



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
METODOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA II	VIII	FEE78M	FEB77M	03
<b>DENSIDAD HORARIA</b>				
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>	<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06		10	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
<b>COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>				
Aplica diferentes técnicas e instrumentos de evaluación psicológica mediante el uso de manuales de corrección para el adecuado diagnóstico y orientación terapéutica de las personas bajo los principios del respeto al ser humano y la ética profesional.				
<b>NUCLEO TEMATICO: Pruebas Psicométricas</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		
Analiza los fundamentos históricos del desarrollo de los test psicométricos para la medición a través de escalas.	- Estudia los fundamentos históricos de las pruebas psicométricas. - Compara la teoría clásica de los tests y las teorías de la factorización de Cattell.	- Disertaciones. - Discusión Grupal - Lecturas Guiadas - Taller Didáctico - Consulta en línea		
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>		
-Prueba contextualizada	- Análisis de producción escrita.	- Rubrica - Escala de aprendizaje		
<b>NUCLEO TEMATICO: Instrumentos de Evaluación Psicológica</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		
Estudia los instrumentos para diagnóstico psicológico de la personalidad, inteligencia y trastornos clínicos	-Estudia las características y ficha técnica de los test. -Aplica los test psicométricos para el diagnóstico de la personalidad, de la inteligencia y de los trastornos clínicos.	- Talleres didácticos - Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Debate - Ejemplificación - Consulta en línea.		
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>		
-Prueba contextualizada -Caso practico	-Análisis de producción escrita.	-Registro descriptivo -Rubricas		
<b>NUCLEO TEMATICO: Informe de la Evaluación Psicológica</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		
Construye informes basados en los resultados de la aplicación de instrumentos y técnicas para el diagnóstico psicológico.	-Describe los formatos y aspectos formales del informe en las áreas Clínica, educativa y organizacional. -redacta los resultados, conclusiones y recomendaciones de la evaluación psicológica.	- Talleres didácticos - Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Debate - Ejemplificación - Consulta en línea		
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>		
- Prueba contextualizada - Estudio de caso	- Análisis de producción escrita.	- Rubrica - Registro descriptivo		



- Anastasi, s. (1998) test psicológicos. Prentice hall.  
Bates, l. (1972) El Roschach Infantil Pidos.  
Bischof, l. (1973) interpretación de las teorías de la personalidad. Trillas.  
Cattell. R. (1970) manual para cuestionario de 16 factores de personalidad (16pf).  
Cronbach, l (1972) Fundamentos De La Exploración Psicológica. Biblioteca nueva.  
Di carpio, n. (1976) teoría de la personalidad interamericana.  
Hathaway, s y mc.kinley (1968) inventario multifasico de personalidad. Adaptación Núñez Manuel moderno  
Rivera, o. (1991) interpretación del MMPI, en psicología clínica, laboral y educativa. Manual moderno.