



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ingeniería
 Escuela de Ingeniería de Sistemas



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD	IV	FG-4ES	FG-3CT	2
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2	3		5	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA				
Analiza la conservación, defensa, mejoramiento y restauración del ambiente como parte de los principios éticos que norman el ejercicio profesional.				
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Analiza la importancia y las implicaciones de los problemas ambientales en la aldea global	Ecología y educación ambiental. Conservación ambiental. Sistemas cerrados y abiertos. La biósfera. Ecodesarrollo. Desarrollo sustentable		<ul style="list-style-type: none"> - Exposición Oral. - Búsqueda de Información. - Conversatorio. - Discusión. - Lluvia de Ideas. - Aprendizaje basado en problemas. 	
Determina la estructura y las relaciones funcionales de los ecosistemas principales para relacionarlos al ámbito nacional y mundial.	Ecosistema. Descripción. Biomas. Clasificación de ecosistemas. Estructura. Ecosistema acuático. Ecosistema terrestre. Ecosistema humano. Ecosistema híbrido			
Analiza prevención y control de los procesos de contaminación ambiental para su utilización en el marco de la sostenibilidad	Recursos naturales y conservación. Tipos de recursos naturales. Protección			
Establece los instrumentos de que se vale la política ambiental para el logro de sus objetivos.	Contaminación ambiental y política ambiental. Principios. Instrumentos Problemas de la política ambiental			
REFERENCIAS				
Vite, F. (2008). <i>¿Qué es la ecología?</i> [Documento en línea]. Disponible en: http://www.posgrado.unam.mx/publicaciones/ant_omnia/23/03.pdf . [Consulta: 2015, octubre, 26]				
Osuna, J. (2009). <i>Ecología y medio ambiente</i> . [Documento en línea]. Disponible en: http://www.sibalcobachsonora.com/Materiales/SDH02/unidad_3/ECOLOGIA_Y_MEDIO_AMBIENTE.pdf . [Consulta: 2015, octubre, 26]				
Gudynas, E. (2004). <i>Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible</i> . [Documento en línea]. Disponible en: http://www.ecologiapolitica.net/gudynas/GudynasDS5.pdf . [Consulta: 2015, octubre, 26]				
Sánchez, F. (2010). <i>La comprensión de conceptos de ecología y sus implicaciones para la educación ambiental</i> . [Documento en línea]. Disponible en: http://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/8132/8_Sanchez_Pontes_2010.pdf?sequence=1 . [Consulta: 2015, octubre, 26]				
Caraballo, P. (2011). <i>Ecología y bienestar humano</i> . [Documento en línea]. Disponible en: https://www.google.co.ve/?gfe_rd=cr&ei=Q68OVtH2H6PI8Afpn60o&gws_rd=ssl#q=ecolog%C3%ADa+filetype:pdf . [Consulta: 2015, octubre, 26]				

Dra. Edilia Iforesa Papa Arcila
 Secretaria General