sánchez, M. (1995). Aprender a pensar. México. Trillas. Dewey, J. (1989). Cómo pensamos. Barcelona. Paidós Diez, E. y Román, M. (1988). Problemas, analogías y relaciones. Madrid. Cincel.					

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
 Secretaria General