



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Materia	Semestre	Código	Prelación
Proyecto II	VII	AI37PR	AI36PR

Unidades de crédito	Obligatoria	Electiva	Densidad horaria		
			Horas Asesorías	Horas Aprendizaje	Horas Totales
03	X		02	01	03

JUSTIFICACIÓN

La Asignatura Proyecto II, contemplada dentro del currículum de cada una de las carreras de la Universidad Bicentaria de Aragua, está orientada a facilitar a los estudiantes el conocimiento del método científico, el desarrollo de la creatividad, la capacidad de discernimiento, la mentalidad reflexiva y el espíritu investigativo.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiante las competencias necesarias que le permitan iniciarse como profesional investigador. Descubrir la importancia del dominio de competencias básicas necesarias para el desarrollo del perfil de un profesional investigador.

CONTENIDO

UNIDAD I El Investigador	El perfil del Investigador. El investigador como observador. Asignación 1: Lectura sobre paradigmas.-Asignación 2: Actividad de campo para aplicar la observación. Perfil ocupacional solicitado actualmente en el mercado laboral, en atención a cada especialidad de la UBA.
UNIDAD II Los Paradigmas de la Investigación	Paradigmas: Definición, tipos, características, aplicación. Diferenciar los diferentes paradigmas de investigación: Cualitativo y Cuantitativo. Análisis de formas de aplicación de los paradigmas en investigaciones realizadas. Análisis de diferencias entre investigaciones.
UNIDAD III El Método Científico	El método científico. Elementos del método científico. Concepto. Definición. Hipótesis. Variables e Indicadores. Aplicación del concepto de hipótesis en atención al tipo de investigación realizada.-
UNIDAD IV La Observación Científica	La Observación. Tipos de Observación aplicables a las características o actividades profesionales propias de cada especialidad o carrera. Etapas cumplidas en la realización de la observación. Descripción del proceso. Logros. Limitaciones. Conclusiones. Aportes. Importancia del trabajo realizado.
UNIDAD V Tipos de Investigación. Documental y De campo	La investigación documental. Definición. Características. Etapas. Aplicabilidad. Pautas para su realización. La investigación de campo. Definición. Características. Aplicabilidad. Elaboración y Presentación de Informes de investigación. Pautas.- Diferencias entre Ensayo, Informe y Trabajo de Investigación. Líneas de Investigación: Definición, Importancia. Construcción, Ubicación de una temática dentro de una línea.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaria General



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**



**ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

Informe de conclusiones.

Demostrar la importancia del investigador dentro de su realidad profesional.-

Análisis de una investigación.-

**REFERENCIA**

BISQUERRA, Rafael (1989) Guía Práctica de Metodología de la Investigación. Ediciones CEAC. Madrid  
BRAVO, Luis, MENDEZ, Pedro y RAMÍREZ, Tulio (1987), La Investigación Documental y Bibliográfica. Editorial. Panapo. Caracas.

HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C., y BAPTISTA, P., (1998) metodología de la Investigación. 2da. Edición. Mc. Graw Hill. Caracas.

SABINO, Carlos (1992). El Proceso de la Investigación. Panapo. Caracas.

SALKIND, Neil J. (1997). Métodos de Investigación. 3era. Edición. Traducción Roberto Escalona. México.

TAMAYO, Mario (1994). El Proceso de Investigación Científica. Edit. Limusa 1ra. Edición. México.

TAMAYO, TAMAYO (1998). El Proceso de la Investigación Científica

**Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaria General**