



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**  
**Programa Analítico**



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PSICOGERONTOLOGIA	IX	FEE7AG	FEE79A / FEE79R	3
<b>DENSIDAD HORARIA</b>				
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>	<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06			
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
<b>COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>				
Analiza las particularidades y características de los trastornos mentales frecuentes en la senectud, mediante el psicodiagnóstico, con el propósito de desarrollar estrategias para su intervención y prevención en el ámbito de la psicología con una actitud responsable y analítica.				
<b>NUCLEO TEMATICO: Modelos en Gerontopsicología</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
Analiza los modelos psicológicos sobre la senectud para la comprensión de la realidad del adulto mayor desde un punto de vista científico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe el desarrollo histórico del estudio del adulto mayor.</li> <li>- Identifica el desarrollo bio- médico, psicológicos, sociales e interdisciplinarios del adulto mayor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disertaciones.</li> <li>- Discusión Grupal</li> <li>- Lecturas Guiadas</li> <li>- Taller Didáctico</li> <li>- Consulta en línea</li> </ul>	
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
-Ensayo -Prueba contextualizada	- Análisis de producción escrita.		- Escala de estimación - Escala de aprendizaje	
<b>NUCLEO TEMATICO: La evaluación en el adulto mayor</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
Estudia los métodos de evaluación del adulto mayor para el diagnóstico de las patologías y potencialidades de la senectud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneja Instrumentos para la evaluación de los procesos cognitivos superiores, en habilidades motrices y específicas y de la personalidad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres didácticos</li> <li>- Producciones escritas</li> <li>- Revisión Bibliográfica</li> <li>- Debate</li> <li>- Ejemplificación</li> <li>- Consulta en línea</li> </ul>	
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
- Estudio de caso - Simulaciones	- Análisis de producción escrita.		- Escala de estimación - Rubricas	
<b>NUCLEO TEMATICO: Trastornos mentales asociados a la adultez mayor</b>				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>		<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
Analiza los trastornos propios de la senectud para la intervención dentro del ámbito clínico y social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determina los Trastornos mentales asociados a la adultez mayor Orgánicos, Alteraciones emocionales, cognitivas neurológicas, motrices y conductuales, el duelo.</li> <li>- Identifica los trastornos mentales asociados a la vejez.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller didáctico</li> <li>- Producciones escritas</li> <li>- Revisión Bibliográfica</li> <li>- Demostración</li> <li>- Ejemplificación</li> <li>- Consulta en línea</li> </ul>	
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	
- Informe escrito - Estudio de caso	- Análisis de producción escrita.		- Rubrica - Escala de estimación	

**Dra. Edilia Teresa Papa Arcila**  
**Secretaria General**



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Bicentaria de Aragua  
Vicerrectorado Académico  
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  
Escuela de Psicología  
Programa Analítico



<b>NUCLEO TEMATICO: Técnicas de Intervención del adulto mayor</b>		
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>
Aplica las técnicas de intervención del adulto mayor para el abordaje bio-psico social	- Identifica los Modelos cognitivo-conductual, dinámico, sistémico, de apoyo familiar y social. - Describe el Enfoque Tanatológico.	- Taller didáctico - Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Demostración - Ejemplificación - Consulta en línea
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
- Informe escrito - Estudio de caso	- Análisis de producción escrita.	- Rubrica - Escala de estimación
<b>REFERENCIAS</b>		
Asociación Americana de Psiquiatría (2001). Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV. Editorial Masson, 8va reim, presión. Barcelona. Organización Mundial de la Salud. (1992). Trastornos Mentales y del comportamiento CIE – 10 Descripciones Clínicas y mentales para el diagnóstico. Editorial. Meditos, Madrid. Ministerio de sanidad y asistencia social. (2002). División de Salud Mental. Norma oficial Venezolana del Programa de Salud. Colegio Oficial de Psicólogos de España.		

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaria General