



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PSICOMETRÍA II	V	FPE75S	FPE74S		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			02	02	04
JUSTIFICACIÓN					
Los test como instrumentos de medida objetiva y tipificada de una muestra de conducta constituyen una de las herramientas indispensables para el ejercicio de la profesión del psicólogo: por esta razón deben ser conocidos, de manera especial y profesional, en sus características intrínseca, donde la psicometría encuentra su nivel de realidad apropiado para ser aplicada y desarrollada en pro del avance de la ciencia y la resolución de necesidades del hombre de hoy. Comprendiéndolo así, observaremos como se reflejará la exigencia de depurar conceptos mal entendido en psicometría y construir el conocimiento profundo que permitirá la construcción, administración, evaluación e interpretación de test.					
OBJETIVO GENERAL					
Valorar el aporte de la investigación psicométrica, tanto para el desarrollo de la Psicología como ciencia, como para el propio desarrollo profesional					

CONTENIDO	
UNIDAD I Aportes de la Psicometría al desarrollo de la Psicología como ciencia	Definición de Test Psicológico, Cuestionario Psicológico, Escalas Psicológicas Aplicación e importancia de las herramientas psicométricas en Psicología
UNIDAD II Elaboración de escalas y cuestionarios psicológicos	Etapas para la elaboración de cuestionarios y escalas psicológicas Importancia del arqueo bibliográfico para la elaboración de herramientas psicométricas
UNIDAD III Operacionalización de variables psicológicas	Qué significa operacionalizar una variable psicológica Componentes de la operacionalización de variables
UNIDAD IV Redacción y selección de reactivos o ítems	Características de un buen reactivo o ítem Importancia de los ítems inversos dentro de los cuestionarios Índice de homogeneidad. Uso e importancia
UNIDAD V Construcción de test	Procedimiento de construcción: Objetivos, grupos de práctica, definición de rasgo a medir, aplicación del test, creación fichero de datos. Estudio psicométricos análisis de ítems, estudio psicométricos del test definitivo, análisis de datos, coeficiente alfa de cronbach, fiabilidad en 2 mitades, elaboración del informe.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
-Revisión Bibliográfica - Exposición. Demostración -Técnica de la pregunta

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General



ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ANASTASI, Anne y URBINA, Susana (1998). Tests Psicológicos. Prentice Hall.
- CRONBACH Lee J. (1972). Fundamentos de la Exploración Psicológica. Biblioteca Nueva.
- KIRCHNER, Teresa; TORRES, M; FORNS, M. (1998) Evaluación Psicológica: Modelos y Técnicas. Paidós
- MAGNUSSON, David (1995) Teoría de los Tests. Trillas.
- MILLAN, Numa (1998) Concepciones erróneas en torno a la técnica Lickert de Construcción de Escalas Revista Investigación y Postgrado. 15, 2, pp. 25-40.
- MORA y ARAUJO, Manuel y otros. (1971) Medición y Construcción de Índices. Nueva Visión.
- MUÑIZ; José (1997) Introducción a la Teoría de Respuesta a los Items. Pirámide.
- MUÑIZ, José (2000) Teoría Clásica de los Tests. Pirámide
- NUNNALLY, Jum C. y BERNSTEIN, Ira J. (1995) Teoría psicométrica. McGraw – Hill
- OLEA, Julio; PONSODA, V. Y PRIETO, G. (1999). Tests Informatizados: Fundamentos y Aplicaciones. Pirámide
- POURTOIS, Jean Pierre y DESMET, H. (1992) Epistemología e Instrumentación en Ciencias Humanas. Herder.
- SEISDEDOS, Nocolás (1977) El error en Psicometría. Marova
- SUMMERS, Gene F. (1976) Medición de Actitudes. Trillas.
- THORNDIKE, Robert L. (1989). Psicometría Aplicada. Limusa

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General