



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA	XXI	FEE7BE	FEE7AP	3
<b>DENSIDAD HORARIA</b>				
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>	<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
4	6			
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
<b>COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRÍCULAR</b>				
Desarrolla estrategias teórico – práctico de la psicología de la orientación educativa, con la finalidad de atender a las necesidades de la comunidad estudiantil de carácter curativa o remedial, preventiva, desarrollo y de asesoramiento en los niveles educativos con una actitud ética y responsable.				
<b>NÚCLEO TEMÁTICO:</b> Orientación Psicológica Educativa				
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		
Interpreta diversos enfoques y perspectivas teóricas de la psicología para la prestación del servicio de orientación educativa destacando las tareas y responsabilidades como orientador educativo.	-Conoce la Orientación Psicológica Educativa. -Identifica los Conceptos, tipos, referidos a la Orientación Psicológica Educativa	-Aprendizaje basado en la Investigación -Método Socrático		
<b>EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>		
-Rubrica -Blog	-Análisis de Producción Escrita -Intercambios Orales	-Escala de estimación -Escala-de valoración		
<b>NÚCLEO TEMÁTICO:</b> Funciones de la Psicología de la Orientación				
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		
Analiza las funciones de la psicología de la orientación valorando su aplicación en el ámbito educativo.	-Describe las características de la Orientación escolar, Vocacional. Profesional. Personal. Social -Identifica los Profesionales de Ayuda: Psicólogo, Médico, Sexólogo, Trabajador Social. Terapeuta de Lenguaje.	-Cuadro Sinóptico -Panel de Discusión		



EVIDENCIAS	TÉCNICA	INSTRUMENTOS
-Rubrica -Dialogo -Entrevista	-Análisis de Producción Escrita -Intercambios Orales	-Escala de estimación -Escala de valoración
<b>NÚCLEO TEMÁTIC::</b> Programas de Intervención		
UNIDAD DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Analiza programas de intervención para atender las necesidades de orientación educativa en la comunidad escolar.	-Estudia programas de intervención: técnicas y procedimientos. Desarrollo y ajuste personal, emocional y vocacional. -Presenta estudio de casos: docente, estudiante, familia. Asesoramiento con los padres. -Describe entrenamiento en asertividad y solución de problemas, habilidades de aprendizaje, cuidado de la salud sexual y reproductiva, orientación para el desarrollo de un plan de vida.	-Wiki -Organizadores Gráficos -Trabajo Colaborativo -Método de Proyecto
EVIDENCIAS	TÉCNICA	INSTRUMENTOS
-Blog -Entrevista -Cartografía	-Análisis de Producción Escrita -Intercambios Orales .-Pruebas Especificas	-Matriz de evaluación -Lista de verificación
<b>REFERENCIAS</b>		
-Bergan, J. y Dunn, J.(2011) Psicología Educativa. México: Trillas -Universidad de Navarra. (2015). La Orientación en el Proceso Educativo. España. Gordillo, M. - León C. (2008)Secuencias de Desarrollo Infantil Integral -Mager, R.(2012) Objetivos para una enseñanza efectiva. Madrid: Marova. -Universidad Autónoma de México. (2011) El enfoque sociocultural en el estudio del desarrollo y la Educación. México. Martínez, M..		