



UNIDAD CURRICULAR PRACTICA DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO		TRIMESTRE VI	CÓDIGO FEI76R	PRELACIÓN FEB75R	UNIDADES CRÉDITO 3
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE HORAS GUIADAS		OTROS COMPONENTES HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		TOTAL HORAS SEMANALES 10	
04		06			
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>		ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>		ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	
				ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR					
Aplica habilidades de observación y registro de las etapas del desarrollo adultez y vejez, a través de la vivencia de la realidad en espacios multidimensionales con la finalidad de comprender el comportamiento de cada una de las etapas del desarrollo humano.					
NUCLEO TEMATICO: Psicología del desarrollo de la adultez joven en lo biosocial.					
UNIDADES DE COMPETENCIA		INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Analiza las características del desarrollo de la adultez joven para la comprensión de los factores bio-psico-sociales que inciden en el proceso de desarrollo.		<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la evolución de las etapas del desarrollo en la adultez joven del ser humano - Identifica los factores bio-psico-sociales que inciden en el proceso de desarrollo. - Participa en ambientes donde se pueda observar los factores bio-psico-sociales que intervienen en del desarrollo de la adultez joven. 		<ul style="list-style-type: none"> - Visitas guiadas institucionales a organismos públicos o privados de atención al adulto joven. - Panel de discusión - Discusión Grupal - Búsqueda de información - Taller Didáctico - Consulta en línea 	
EVIDENCIAS		TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Informe escrito - Exposición oral 		<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de producción escrita. - Análisis de producción oral 		<ul style="list-style-type: none"> - Escala de aprendizaje - Rúbricas 	
NUCLEO TEMATICO: Psicología del desarrollo Adultez media en lo biosocial.					
UNIDADES DE COMPETENCIA		INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Estudia los cambios físicos y las diferentes áreas del desarrollo psicológico en la adultez media		<ul style="list-style-type: none"> - Describe los cambios físicos del ser humano en la etapa de la adultez media. - Reconoce el desarrollo bio-psico-social del ser humano en la adultez joven. - Participa en comunidades donde se observa los elementos que inciden en el desarrollo de la adultez joven. 		<ul style="list-style-type: none"> - Discusiones guiadas - Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Debate - Ejemplificación - Consulta en línea - Visitas guiadas institucionales a organismos públicos o privados de atención a la adultez media. 	
EVIDENCIAS		TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Informe escrito - Taller práctico 		<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de producción escrita. - Análisis de producción oral 		<ul style="list-style-type: none"> - Escala de valoración - Rubricas 	
NUCLEO TEMATICO: Psicología del desarrollo de la vejez en lo biosocial.					



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Analiza los cambios físicos, afectivos, cognitivos y sociales en el desarrollo de la vejez.	<ul style="list-style-type: none">-Reconoce los factores que inciden en el área física, motora cognoscitiva, pensamiento, social y afectiva la etapa de la vejez.-Describe la etapa de desarrollo de la vejez y los cambios físicos, psicológicos y biológicos del ser humano.-Participa en ambientes donde observa los factores bio-psico-sociales que intervienen en el desarrollo de la etapa de la vejez.	<ul style="list-style-type: none">-Panel de discusión-Producciones escritas-Demostración-Ejemplificación-Consulta en línea-Visitas guiadas institucionales a organismos públicos o privados de atención al adulto mayor.
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">- Estudio de caso- Taller práctico	<ul style="list-style-type: none">- Análisis de producción escrita.- Análisis de producción oral	<ul style="list-style-type: none">- Registro descriptivo- Matriz de evaluación- Rubrica
REFERENCIAS		
<p>Carretero, palacios, j& marchesi (2005). Psicología evolutiva. Madrid: alianza psicología. Craig, g. (2207). Desarrollo psicológico. México: prentice-hall hispanoamericana. Hoffman, l.; paris & hall, e. (2009). Psicología del desarrollo hoy. Madrid: mcgraw-hill.- Noguera, c& escalona, e. (2010). El adolescente caraqueño: algunas características psicológicas. Caracas: ediciones de la facultad de humanidades y educación ucv. Papalia, d. (2214). Psicología del desarrollo. Santafé de bogotá: mcgraw-hill Rice, p. (2014). Desarrollo humano.</p>		

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General