



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	III	FG-3CT	-	2
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2	3		5	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA				
Interpreta políticas científico-tecnológicas en el progreso social reconociendo los avances tecnológicos en la calidad del ambiente con actitud crítico reflexivo.				
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Analiza el método científico y los principales componentes del desarrollo tecnológico a fin de comprender la naturaleza que lo rodea.	Ciencia, tecnología y desarrollo. Definiciones y relaciones.		<ul style="list-style-type: none"> - Exposición Oral - Búsqueda de Información - Conversatorio - Discusión - Lluvia de Ideas - Aprendizaje Basado en Problemas 	
Analiza los factores causales de la pobreza, del agotamiento de recursos y de la degradación del ambiente.	Grandes retos de la ciencia y la tecnología. La ciencia y la tecnología como asunto político.			
Comprende políticas, planes y organización institucional en Venezuela, reconociendo planteamientos y divergencias con otros países.	El sistema científico tecnológico de Venezuela y de otros países de América Latina y el mundo			
Valora las ventajas y desventajas en cada región, comparando expectativas, políticas y resultados.	Perspectivas de la ciencia y la tecnología.			
REFERENCIAS				
<p>FERNÁNDEZ BUEY, F. (2004). Ciencia, Tecnología y Humanidades para el siglo XXI. El Escorial. Madrid, España. Disponible: http://www.upf.edu/pcstacademy/docs/FdzBuey.pdf</p> <p>*GARCÍA PALACIOS, E. (2001). Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual. Organización de Estados Iberoamericanos. Madrid, España. Disponible: http://www.dicyt.gub.uy/dcc/data/material/cts.pdf</p> <p>*GONZÁLEZ, P. (2008). Conceptos Básicos de Ciencia, Tecnología e Innovación. Conicyt. Santiago, Chile. Disponible: http://www.conicyt.cl/wp-content/uploads/2012/09/Conceptos-Básicos-de-Ciencia-Tecnología-e-Innovación-2008.pdf</p> <p>*GORDILLO, M. (2009). Educación, Ciencia, Tecnología Y Sociedad. Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI. Madrid, España. Disponible: http://www.oei.es/DOCUMENTO3caeu.pdf</p> <p>*HENK Ten Have. (2005). Ética de la ciencia y la tecnología. Unesco. Paris, France. Disponible: http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi44_ethics_es.pdf</p> <p>*JARAMILLO SIERRA, L. (1999). Ciencia, tecnología, sociedad y desarrollo. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. Bogotá, Colombia. Disponible: http://ocw.univalle.edu.co/ocw/ingenieria-electronica-telecomunicaciones-y-afines/investigacion-i/bibliografia-1/portalicfes.pdf</p> <p>*LAZALDE, A. (2011). Diez libros libres sobre tecnología en castellano. México, México. Disponible: http://hipertextual.com/2011/04/10-libros-libres-sobre-tecnologia-en-castellano-que-debes-descargar</p> <p>*LEMARCHAND, G. (2010). Sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación en América Latina y el Caribe. Unesco. Montevideo, Uruguay. Disponible: http://www.unesco.org/uy/ci/fileadmin/ciencias_naturales/Políticas_Científicas/EYDPCALC-Vol-1.pdf</p> <p>*SAGASTI, F. (2008). Conocimiento y desarrollo: ensayos sobre ciencia y tecnología. Mosca Azul Editores. Lima, Perú. Disponible: http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/GRADE/166/1/conocimiento.pdf.</p>				