



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**  
**Programa Analítico**



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PSICOLOGÍA POSITIVA	VI	FEB76E	FEB75S	02
<b>DENSIDAD HORARIA</b>				
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>	<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
03	04			
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
<b>COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>				
Analiza las bases teóricas y técnicas de evaluación de la Psicología Positiva, con la finalidad de integrarse al diseño de planes e intervenciones en los diferentes campos de la Psicología promoviendo el bienestar de las personas y grupos en contextos clínicos, educativos u organizacionales.				
<b>NUCLEO TEMATICO: Psicología Positiva</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
Analiza los fundamentos teóricos e históricos de la psicología positiva	- Describe los fundamentos teóricos de la psicología positiva - Diferencia la práctica de la psicología tradicional y la desarrollada en el marco de la psicología positiva		- Discusión Grupal - Lecturas Guiadas - Taller Didáctico - Consulta en línea	
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
-Ensayo -Prueba contextualizada	- Análisis de producción escrita.		- Escala de estimación - Escala de aprendizaje	
<b>NUCLEO TEMATICO: Enfoques de la Psicología Positiva</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
Desarrolla los distintos enfoques de la psicología positiva a través de los modelos del manejo de las potencialidades del ser humano para su adaptación a la realidad circundante y a los diversos contextos de la vida diaria.	-Diferencia los enfoques de la psicología positiva -Analiza los distintos abordajes del desarrollo humano en el marco de la psicología positiva		-Talleres didácticos -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación -Consulta en línea	
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
-Ensayo -Estudio de caso	-Análisis de producción escrita.		-Registro descriptivo -Matriz de evaluación	
<b>NUCLEO TEMATICO: Intervenciones Psicológicas</b>				



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**  
**Programa Analítico**



UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Analiza las causas y consecuencias de los trastornos a través del marco conceptual de la psicología positiva y su relación con el malestar psicológico para la construcción de intervenciones psicológicas.	-Explica las causas y consecuencias de diversos trastornos psicológicos en el marco de la psicología positiva -Diferencia el abordaje del malestar psicológico desarrollado por la psicología tradicional y la psicología positiva	-Taller didáctico -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Ejemplificación -Consulta en línea
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
- Prueba contextualizada - Estudio de caso	- Análisis de producción escrita.	- Registro descriptivo - Escala de estimación
<b>NUCLEO TEMATICO: Técnicas de la Psicología Positiva</b>		
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Aplica las técnicas de la psicología positiva a través del estudio de las intervenciones propias de la corriente positiva para su posterior aplicación en el ámbito individual o grupal	- Elabora un plan de intervención psicológica, con base en los principios de la psicología positiva - Reporta por escrito los avances en la aplicación del plan de intervención diseñado	- Taller didáctico - Trabajo colaborativo - Revisión Bibliográfica - Demostración - Ejemplificación
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
- Estudio de caso	- Análisis de producción escrita.	-Registro anecdótico -Escala de estimación
<b>REFERENCIAS</b>		
Carr ,A. (2012). Psicología positiva la ciencia de la felicidad. Castro, A. (2010). Fundamentos de psicología positiva. Editorial paidós. Maestre T, Ramón y Cajal, s (2009). Introducción al estudio de la psicología positiva. Seligman, m (2011). La autentica felicidad= authentic happiness. Ediciones de bolsillo		

**Dra. Edilia Teresa Papa Arcila**  
**Secretaria General**