



| UNIDAD CURRICULAR  | TRIMESTRE   | CÓDIGO                                      | PRELACIÓN  | UNIDADES CRÉDITO |
|--|---|---|--|------------------|
| CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD   | III   | FG-3CT                                      | -  | 2                |
| <b>DENSIDAD HORARIA</b>  |   |   |  |                  |
| <b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>  | <b>OTROS COMPONENTES</b>  |   | <b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>   |                  |
| HORAS GUIADAS  | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO   |   |  |                  |
| 2  | 3   |   | 5  |                  |
| <b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>   |   |   |  |                  |
| COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>   | ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>  | ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>  |                  |
| <b>COMPETENCIA</b>   |   |   |  |                  |
| Interpreta políticas científico-tecnológicas en el progreso social reconociendo los avances tecnológicos en la calidad del ambiente con actitud crítico reflexivo.   |   |   |  |                  |
| <b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>   | <b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>  |   | <b>ESTRATEGIAS</b>   |                  |
| Analiza el método científico y los principales componentes del desarrollo tecnológico a fin de comprender la naturaleza que lo rodea.  | Ciencia, tecnología y desarrollo. Definiciones y relaciones.                                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición Oral</li> <li>- Búsqueda de Información</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Discusión</li> <li>- Lluvia de Ideas</li> <li>- Aprendizaje Basado en Problemas</li> </ul> |                  |
| Analiza los factores causales de la pobreza, del agotamiento de recursos y de la degradación del ambiente.   | Grandes retos de la ciencia y la tecnología. La ciencia y la tecnología como asunto político. |   |  |                  |
| Comprende políticas, planes y organización institucional en Venezuela, reconociendo planteamientos y divergencias con otros países.  | El sistema científico tecnológico de Venezuela y de otros países de América Latina y el mundo |   |  |                  |
| Valora las ventajas y desventajas en cada región, comparando expectativas, políticas y resultados.   | Perspectivas de la ciencia y la tecnología.   |   |  |                  |
| <b>REFERENCIAS</b>   |   |   |  |                  |
| FERNÁNDEZ BUEY, F. (2004). Ciencia, Tecnología y Humanidades para el siglo XXI. El Escorial. Madrid, España. Disponible: <a href="http://www.upf.edu/pcstacademy/docs/FdzBuey.pdf">http://www.upf.edu/pcstacademy/docs/FdzBuey.pdf</a><br>*GARCÍA PALACIOS, E. (2001). Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual. Organización de Estados Iberoamericanos. Madrid, España. Disponible: <a href="http://www.dicyt.gub.uy/dcc/data/material/cts.pdf">http://www.dicyt.gub.uy/dcc/data/material/cts.pdf</a><br>*GONZÁLEZ, P. (2008). Conceptos Básicos de Ciencia, Tecnología e Innovación. Conicyt. Santiago, Chile. Disponible: <a href="http://www.conicyt.cl/wp-content/uploads/2012/09/Conceptos-Básicos-de-Ciencia-Tecnología-e-Innovación-2008.pdf">http://www.conicyt.cl/wp-content/uploads/2012/09/Conceptos-Básicos-de-Ciencia-Tecnología-e-Innovación-2008.pdf</a><br>*GORDILLO, M. (2009). Educación, Ciencia, Tecnología Y Sociedad. Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI. Madrid, España. Disponible: <a href="http://www.oei.es/DOCUMENTO3caeu.pdf">http://www.oei.es/DOCUMENTO3caeu.pdf</a><br>*HENK Ten Have. (2005). Ética de la ciencia y la tecnología. Unesco. Paris, France. Disponible: <a href="http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi44_ethics_es.pdf">http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi44_ethics_es.pdf</a><br>*JARAMILLO SIERRA, L. (1999). Ciencia, tecnología, sociedad y desarrollo. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. Bogotá, Colombia. Disponible: <a href="http://ocw.univalle.edu.co/ocw/ingenieria-electronica-telecomunicaciones-y-afines/investigacion-i/bibliografia-1/portalicfes.pdf">http://ocw.univalle.edu.co/ocw/ingenieria-electronica-telecomunicaciones-y-afines/investigacion-i/bibliografia-1/portalicfes.pdf</a><br>*LAZALDE, A. (2011). Diez libros libres sobre tecnología en castellano. México, México. Disponible: <a href="http://hipertextual.com/2011/04/10-libros-libres-sobre-tecnologia-en-castellano-que-debes-descargar">http://hipertextual.com/2011/04/10-libros-libres-sobre-tecnologia-en-castellano-que-debes-descargar</a><br>*LEMARCHAND, G. (2010). Sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación en América Latina y el Caribe. Unesco. Montevideo, Uruguay. Disponible: <a href="http://www.unesco.org/uy/ci/fileadmin/ciencias_naturales/Políticas_Científicas/EYDPCALC-Vol-1.pdf">http://www.unesco.org/uy/ci/fileadmin/ciencias_naturales/Políticas_Científicas/EYDPCALC-Vol-1.pdf</a><br>*SAGASTI, F. (2008). Conocimiento y desarrollo: ensayos sobre ciencia y tecnología. Mosca Azul Editores. Lima, Perú. Disponible: <a href="http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/GRADE/166/1/conocimiento.pdf">http://repositorio.grade.org.pe/bitstream/GRADE/166/1/conocimiento.pdf</a> . |   |   |  |                  |