



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología
Programa Analítico



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
TEORIA DE LOS TRATAMIENTOS II	IX	FEE7AT	FEE79T	3
	DENSIDAD HORARIA			
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06			
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR				
Analiza los modelos de tratamiento psicológico cognitivo-conductual, humanista y psicodinámico mediante la construcción de un marco conceptual para la planificación terapéutica de soluciones a distintas problemáticas y patologías clínicas del adulto y adulto mayor en los diferentes contextos con una actitud ética y responsable.				
NUCLEO TEMATICO: Modelos de abordaje terapéutico				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Analiza los modelos y cognitivo conductual, humanista, gestalt, existencialista, psicodinámico e integrativo para la planificación de estrategias de tratamiento	- Describe los modelos de abordaje terapéutico: Cognitivo conductual, dinámico, humanista, gestalt, existencialista e integrativo. - Identifica el Enfoque tanatológico.		- Disertaciones. - Discusión Grupal - Lecturas Guiadas - Taller didáctico - Ejemplificaciones	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
-Prueba contextualizada -Debate	- Análisis de producción escrita.		- Escala de estimación - Rubrica	
NUCLEO TEMATICO: Técnicas, intervenciones y protocolos de abordaje terapéutico				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Estudia técnicas terapéuticas para el abordaje de las patologías bio- psico- sociales del adulto y adulto mayor para la construcción de estrategias de abordaje	-Maneja las técnicas terapéuticas para el abordaje de las patologías del adulto joven y adulto mayor. -Reconoce los protocolos para el abordaje terapéutico. -Aplica técnicas terapéuticas de abordaje: Cognitivo conductuales, Dinámicas, Humanistas, Gestalt, existencialistas e integrativas		-Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
- Estudio de caso -Simulaciones	-Análisis de producción escrita.		-Escala de estimación -Rubricas	
NUCLEO TEMATICO: Plan de Intervención terapéutico				
UNIDADES DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGROS		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Diseña de planes de intervención para el abordaje de los trastornos clínicos asociados a la adultez y adultez mayor.	-Maneja la estructura y planificación de estrategias para el abordaje de trastornos emocionales, de la ingesta, fobias, duelo, familia y cuidadores de personas con trastornos orgánicos o residuales.		-Taller didáctico -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Demostración -Registros	
EVIDENCIAS	TÉCNICAS		INSTRUMENTOS	
- Informe escrito - Estudio de caso	- Análisis de producción escrita.		- Rubrica - Escala de estimación	



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología
Programa Analítico



REFERENCIAS

- Asociación Americana de Psiquiatría. Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV. Editorial Masson, 8va reim, presión. Barcelona, 2001.
- Organización Mundial de la Salud. Trastornos Mentales y del comportamiento CIE – 10 Descripciones Clínicas y mentales para el diagnóstico. Editorial Meditos, Madrid 1992.
- Ministerio de Sanidad y Asistencia de Salud, Colegio Oficial de Psicólogos de España. 2002. Guzmán A. 1992. Manual de Psiquiatría. Caracas.
- Brignoni, Susana. (2003). "Experiencia: El saber inconsciente y los contenidos culturales ", en tizio, habe (coord.) (2003): Reinventar el vínculo educativo: aportaciones del psicoanálisis y de la pedagogía social .Barcelona: Gedisa, Donghi, Alicia; Gartland, Cristina; y Quevedo. (2002). Silvia cuerpo y subjetividad. buenos Aires: Paidós .
- Freud, Sigmund. (2003). "consejos sobre la técnica psicoanalítica (1912-1915)" en obraras completas

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General