



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PRACTICA DE PSICOPATOLOGÍA	VII	FEE77R	FEB76P	3
	DENSIDAD HORARIA			
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06		10	
EJE DE FORMACIÓN DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Desarrolla habilidades de evaluación y diagnóstico de los trastornos mentales mediante la semiología clínica con el propósito de la promoción de la salud mental desde el ámbito clínico en los diferentes contextos con ética y responsabilidad social.				
NUCLEO TEMÁTICO: La Historia Clínica y La Entrevista				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Analiza la estructura de la entrevista y La Historia Clínica para la identificación de signos y síntomas en el examen mental.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las herramientas y la estructura de la historia clínica. - Describe los elementos que debe contener una entrevista clínica. - Participa en la elaboración de una entrevista e historia clínica. 		<ul style="list-style-type: none"> - Panel de discusión - Discusión Grupal - Búsqueda de información - Taller Didáctico - Consulta en línea - Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas en atención a la salud mental 	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
- Informe escrito -Caso practico	- Análisis de producción escrita.		-Escala de aprendizaje -Rubricas	
NUCLEO TEMÁTICO: Diagnóstico y pronóstico de síndromes de trastornos psicóticos				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Estudia las patologías según las clasificaciones para el diagnóstico de trastornos mentales como entidades sindrómicas.	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce los trastornos psicóticos, del humor o afectivos. -Distingue los trastornos de la psicomotricidad, de la conducta disruptiva y déficit de atención, de la conducta, de ansiedad. -Participa en el diagnostico y pronostico de síndromes de trastornos psicótico. 		<ul style="list-style-type: none"> -Discusiones guiadas -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación -Consulta en línea -Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas en atención a la salud menta 	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
-Caso Practico -Taller práctico	-Análisis de producción escrita.		-Escala de valoración -Rubricas	
NUCLEO TEMÁTICO: Instrumentos de Evaluación Psicológica				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Estudia instrumentos psicológicos para la evaluación de funciones específicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza las normas de aplicación de evaluaciones de funciones específicas. -Aplica la Escala de Hamilton, de Beck, inventarios de estrés, mini mental entre otros específicos de las funciones mentales. 		<ul style="list-style-type: none"> - Panel de discusión -Producciones escritas -Demostración -Ejemplificación -Consulta en línea -Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas en atención a la salud menta 	



Escuela de Psicología		
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">- Estudio de caso- Taller práctico	<ul style="list-style-type: none">- Análisis de producción escrita.	<ul style="list-style-type: none">- Registro descriptivo- Matriz de evaluación
NUCLEO TEMATICO: Rol del Psicólogo en el diagnóstico		
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Valora los elementos de la entrevista y diagnóstico para el tratamiento ético de los trastornos mentales.	<ul style="list-style-type: none">- Caracteriza los componentes éticos y emocionales del rol del psicólogo en la sociedad actual actividades sociales para la evaluación mediante la observación.- Analiza los ámbitos sociales y culturales.	<ul style="list-style-type: none">- Panel de discusión- Producciones escritas- Demostración- Ejemplificación- Consulta en líneaAbordaje clínico en las instituciones públicas y privadas en atención a la salud mental
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">- Estudio de caso- Taller práctico	<ul style="list-style-type: none">- Análisis de producción escrita.	<ul style="list-style-type: none">- Registro descriptivo- Matriz de evaluación
REFERENCIAS		
<p>American Psychiatric Association. (1994). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, (DSM IV). Washington.</p> <p>Belloch, A. (1995). Manual de Psicopatología Vol. 1 y 2. México: Mc Graw Hill</p> <p>Corderch, J. (1982). Psiquiatría Dinámica. (1era. Ed). Barcelona: Edit. Herder</p> <p>Flaherty, J. (1991). Manual Clínico de Psiquiatría. Editorial Médica Panamericana</p> <p>Goldman, H. (1996). Psiquiatría general (1era. Ed.). México: Edit. El Manual Moderno.</p> <p>Guzmán, A. (1992). Manual de Psiquiatría. Caracas: Editorial Disinlimen C.A.</p>		