



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
 Escuela de Psicología



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL	VIII	FEE78R	FEE77S/ FEE77R	03
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06			
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Aplica intervenciones terapéuticas dirigidas a los trastornos más frecuentes que afectan la infancia y adolescencia con la finalidad fortalecer la salud mental del niño y adolescente en los diferentes contextos con ética y responsabilidad social.				
NUCLEO TEMATICO: Historia y entrevista Clínica				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Construye la historia clínica para la exploración psicológica de trastornos propios de la infancia y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica la entrevista psicológica para niños y adolescencia. - Distingue los tipos y formatos de historia clínica, Informe psicológico. - Elabora la historia clínica 	<ul style="list-style-type: none"> - Disertaciones. - Discusión Grupal - Lecturas Guiadas - Taller Didáctico - Consulta en línea - Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas de atención a niños y adolescentes. 		
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
-Caso practico -Informe escrito	- Análisis de producción escrita.	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrica - Escala de aprendizaje 		
NUCLEO TEMATICO: Métodos e Instrumentos de evaluación psicológica infanto-juvenil				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Aplica instrumentos psicológicos diseñados para la evaluación infanto-juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> -Aplica los métodos de evaluación psicológica: Bender, Raven Coloreado, figura humana, Wisc y test de personalidad infantil CAT, Millon, Madeleine Thomas, entre otros. -Interpreta los resultados de la aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica. 	<ul style="list-style-type: none"> -Talleres didácticos -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación -Consulta en línea -Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas de atención a niños y adolescentes. 		
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
-Caso practico -Informe escrito	-Análisis de producción escrita.	<ul style="list-style-type: none"> -Registro descriptivo -Rubricas 		
NUCLEO TEMATICO: Trastornos Psicológicos de inicio en la infancia y adolescencia				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Analiza los signos y síntomas para el diagnóstico de niños y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce los trastornos de inicio de la infancia y la adolescencia según los manuales diagnósticos. -Caracteriza el diagnóstico multiaxial. 	<ul style="list-style-type: none"> -Producciones escritas -Ejemplificación -Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas de atención a niños y adolescentes. 		



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales



EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
- Estudio de caso - Informe escrito	- Análisis de producción escrita.	- Rubrica - Registro descriptivo
NUCLEO TEMATICO: Intervención terapéutica dirigidos a niños y adolescentes		
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Diseña programas de tratamiento para la intervención en patologías diagnósticas propias de la infancia y adolescencia.	- Describe los aspectos formales de la intervención psicoterapéutica. - Diseña las intervenciones dirigidas a niños y adolescentes. - Evalúa el progreso del paciente	- Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Demostración - Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas de atención a niños y adolescentes.
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
- Caso practico -Informe escrito	- Análisis de producción escrita.	-Rubrica -Registro descriptivo
REFERENCIAS		
<p>Sepúlveda, M. (2013). Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes.. Editorial: Mediterráneo. Benavides, R. (2013). Promoción de la Salud Sexual en Jóvenes. Editorial: El Manual Moderno. Gómez, E. (2014). Psicopatología. Riesgos y Tratamientos de los Problemas Infantiles Asociación Americana de Psiquiatría. Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV. Editorial Masson, 8va reim, presión. Barcelona, 2001. Organización Mundial de la Salud. Trastornos Mentales y del comportamiento CIE – 10 Descripciones Clínicas y mentales para el diagnóstico. Editorial. Meditos, Madrid, 1992. Ministerio de sanidad y asistencia social. División de Salud Mental. Norma oficial Venezolana del Programa de Salud. Colegio Oficial de Psicólogos de España. 2002.</p>		

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General