



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PSICOMETRIA II	V	FEB75S	FEB74S	3
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06			
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Diseña cuestionarios para la medición psicológica, mediante el proceso de operacionalización de variables, con la finalidad de establecer la confiabilidad, validez y correlaciones en estudios relativos al comportamiento, con una actitud de respeto y ética profesional.				
NUCLEO TEMATICO: Variables psicológicas				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Analiza las variables psicológicas a través del arqueo bibliográfico como etapa inicial para la construcción de cuestionarios garantizando la objetividad y científicidad de las mediciones.	- Reconoce la importancia del Arqueo Bibliográfico como proceso clave para la elaboración de instrumentos de edición Psicométricos. -Elabora el Arqueo Bibliográfico de una variable psicológica	- Panel de discusión - Discusión Grupal - Búsqueda de información - Taller Didáctico - Consulta en línea		
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
- Informe escrito -Prueba específica	- Análisis de producción escrita.	-Escala de aprendizaje -Lista de verificación		
NUCLEO TEMATICO: Operacionalización de variables				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Diseña la operacionalización de variables psicológicas a partir del método científico, para dar soporte a la medición, de acuerdo con el paradigma positivista de la ciencia.	-Selecciona especialistas en el estudio de una variable psicológica, con base en la oferta de dimensiones e indicadores de la variable, que presentan los mismos. -Elabora el cuadro de operacionalización de una variable psicológica	-Discusiones guiadas -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación -Consulta en línea		
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
-Prueba contextualizada -Taller práctico	-Análisis de producción escrita.	-Escala de valoración -Rubricas		
NUCLEO TEMATICO: Redacción de reactivos				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Clasifica reactivos, con base en criterios de calidad de los ítems, con la finalidad de diseñar cuestionarios o escalas que cumplan con criterios objetivos de eficiencia a la hora de medir variables psicológicas.	- Elabora reactivos con base en la pertinencia con el indicador respectivo -Reconoce las características de las distintas escalas de respuesta para los instrumentos psicométricos -Diseña un instrumento psicométrico para el estudio de una variable psicológica.	-Panel de discusión -Producciones escritas -Demostración -Ejemplificación -Consulta en línea		
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
- Estudio de caso - Taller práctico - Prueba específica	- Análisis de producción escrita.	- Registro descriptivo - Matriz de evaluación		



NUCLEO TEMATICO: Evaluación de la Calidad en Instrumentos Psicométricos

UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Evalúa la calidad de cuestionarios o escalas de medición en Psicología, con la finalidad de garantizar la precisión de las mediciones en psicología, en un marco de respeto y ética profesional	<ul style="list-style-type: none">- Diferencia los índices utilizados en Psicometría para la evaluación de la calidad de los reactivos- Evalúa la calidad de diversos reactivos, mediante el uso del Índice de homogeneidad.	<ul style="list-style-type: none">- Panel de discusión- Revisión Bibliográfica- Demostración- Ejemplificación- Consulta en línea
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">- Prueba específica- Estudio de caso	<ul style="list-style-type: none">- Análisis de producción escrita.	<ul style="list-style-type: none">- Rubrica- Registro descriptivo
REFERENCIAS		
<p>Anastasi, anne y urbina, susana (1998). Tests psicológicos. Prentice hall. Cronbach lee j. (1972). Fundamentos de la exploración psicológica. Biblioteca nueva. Kirchner, teresa; torres, m; forns, m. (1998) evaluación psicológica: modelos y técnicas. Paidós Magnusson, david (1995) teoría de los tests. Trillas. Millan, numa (1998) concepciones erróneas en torno a la técnica lickert de construcción de escalas revista investigación y postgrado. 15, 2, pp. 25-40.</p>		