



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ingeniería
 Escuela de Ingeniería Eléctrica



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
CREATIVIDAD E INVENTIVA		IV	FG-4CR	FG-3RV	2
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2		3		5	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Evalúa esquemas de pensamiento lógico y lateral para desarrollar el pensamiento inventivo, analizando diferentes enfoques y métodos dirigidos a desarrollar la creatividad.					
UNIDADES DE COMPETENCIA		NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Analiza los operadores mentales para considerar los problemas o situaciones desde diferentes perspectivas.		Operadores mentales. Planificación. Toma de decisiones. Patrones de pensamiento		<ul style="list-style-type: none"> - Modelados de las lecciones. - Conversatorio. - Discusión, - Lluvia de Ideas. - Ejercitación diaria. - Elaboración de proyectos 	
Establece ideas no convencionales para desarrollar el pensamiento creativo		Extensión de la lógica. Extensión mediante las transformaciones. Aplicaciones a la extensión del campo Ideas activadoras del pensamiento. Asociación de ideas. Reto de ideas Análisis de errores			
Desarrolla procedimientos y objetos concretos mediante el uso de estrategias del pensamiento lineal y lateral.		Inventiva. Análisis de familias de inventos. Evaluación de inventos concretos. Evaluación de inventos abstractos			
REFERENCIAS					
De Sánchez. <i>Desarrollo de habilidades del Pensamiento</i> . Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas.					
De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo</i> . México. Paidós.					
De Bono, E. (1995). <i>El pensamiento paralelo</i> . Barcelona. Paidós.					
De Sánchez, M. (1995). <i>Aprender a pensar</i> . México. Trillas.					
Dewey, J. (1989). <i>Cómo pensamos</i> . Barcelona. Paidós					
Díez, E. y Roman, M. (1988). <i>Problemas, analogías y relaciones</i> . Madrid. Cincel.					

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
 Secretaria General