



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III		III	FEB63L	FEB62L	2
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
3		6		9	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Desarrolla habilidades lingüísticas para proponer soluciones sociales e ideas personales en forma oral y escrita en el ámbito regional, nacional e internacional, con criterio de innovación, investigación y objetividad.					
UNIDADES DE COMPETENCIA		NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Analiza la estructura de la oración compuesta subordinada, identificando sus nexos y clasificación.		La Lingüística como desarrollo de la comunicación. Oración compuesta Subordinada: Sustantiva Adjetiva Adverbiales		<ul style="list-style-type: none"> - Clases explicativa. - Disertaciones. - Clases expositivas - Discusión guiada - Talleres - Producciones escritas - Revisión Bibliográfica - Demostración - Ejemplificación 	
Categoriza las posturas ideológicas de los textos escritos a fin de analizarlas y comprenderlas.		El Discurso Como Elemento De La Comunicación Características discursivas de la argumentación Lo pragmático: intencionalidad. Los órdenes discursivos: la técnica conceptual (exposición), la narración, la descripción y la argumentación en el texto.			
Desarrolla discurso argumentativo para generar e integrar propuestas sociales a la comunidad.		El texto argumentativo en el discurso Superestructura: tesis, características, razones o argumentos. El inicio, el desarrollo y el cierre. Las estrategias retóricas en la argumentación por Logos. Argumentos por Ethos: la autoridad del emisor. Argumentos por Pathos: sentimientos generados en el público.			
REFERENCIAS					
<p>Álvarez, M. (1994). Tipos de escrito I: narración y descripción. Edit. Arcolibros: Madrid.</p> <p>Austin, J (1962). Cómo hacer cosas con palabras. Paidós: Barcelona.</p> <p>Casado, M. (1995). Introducción a la gramática del texto. Arcolibros: Madrid.</p> <p>Cassany, L y Sanz (1994). Enseñar Lengua. Edit. Graó: España..</p> <p>Lomas, Osoro y Tusón (1993). El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua. Paidós: España.</p> <p>Ministerio de Educación (s/f). El Lenguaje como contenido transversal. Edit. Alauda. Araya: Autor.</p> <p>Sausurre, f. (1913)1995.curso de lingüística general. Éd. Payot.</p>					