



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	VI	FEI76D	FEB75D	3
	DENSIDAD HORARIA			
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06		10	
EJE DE FORMACIÓN DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Analiza el desarrollo de las etapas de la Adultez Joven, Adultez Media y Vejez, mediante el conocimiento de las teorías para la comprensión de los factores bio- psico- sociales del desarrollo y comportamiento humano con una actitud ética y reflexiva.				
NUCLEO TEMATICO: Psicología del Desarrollo Adultez Joven				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Analiza las teorías del desarrollo y las bases biológicas de la Adultez Joven.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las bases Teóricas Erickson, Sheil, Levinson, teoría del amor de Sternberg. - Identifica las bases teóricas en el área física, motora cognoscitiva, pensamiento, social y afectiva 		<ul style="list-style-type: none"> - Panel de discusión - Discusión Grupal - Búsqueda de información - Taller Didáctico - Consulta en línea 	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
- Informe escrito -Prueba específica	- Análisis de producción escrita.		-Escala de aprendizaje -Lista de verificación	
NUCLEO TEMATICO: Psicología del Desarrollo Adultez Media				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Analiza las teorías del desarrollo y las bases biológicas de la Adultez media.	<ul style="list-style-type: none"> -Describe las bases Teóricas Erickson, Sheil, Levinson, teoría del amor de Sternberg. -Reconoce las bases teóricas en el área física, motora cognoscitiva, pensamiento, social y afectiva. Capacidades sensoriales 		<ul style="list-style-type: none"> -Discusiones guiadas -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación -Consulta en línea 	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
-Prueba contextualizada -Taller práctico	-Análisis de producción escrita.		-Escala de valoración -Rubricas	
NUCLEO TEMATICO: Psicología del Desarrollo Adulto Mayor				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Estudia las teorías del desarrollo y las bases biológicas de la vejez.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza las bases Teóricas Erickson, Sheil, Levinson, teoría del amor de Sternberg, Atehley. -Reconoce las Bases teóricas en el área física, motora cognoscitiva, pensamiento, social y afectiva. -Aprecia las Teorías estocásticas del envejecimiento. Teorías del envejecimiento programado 		<ul style="list-style-type: none"> - Panel de discusión -Producciones escritas -Demostración -Ejemplificación -Consulta en línea 	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
- Estudio de caso - Taller práctico - Prueba específica	- Análisis de producción escrita.		- Registro descriptivo - Matriz de evaluación	



REFERENCIAS

- Carretero, palacios, j& marchesi (2005). Psicología evolutiva. Madrid: alianza psicología.
- Craig, g. (2207). Desarrollo psicológico. México: prentice-hall hispanoamericana.
- Hoffman, l.; paris & hall, e. (2009). Psicología del desarrollo hoy. Madrid: mcgraw-hill.-
- Noguera, c& escalona, e. (2010). El adolescente caraqueño: algunas características psicológicas. Caracas: ediciones de la facultad de humanidades y educación ucv.
- Papalia, d. (2214). Psicología del desarrollo. Santafé de bogotá: mcgraw-hill
- Rice, p. (2014). Desarrollo humano.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General