



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PRACTICA DE PSICOLOGIA SOCIAL	III	PP-73S	FPB72P		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			-	06	06

JUSTIFICACION

La práctica en Psicología Social, permite al estudiante, vivenciar y analizar a través de la experiencia dentro de la sociedad, los procesos grupales, organizacionales y comunitarios, así como su intervención sobre algunos problemas que se presentan como producto de las interacciones humanas en los diferentes contextos sociales.

OBJETIVO GENERAL

Propiciar en los estudiantes el estudio, diagnóstico e intervención en contextos sociales, a través de la visita y permanencia en las instituciones para observar la realidad circundante, generando así, la necesidad de desarrollar programas de intervención en la solución de problemas que afectan a las personas, grupos o comunidades, con la finalidad de mejorar sus condiciones de vida.

CONTENIDO

UNIDAD I Aplicaciones del método científico en la psicología social.	Los métodos en psicología social: el método experimental, el método correlacional. Investigaciones en el campo. El papel de la teoría en la psicología social. A través de una figura proyectada en una transferencia realizar la descripción de lo observado. Relacionar la actividad con la observación, identificando los errores que se cometen, como producto de nuestras percepciones. La observación psicológica. Características, tipos. Violencia en las siguientes áreas : comunidad, criminalidad, infancia, juvenil, doméstica, medios de comunicación social, laboral, ambiente, política, etc.
UNIDAD II Construcción de nuestra realidad social venezolana.	Identificación de los problemas más importantes del país, causas, consecuencias, gravedad. Respuestas, Soluciones y recursos existentes. Relación entre los factores psicológicos y sociales. Descripción del rol del psicólogo social. Formas de intervención psicosocial. Construcción de una visión Compartida por subgrupos. Construcción de una visión Compartida grupal.
UNIDAD III Visitas y permanencias institucionales	Visitas a instituciones de atención a infancia, niñez, adolescencia, comunidades, tercera edad y mujer entre otros. Población objeto de atención de los diferentes programas. Antecedentes, Visión, Misión, Objetivos, Programas, Actividades, Población atendida, Datos y Estadísticas. Organización de actividades en el campo de psicólogos y otros profesionales como trabajadores sociales, sociólogos, educadores, médicos, abogados, psicopedagogos, orientadores; así como promotores y voluntarios. Revisión de los programas y observación de la ejecución programática de la institución.
UNIDAD IV Proyecto de Investigación en Psicología Social Comunitaria	Elaboración del cronograma de actividades que incluyan aspectos como: fecha, hora, descripción de la actividad, evaluación y lugar. Selección de las técnicas para la recolección de datos: observación directa o indirecta. Realización de actividades coordinadas con el personal de la institución para la evaluación mediante la observación. Análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados. Revisión de alternativas en el área para la intervención psicosocial. Elaboración de la propuesta de acuerdo a los lineamientos anexos al presente programa.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Revisión Bibliográfica
- Exposición
- Demostración
- Técnica de la pregunta

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General



ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

REFERENCIAS

- Babbie, Earl (2000). Fundamentos de la Investigación social. International Thomson Editores. México.
- Baron, Robert y Birne (1998). Psicología social .Prentice Hall. Madrid España.
- Caballero, M., (1997). De la pequeña Venecia a la Gran Venezuela: una historia de cinco siglos. Caracas: Monte Ávila Editores Latinoamericana.
- Cartay, R. (2003). Fábrica de ciudadanos: la construcción de la sensibilidad urbana. Caracas: Fundación Bigott.
- Feldman, Philip y Orford (1985) Prevención y solución de problemas psicológicos. Aplicando la psicología social. Editorial LIMUSA. México. Aron, R. (s/f). Max Weber. En Aron, R., Las etapas del pensamiento sociológico, vol. II. Ediciones Siglo XX. Buenos Aires.
- Guevara, María Teresa (1993). La observación como estrategia básica para el estudio de la conducta infantil. Fondo Editorial de Humanidades. UCV. Venezuela.
- Kantowitz, Barry y otros, (2001). Psicología experimental. International Thomson Editores. México.
- Lara, Luz y Ocampo (1999) Psicología social. Ediciones Universidad Santo Tomás. Colombia.
- León, José María y otros (1998). Psicología social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Mc Graw- Hill Interamericana de España.
- Lucas Marín, A. (Coord.) (2006). Estructura social: la realidad de las sociedades avanzada. Madrid: Pearson Educación S.A.
- Marín, M., Grau, R. y Yubero, S. (2002). Procesos psicosociales en los contextos educativos. Madrid: Pirámide.
- Montero, Maritza (1997) Psicología y Comunidad. Comisión estudios de postgrado UCV. Venezuela.
- Morales, Francisco y otros (1991). Psicología social .Mc Graw-Hill. Interamericana de España.
- Páez, D., Fernández, I., Ubillos, S. y Zubieta, E. (2003). Psicología social, cultura y educación. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Rodríguez-Martín, C. (2003). Psicología social. Madrid: Pirámide Tamayo, Mario (1999). El proceso de la investigación científica. Editorial LIMUSA. México.