



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
 Escuela de Psicología
 Programa Analítico



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
INTELIGENCIA EMOCIONAL	VI	FEB76E	FEB75S	02
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
03	04			
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Ejecuta programas para el desarrollo de la inteligencia emocional en las personas, a través de la construcción de un marco conceptual sobre las intervenciones con el propósito de sustentar el comportamiento adaptativo y la responsabilidad social en los contextos bio-psico sociales				
NUCLEO TEMATICO: Procesos Psicofisiológicos implicados en la respuesta emocional				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Analiza el repertorio emocional de la conducta humana a través de los hallazgos y experimentos psicofisiológicos relevantes para el proceso de desarrollo humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las distintas expresiones emocionales del ser humano - Describe la bio química implicada en el desarrollo de las expresiones emocionales humanas 		<ul style="list-style-type: none"> - Disertaciones. - Discusión Grupal - Lecturas Guiadas - Taller Didáctico - Consulta en línea 	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo - Prueba contextualizada 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de producción escrita. 		<ul style="list-style-type: none"> - Escala de estimación - Matriz de evaluación 	
NUCLEO TEMATICO: Modelos en inteligencia emocional				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Desarrolla los diferentes modelos investigativos a través de su desarrollo histórico para el manejo teórico de la inteligencia emocional como línea de investigación en psicología.	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia los modelos teóricos que explican el desarrollo y dinámica de la inteligencia emocional 		<ul style="list-style-type: none"> - Talleres didácticos - Producciones escritas - Revisión Bibliográfica 	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Prueba contextualizada - Ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de producción escrita. 		<ul style="list-style-type: none"> - Matriz de evaluación - Escala de estimación 	
NUCLEO TEMATICO: Aplicación de la evaluación del área emocional				

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
 Secretaria General



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología
Programa Analítico



UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Aplica instrumentos de evaluación psicológica propios del área de inteligencia emocional a través de la medición de actitudes y destrezas para la identificación de los potenciales emocionales en los diferentes contextos	-Selecciona instrumentos de evaluación de la inteligencia emocional con base en distintas problemáticas planteadas -Redacta informes descriptivos de los resultados de la aplicación de instrumentos de evaluación psicológica propios del área de inteligencia emocional	- Taller didáctico - Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Ejemplificación - Consulta en línea
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
- Estudio de casos	- Análisis de producción escrita.	- Registro descriptivo - Escala de estimación
NUCLEO TEMATICO: Diseño de programas		
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Diseña programas de abordaje a través de las intervenciones en inteligencia emocional para la adaptación positiva de los individuos en los diferentes contextos.	- Elabora programas de intervención en inteligencia emocional para distintas áreas de interacción y distintas problemáticas	- Taller didáctico - Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Demostración - Ejemplificación
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
- Estudio de caso	- Análisis de producción escrita.	-Rubrica -Registro descriptivo
REFERENCIAS		
<p>Extremera, N, Fernández-Berrocal, P; Mestre, J.; Guil, r. (2004). Medidas de evaluación de la inteligencia emocional / assement measure of emotional intelligence fonte: rev. Latinoam. Psicol;36(2):209-228</p> <p>Fernández-berrocal, P. Y Extremera, N. (2006). "Emotional intelligence and emotional reactivity and recovery in laboratory context". Psicothema, 18, supl., 72-78.</p> <p>Fernández-Berrocal, P. Y Extremera, N. (2007). "Inteligencia emocional y salud". Manual de inteligencia emocional (pp.73-187). Madrid: ed. Pirámide.</p> <p>García Fernández-Abascal, e. (2009). Emociones positivas. Madrid: ed. Pirámide.</p> <p>Gilman, r. Huebner, S. Y furlong, M. (2009). Handbook of positive psychology in the schools. Mahwah, nj: erlbaum.</p> <p>Goldenberg, i., matheson, k. Y mantler, j. (2006). "the assessment of emotional intelligence: a comparison of performance-based and self-report methodologies". journal of personality assessment, 86, 33-45.</p>		

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General