



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PSICOLOGÍA DEL ADULTO	IX	FEE79A	FEE78/ FEE78R	3
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
03	04		07	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Analiza las particularidades y características de los trastornos mentales frecuentes en la etapa adulta temprana e intermedia, por medio del psicodiagnóstico, con el propósito de desarrollar estrategias para su intervención y prevención en los diferentes contextos.				
NUCLEO TEMATICO: Modelos en Psicología de la Salud				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Analiza las teorías y modelos en psicología de la salud a través de su desarrollo histórico para el reconocimiento de los protocolos de abordaje de las patologías del adulto.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualiza la psicología de la salud: Antecedentes, desarrollo y perspectivas de abordaje. - Reconoce los modelos cognitivo conductual, dinámico, existencialista y humanista. - 		<ul style="list-style-type: none"> - Disertaciones. - Discusión Grupal - Lecturas Guiadas - Taller Didáctico - Consulta en línea 	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
-Prueba contextualizada -Informe escrito	- Análisis de producción escrita.		- Rubrica - Escala de aprendizaje	
NUCLEO TEMATICO: Trastornos Psicológicos de la adultez				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Estudia las psicopatologías de origen biológico, emocional y social del adulto para la comprensión de sus características, factores etiológicos y curso.	<ul style="list-style-type: none"> -Describe el origen biológico, emocional y social de los trastornos psicológicos en la adultez. -Caracteriza los Trastornos mentales y del comportamiento debido al consumo de sustancias, ansiedad, depresión, neuróticos, somatomorfos, de la ingesta, asociados a la tecnología y redes sociales. -Reconoce los trastornos psicológicos en la adultez. 		<ul style="list-style-type: none"> -Talleres didácticos -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación 	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
-Caso practico -Informe escrito	-Análisis de producción escrita.		-Registro descriptivo -Rubricas	
NUCLEO TEMATICO: Protocolos de tratamiento para los trastornos Psicológicos en la adultez				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Indaga acerca de los protocolos de abordaje clínico de las diferentes patologías para el diseño de programas de promoción en salud mental	<ul style="list-style-type: none"> -Describe los protocolos de tratamiento para los trastornos psicológicos en la adultez. -Describe el proceso para el abordaje clínico para el diagnostico de las diferentes patologías presentadas en la etapa de la adultez. -Elabora programas de intervención para la promoción de la salud mental. -Planifica programas para el seguimiento y evaluación de la intervención psicológica. 		<ul style="list-style-type: none"> -Producciones escritas -Ejemplificación -Revisión Bibliográfica -Debate -Demostración 	



EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
- Estudio de caso - Informe escrito	- Análisis de producción escrita.	- Rubrica - Registro descriptivo
NUCLEO TEMATICO: Intervenciones bajo los modelos en Psicología de salud		
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Desarrolla las técnicas de abordaje a través del estudio de casos para el abordaje clínico.	- Reconoce las distintas técnicas utilizadas en la intervención psicológica. - Distingue la metodología para el estudio de casos clínicos. - Aplica un modelo de intervención (cognitivo conductual, dinámico, existencialista y humanista.) para un estudio de caso clínico.	- Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Demostración - Registro de observación
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
- Caso practico -Informe escrito	- Análisis de producción escrita.	-Rubrica -Registro descriptivo
REFERENCIAS		
Asociación Americana de Psiquiatría. Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV. Editorial Masson, 8va reim, presión. Barcelona, 2001. Organización Mundial de la Salud. Trastornos Mentales y del comportamiento CIE – 10 Descripciones Clínicas y mentales para el diagnóstico. Editorial. Meditos, Madrid, 1992. Ministerio de sanidad y asistencia social. División de Salud Mental. Norma oficial Venezolana del Programa de Salud. Colegio Oficial de Psicólogos de España. 2002.		