



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PROBLEMÁTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	IV	FG-4PC	-----		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
02	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			01	02	03
JUSTIFICACIÓN					
Contribuye a despertar una actitud crítica reflexiva ante la innovación de conocimientos científicos y su aplicación tecnológica, así como también su influencia en el ambiente global, a fin de destacar la importancia de su aplicación equilibrada en beneficio de la calidad de vida de las actuales y futuras generaciones.					
OBJETIVO GENERAL					
Asumir una actitud crítica reflexiva acerca de la importancia que tiene el avance científico – tecnológico y su aplicación equilibrada como garantía del resguardo de la calidad del ambiente y de toda manifestación de vida, en beneficio de las actuales y futuras generaciones					
CONTENIDO					
UNIDAD I Ciencia, tecnología y desarrollo: Definiciones y relaciones	Ciencia: Definición. Características. Clasificación. Métodos: Deductivo – inductivo. Tecnología. Definición. Clasificación: tecnologías duras y tecnologías blandas. La tecnología popular. Transferencia. Adopción. Relación Ciencia-Tecnología. Modelo de desarrollo occidental. a) Características. El Desarrollo Sustentable como modelo alternativo. Definición. Lineamientos				
UNIDAD II Grandes retos de la ciencia y la tecnología. Pobreza, agotamiento de recursos, degradación del ambiente global	Impactos positivos del modelo de desarrollo científico - tecnológico seguido. Salud. Bienestar. Conflictos ambientales globales. Pobreza. Contaminación de los mares. Cambio climático global. Pérdida de la biodiversidad. Desechos tóxicos. Lluvia ácida. Desertificación. Perspectivas de solución. Equidad. Justicia. Solidaridad. Participación				
UNIDAD III La ciencia y la tecnología como asunto político. Dependencia, ética, límites y participación	Países desarrollados y países en vías de desarrollo. Dependencia científica tecnológica. Mecanismos. Repercusiones para los países en vías de desarrollo. Fortalezas y debilidades de los países en vías de desarrollo. Riesgos para la salud y bienestar de las personas debidos al desarrollo de investigaciones y la aplicación de tecnologías. Límites al desarrollo científico y tecnológico. Planteamientos éticos en torno a la ciencia y la tecnología. Participación.				
UNIDAD IV El sistema científico tecnológico de Venezuela. Políticas, planes, ordenamiento jurídico y organización institucional. El sector universitario; el desarrollo científico y humanístico en la UBA. Participación empresarial.	Cronología de la ciencia y la tecnología en Venezuela. La investigación científica hasta 1950. La creación de la ASOVAC. La creación del CONICIT. El sistema científico tecnológico de Venezuela.: Ordenamiento jurídico. Organización institucional. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Institutos de investigación. Organización nivel regional. El sector universitario. Las universidades nacionales. Las universidades privadas. Líneas de investigación de la UBA. El sector privado. Prioridades de Venezuela en el área de ciencia y tecnología. Contribución de Venezuela al Desarrollo científico y tecnológico.: Ciencias naturales. Medicina. Petróleo. Agricultura. Metalurgia. Alimentos y bebidas. Otros. Convenios internacionales y multilaterales.				


Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaría General



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



UNIDAD V Los sistemas de ciencia y tecnología en América Latina. Los sistemas científicos – tecnológicos en otros países de América Latina. Planteamientos comunes y divergencias	Los sistemas científicos y tecnológicos de diferentes países de América Latina. Casos de estudio: Costa Rica, México, Colombia, Brasil, Argentina y Chile. América Latina ante los retos del Desarrollo Sustentable
UNIDAD VI Perspectivas de la ciencia y la tecnología. Energética, electrónica, informática, robótica, biotecnología y tecnologías populares	Perspectivas de la investigación científica y la innovación tecnológica en las áreas de Energética. Electrónica. Informática. Robótica. Biología. La tecnología popular en el siglo XXI

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clase magistral
- Exposiciones grupales
- Técnica de la pregunta
- Lluvia de ideas
- Exegética

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sábato, J. (2011). El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia-tecnología-desarrollo-dependencia. Ed. Biblioteca Nacional.
- Catalá, S. (1994). Ciencia y técnica en la metropolización de América. Madrid, C.S.I.C. Ed. Doce Calles.
- Instituto Investigación y Experimentación Política. (2013). La caja de pandora, Ciencia, tecnología, innovación productiva. Ed. Tinta Limón.


Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaría General