



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
 Escuela de Psicología
 Programa Analítico



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PRACTICA DE PSICOGERONTOLOGIA	IX	FEE7AR	FEE79A / FEE79R	03
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06		10	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Aplica los métodos de exploración psicológica que permiten evaluar, diagnosticar e intervenir los trastornos en la senectud, con la finalidad de modificar la conducta y promover la salud mental del adulto mayor en los diferentes contextos, mediante una posición ético-profesional.				
NUCLEO TEMATICO: Historia clínica y Entrevista				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Construye la historia clínica mediante la observación y la entrevista para identificar los trastornos Mentales en el adulto mayor en los diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la entrevista clínica del paciente. - Elabora la historia clínica del paciente. - Utiliza métodos de observación para la construcción de la historia clínica del paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disertaciones. - Discusión Grupal - Lecturas Guiadas - Guías de observación - Registros - Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas de atención al adulto mayor. 		
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
-Historia clínica	- Análisis de producción escrita.	- Escala de estimación - Rubrica		
NUCLEO TEMATICO: Manuales diagnósticos de los diferentes trastornos				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		
Estudia mediante la evaluación los trastornos mentales más frecuentes que afectan la etapa de la vejez en los diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> -Maneja los manulas de diagnóstico de los trastornos DSM IV-V, CIE 10. -Identifica los trastornos mentales presentes en la etapa de la vejez mediante los manuales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación -Registros -Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas de atención al adulto mayor. 		
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		
- Estudio de caso -Simulaciones	-Análisis de producción escrita.	-Escala de estimación -Rubricas		
NUCLEO TEMATICO: Evaluación Psicológica en el Adulto Mayor				

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
 Secretaria General



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología
Programa Analítico



UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Diagnostica mediante la aplicación de los métodos e instrumentos de evaluación psicológica los diferentes trastornos mentales en la etapa de la vejez en los diferentes contextos.	-Aplica técnicas e instrumentos de evaluación psicológica: Bender, Raven, figura humana, WAIS. Test de la lluvia. 16PF, MMPI. Mini mental Test. Prueba de claves. -Redacta un informe psicológico de los resultados de la aplicación de la evaluación psicológica del paciente adulto mayor.	- Taller didáctico - Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Demostración - Registros - Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas de atención al adulto mayor.
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
- Informe escrito - Estudio de caso	- Análisis de producción escrita.	- Rubrica - Escala de estimación
NUCLEO TEMATICO: Técnicas de Intervención del adulto mayor		
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Aplica las técnicas de abordaje para la intervención psicológica en el ámbito clínico en la etapa de la vejez en los diferentes contextos.	- Utiliza las técnicas de abordaje para la intervención psicológica en el adulto mayor cognitivo-conductual, dinámica, existencialista, humanista y Gestalt	- Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Demostración - Registros - Abordaje clínico en las instituciones públicas y privadas de atención al adulto mayor.
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
- Informe escrito - Estudio de caso	- Análisis de producción escrita.	- Rubrica - Escala de estimación
REFERENCIAS		
Asociación Americana de Psiquiatría (2001). Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV. Editorial Masson, 8va reim, presión. Barcelona. Organización Mundial de la Salud. (1992). Trastornos Mentales y del comportamiento CIE – 10 Descripciones Clínicas y mentales para el diagnóstico. Editorial. Meditos, Madrid. Ministerio de sanidad y asistencia social. (2002). División de Salud Mental. Norma oficial Venezolana del Programa de Salud. Colegio Oficial de Psicólogos de España.		

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General