



| | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------------|
| UNIDAD CURRICULAR | | TRIMESTRE | CÓDIGO | PRELACIÓN | UNIDADES CRÉDITO |
| INVESTIGACIÓN BASICA | | X | FEI3AI | 119UC | 2 |
| DENSIDAD HORARIA | | | | | |
| COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE | | OTROS COMPONENTES | | TOTAL HORAS SEMANALES | |
| HORAS GUIADAS | | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO | | | |
| 3 | | 6 | | 9 | |
| EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA | | | | | |
| COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA INVESTIGACION <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| COMPETENCIA | | | | | |
| Analiza el basamento teórico-conceptual del proceso de investigación con la finalidad de brindar herramientas para el abordaje de situaciones en contextos reales, desde una visión global, participativa e integradora. | | | | | |
| UNIDADES DE COMPETENCIA | NÚCLEOS TEMATICOS | | | ESTRATEGIAS | |
| Analiza los elementos que fundamentan el proceso de investigación. | El proceso de investigación para el abordaje de situaciones concretas. Elementos Básicos: investigación, ciencia, tecnología, conocimiento científico. Método científico, epistemología, variables, metodología. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión dirigida - Ejemplificación - Elaboración de contenidos - Trabajo colaborativo - Conversatorio - Formación de grupos - Sistematización de información} - Grupo de discusión - Ejercitación - Wiki Interactivo - Foro interactivo - Chat - Discusión en línea | |
| Analiza las corrientes epistemológicas como base para el desarrollo del proceso de investigación. | Enfoques Epistemológicos de la investigación. Origen de las corrientes epistemológicas Positivismo, dogmatismo, racionalismo, fenomenológico, socio crítico Complejo y transcomplejo Investigación cuantitativa y cualitativa. | | | | |
| Interpreta los diferentes diseños, tipos y niveles de investigación en función a los enfoques metodológicos estudiados. | Los diseños de investigación y su aplicabilidad. Tipos: documental, de campo, experimental. Niveles: exploratorio, descriptiva, explicativa, correlacional y evaluativa. Proyecto factible. Estudio de casos. Historias de vida. | | | | |
| Determina la importancia de las diferentes técnicas e instrumentos de recolección de información para la aplicabilidad del proceso de investigación. | El procesos de recolección de información en la investigación Técnicas e instrumentos de investigación Conceptualización, características, aplicabilidad y pertinencia. | | | | |
| REFERENCIAS | | | | | |
| <p>Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. (6ªed.). Caracas, Venezuela: Episteme.</p> <p>Balestrini, M. (2006). Como elaborar el proyecto de Investigación. Caracas, Venezuela: Panapo.</p> <p>Palella, S, y Martins F. (2010). Metodología de la Investigación Cuantitativa (3ª ed.). Caracas, Venezuela: Fedeupel.</p> <p>Sabino, C. (2012). El Proceso De La Investigación. Caracas, Venezuela: Panapo.</p> <p>Universidad Bicentaria a de Aragua. (2013). Manual para la elaboración del Trabajo Final de Grado.</p> | | | | | |