



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I		I	FEB61L	-	2
<b>DENSIDAD HORARIA</b>					
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
3		6		9	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
<b>COMPETENCIA</b>					
Implementa las herramientas de la lingüística mediante la interpretación de textos descriptivos y dialogados para la construcción reflexiva de conceptos, pensamientos y hechos con criterio de sensibilidad, y objetividad.					
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>		<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>		<b>ESTRATEGIAS</b>	
Analiza el proceso de la comunicación en diversas Situaciones comunicativas.		<b>El proceso de la comunicación Humana</b> La comunicación humana. Elementos del proceso de comunicación Expresión, comunicación, información y significación. Códigos que intervienen en la <i>Comunicación</i> . Comunicación oral y escrita		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases explicativa.</li> <li>- Disertaciones.</li> <li>- Clases expositivas</li> <li>- Discusión guiada</li> <li>- Talleres</li> <li>- Producciones escritas</li> <li>- Investigaciones</li> <li>- Demostración</li> <li>- Ejemplificación</li> <li>- Lectura de textos,</li> </ul>	
Desarrolla habilidades comunicativas de forma oral y escrita articulando de forma coherente los elementos estructurales de la lengua.		<b>Meta comprensión del proceso de la lectura.</b> La anticipación, y argumentación La Idea principal El Subrayado El resúmenes y la sintaxis			
Aplica los aspectos formales de La escritura en la producción de textos.		<b>Ortografía y gramática para la Redacción.</b> La ortografía española La ortografía y la semántica Las palabras: sus clases y sus funciones. Normas de acentuación			
Desarrolla mensajes periodísticos de textos e imagen mediante el uso de la tecnologías de información y comunicación.		<b>Las tic como herramienta de comunicación.</b> El internet. Comunicación diacrónica y asincrónica Programas y aplicaciones de uso frecuente.			
<b>REFERENCIAS</b>					
<p>Álvarez, M. (1994). <b>Tipos de escrito I: narración y descripción</b>. Edit. Arco libros: Madrid.</p> <p>Austin, J (1962). <b>Cómo hacer cosas con palabras</b>. Paidós: Barcelona.</p> <p>Casado, M. (1995). <b>Introducción a la gramática del texto</b>. Arco libros: Madrid.</p> <p>Chomsky, n. (1979) <b>Sintáctica y Semántica en la gramática generativa</b>, ed. Siglo xxi.</p> <p>Sausurre, f. (1913) <b>Curso de Lingüística General</b>. Editorial. Payot.</p>					