



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
 Escuela de Comunicación Social



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
INVESTIGACION BASICA					
		X	FEI6AI	123 U.C	02
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
03		06		09	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input checked="" type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Diseña un proyecto de investigación tomando en cuenta la relevancia de una problemática social-comunicacional, para la producción de un nuevo conocimiento desde una perspectiva integral y reflexiva.					
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS			ESTRATEGIAS	
Desarrolla el objeto de estudio susceptible a ser investigado para la transformación de la realidad	Visualización de la realidad en la producción de un nuevo conocimiento Temática de la Investigación Formulación de la problemática de estudio mostrando lo externo e interno de la realidad Apoyo de documentos, información, teorías que sustente la perspectiva. Propósitos			<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas Guiadas - Talleres didácticos - Consultas en línea - Debates - Plenarias - Presentación de ideas. - Wiki - Foro interactivo - Chat - Blog Interactivo - Dialogo de saberes - Núcleos Temático - Trabajo de campo - Presentación visual - Trabajo colaborativo 	
Interpreta de acuerdo a la revisión teórica, los diferentes puntos de vista, razones y argumentos relacionados con la temática de estudio.	Concreción de las ideas para el engranaje de la plataforma teórica. Temas y subtemas de acuerdo a las características de la investigación Uso de procedimientos intelectuales Reflexión, aporte y postura del investigador				
Asume una postura propia a partir de las teorías y temas estudiados, en la investigación.	Posición crítica reflexiva de la investigación. Análisis e interpretación de contenido teórico Posición del investigador frente a la teoría Aporte del investigador desde una visión compleja y transcompleja.				
REFERENCIAS					
Hurtado, J. (2008) Cómo formular objetivos de investigación. Caracas: Sypal. Jurado, Y. (2002) APA – MLA - ML Técnicas de investigación documental. México: Cengage Learning. Arias, F. (2009). El Proyecto de Investigación. Guía para su elaboración. Caracas Venezuela: Episteme. Briones, G. (2003). Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. México: Trillas Balestrini, M. (2006) Como se elabora el proyecto de investigación. Consultores y asociados. Caracas, Venezuela					

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
 Secretaria General