

República Bolivariana de Venezuela Universidad Bicentenaria de Aragua Vicerrectorado Académico Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Escuela de Psicología Programa Analítico



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	DDEL ACI	ÓN	UNIDADES	
PSICONEUROINMUNOLOGIA				PRELACIÓN CRÉDITO			
VI FEB76E FEB75E 02 DENSIDAD HORARIA					02		
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE OTROS COMPONENTES							
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZ		ZA IE TOTAL HORAS				
HOKAS GUIADAS		AUTÓNOMO		SEMANALES		EMANALES	
03		04		07		07	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA							
COMPETENCIA GÉNERICA	ESPECIFICA BÁSICA ESPECIFICA DE EJES ESPECIFICA INVESTIGACION						
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR							
Desarrolla los conceptos fundamentales de psiconeuroinmunología y la interrelación entre los sistemas							
inmunológicos, neurológicos, endocrinológicos y las emociones, con la finalidad de ser aplicado en las							
intervenciones psicológicas terapéuticas en los diferentes contextos con ética y responsabilidad.							
NUCLEO TEMATICO: Psiconeuro UNIDADES DE COMPETENCIA	oinmunologia INDICADORES DE LOGROS ESTRATEGIAS DIDÁCTIC					DIDÁCTICAS	
Analiza las bases teóricas de la	- Explica los fundamentos teóricos de la			- Disertaciones.			
Psiconeuroinmunologia y sus	psiconeuroinmunología			- Discusión Grupal			
aportes al campo de la psicología							
	psiconeuroinmunología a la psicología			- Taller Didáctico			
				- Consulta en línea			
EVIDENCIAS	TÉCNICAS			INSTRUMENTOS			
-Ensayo	- Análisis de producción escrita.			- Escala de estimación			
-Prueba contextualizada	·			- Escala de aprendizaje			
NUCLEO TEMATICO: Neurociencia y Psiconeuroinmunología							
UNIDADES DE COMPETENCIA Relaciona elementos de la	INDICADORES DE LOGROS -Expone la relación entre la neurociencia y la		1	-Talleres didácticos			
neurociencia con el	psiconeuroinmu						
funcionamiento del sistema	-Describe las conexiones existentes entre el -Revisión Bibliográfica						
inmunológico	funcionamiento del sistema inmunológico y			-Debate			
	la génesis de distintos padecimientos del ser		-Ejemplificación				
	numano	humano			-Consulta en línea		
EVIDENCIAS		TÉCNICAS		INS	TRUM	IENTOS	
-Ensayo	-Análisis de prod	ducción escrita.		-Registro d	escript	ivo	
-Estudio de caso	'			-Lista de co	tejo		
				-Matriz de e	evalua	ción	
NUCLEO TEMATICO: Psiconeuroinmunología del Estrés							

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila Secretaria General



República Bolivariana de Venezuela Universidad Bicentenaria de Aragua Vicerrectorado Académico Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Escuela de Psicología Programa Analítico



UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS				
Analiza las consecuencias del estrés en la evolución de las diferentes enfermedades de alto riesgo.	-Explica que es el estrés y la forma en la que incide en la génesis de distintos padecimientos del ser humano	-Taller didáctico -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Demostración -Ejemplificación -Consulta en línea				
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS				
- Prueba contextualizada - Ensayo	- Análisis de producción escrita.	- Rubrica - Registro descriptivo				
NUCLEO TEMATICO: Enfoque clínico en psiconeuroinmunologia						
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS				
Aplica el uso de diferentes técnicas terapéuticas bajo el enfoque psiconeuroinmunológico	Diseña una intervención terapéutica dentro del marco de la psiconeuroinmunología Redacta el informe escrito de los resultados de la aplicación de la intervención terapéutica diseñada	- Taller didáctico - Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Demostración - Ejemplificación				
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS				
- Estudio de caso	- Análisis de producción escrita.	-Registro descriptivo -Lista de coteo -Escala de estimación				
REFERENCIAS						
Caster, M.(2013). Psiconeuroinmunologia Herrera, J. (2012). Psiconeuroinmunologia para la Practica Clínica. Editorial McGraw Hill						

Olazo, C. (2011). Emociones y Enfermedad. Editorial Agapea. Com

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila Secretaria General