



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL	VIII	FEE78I	FEE77S/FEE77R	03
<b>DENSIDAD HORARIA</b>				
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>	<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06		10	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
<b>COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>				
Analiza los modelos de psicodiagnóstico y los trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia, para la intervención psicológica y la promoción en salud mental del niño y adolescente en los diferentes contextos con una actitud ética y responsable.				
<b>NUCLEO TEMATICO: Pruebas Psicométricas</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		
Analiza los elementos para la construcción de la historia clínica mediante la entrevista psicológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudia los formatos, tipos y aplicación de historias clínicas e informes psicológicos.</li> <li>- Describe los modelos de entrevista para el psicodiagnóstico infanto-juvenil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disertaciones.</li> <li>- Discusión Grupal</li> <li>- Lecturas Guiadas</li> <li>- Taller Didáctico</li> <li>- Consulta en línea</li> </ul>		
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>		
-Prueba contextualizada	- Análisis de producción escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrica</li> <li>- Escala de aprendizaje</li> </ul>		
<b>NUCLEO TEMATICO: Trastornos Psicológicos de inicio de la infancia y adolescencia</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		
Estudia los trastornos de inicio en la infancia y adolescencia a través de los manuales diagnósticos para la integración con las teorías y modelos de intervención psicológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudia los diferentes trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia según los manuales de diagnostico.</li> <li>-Reconoce los trastornos de afectivos, profundos del desarrollo, desarrollo psicológico, específicos del aprendizaje, hipercinéticos, disociales, de las emociones y retraso cognitivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres didácticos</li> <li>-Producciones escritas</li> <li>-Revisión Bibliográfica</li> <li>-Debate</li> <li>-Ejemplificación</li> <li>-Consulta en línea.</li> </ul>		
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>		
-Prueba contextualizada -Caso practico	-Análisis de producción escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro descriptivo</li> <li>-Rubricas</li> </ul>		
<b>NUCLEO TEMATICO: Modelos de Intervención Psicológica</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		
Analiza diversos modelos teóricos para la intervención psicológica desde distintos enfoques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce los diferentes modelos de intervención psicológica aplicables en la etapa infanto-juvenil.</li> <li>-Diferencia los modelos de intervención de acuerdo a la corriente psicológica: constructivista, conductista, de aprendizaje, de aprendizaje social, cognitivo conductual, sistémica, humanista, dinámico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres didácticos</li> <li>-Producciones escritas</li> <li>-Revisión Bibliográfica</li> <li>-Debate</li> <li>-Ejemplificación</li> <li>-Consulta en línea</li> </ul>		



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Bicentaria de Aragua  
Vicerrectorado Académico  
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  
Escuela de Psicología



EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba contextualizada</li><li>- Estudio de caso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis de producción escrita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rubrica</li><li>- Registro descriptivo</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>REFERENCIAS</b></p> <p>Sepúlveda, M. (2013). Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes.. Editorial: Mediterráneo. Benavides, R. (2013). Promoción de la Salud Sexual en Jóvenes. Editorial: El Manual Moderno. Gómez, E. (2014). Psicopatología. Riesgos y Tratamientos de los Problemas Infantiles Asociación Americana de Psiquiatría. Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV. Editorial Masson, 8va reim, presión. Barcelona, 2001. Organización Mundial de la Salud. Trastornos Mentales y del comportamiento CIE – 10 Descripciones Clínicas y mentales para el diagnóstico. Editorial. Meditos, Madrid, 1992. Ministerio de sanidad y asistencia social. División de Salud Mental. Norma oficial Venezolana del Programa de Salud. Colegio Oficial de Psicólogos de España. 2002.</p>		

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaria General