



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ingeniería
 Escuela de Ingeniería de Sistemas



| UNIDAD CURRICULAR | TRIMESTRE | CÓDIGO | PRELACIÓN | UNIDADES CRÉDITO |
|--|---|---|---|------------------|
| INVESTIGACIÓN BASICA | X | FEI-AP | 130UC | 2 |
| DENSIDAD HORARIA | | | | |
| COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE | OTROS COMPONENTES | | TOTAL HORAS SEMANALES | |
| HORAS GUIADAS | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO | | | |
| 3 | 5 | | 8 | |
| EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA | | | | |
| COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/> | ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/> | |
| COMPETENCIA | | | | |
| Analiza el basamento teórico-conceptual del proceso de investigación con la finalidad de brindar herramientas para el abordaje de situaciones en contextos reales, desde una visión global, participativa e integradora. | | | | |
| UNIDADES DE COMPETENCIA | NÚCLEOS TEMATICOS | | ESTRATEGIAS | |
| Analiza los elementos que fundamentan el proceso de investigación. | El proceso de investigación para el abordaje de situaciones concretas. Elementos Básicos: investigación, ciencia, tecnología, conocimiento científico. Método científico, epistemología, variables, metodología. | | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión dirigida. - Ejemplificación - Elaboración de contenidos. - Trabajo colaborativo. - Conversatorio. - Formación de grupos. - Sistematización de información. - Grupo de discusión. - Ejercitación. - Wiki. - Foro interactivo. - Chat. - Redes sociales. - Discusión en línea. | |
| Analiza las corrientes epistemológicas como base para el desarrollo del proceso de investigación. | Enfoques Epistemológicos de la investigación. Origen de las corrientes epistemológicas Positivismo, dogmatismo, racionalismo, fenomenológico, socio crítico Complejo y transcomplejo Investigación cuantitativa y cualitativa. | | | |
| Interpreta los diferentes diseños, tipos y niveles de investigación en función a los enfoques metodológicos estudiados. | Los diseños de investigación y su aplicabilidad. Tipos: documental, de campo, experimental. Niveles: exploratorio, descriptiva, explicativa, correlacional y evaluativa. Proyecto factible. Estudio de casos. Historias de vida. | | | |
| Determina la importancia de las diferentes técnicas e instrumentos de recolección de información para la aplicabilidad del proceso de investigación. | El procesos de recolección de información en la investigación Técnicas e instrumentos de investigación Conceptualización, características, aplicabilidad y pertinencia. | | | |
| REFERENCIAS | | | | |
| <p>Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. (6ªed.). Episteme. Caracas, Venezuela. Balestrini, M. (2006). Como elaborar el proyecto de Investigación. Panapo. Caracas, Venezuela. Palella, S, y Martins F. (2010). Metodología de la Investigación Cuantitativa (3ª ed.). Fedeupel. Caracas, Venezuela. Sabino, C. (2012). El Proceso De La Investigación. Panapo. Caracas, Venezuela. Universidad Bicentaria a de Aragua. (2013). Manual para la elaboración del Trabajo Final de Grado.</p> | | | | |

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
 Secretaria General