



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
LOGICA	VII	EP7172	85UC		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
02		X	Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			01	02	03

**JUSTIFICACION**

La asignatura Lógica (Electiva I), es de suma importancia, debido a que los estudiantes conocerán el estudio de los pensamientos en sí y de los procesos de pensar. Así como también sobre las diversas concepciones de la lógica, sus elementos, fundamentos y los principios lógicos. De igual manera, la asignatura suministrada al alumno, da técnica y métodos de fácil aplicación para determinar la conexión de muchos tipos diferentes de razonamiento, incluso los propios y el de los demás. También permitirá que el estudiante reconozca el uso del lenguaje, sus funciones básicas tanto informativo, expresiones y directivos a los fines de comunicar ideas y de propiciar en los demás las habilidades necesarias para expresar y mantener un discurso coherente.

**OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar en el participante las habilidades necesarias para la elaboración y exposición coherente de ideas y criterios.

**CONTENIDO**

<b>UNIDAD I</b> Nociones elementales de Lógica	Definición de lógica. Objeto de Estudio, Importancia. Aspectos. Definición de razonamientos. Definición de premisa o proposición. Definición de inferencia. Proposiciones categóricas. Razonamiento deductivo: Definición y características, Razonamiento Inductivo: Definición y características. Verdad y Validez: Definición y características. Silogismo: definición de características. Silogismo Categórico: Definición y características. Las Falacias: Definición, Características y tipos.
<b>UNIDAD II</b> El Lenguaje y sus usos	Ontología del Lenguaje, Principios. Definición y características de las afirmaciones, declaraciones, juicios y promesas. Los juicios: características e implicaciones más relevantes.

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

- Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
- Técnica de la pregunta

**ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Copi, I(1997).Introducción a la lógica. Editorial universitaria, Buenos Aires. Argentina
- Fingermann, G (1990). Lógica y Teoría del Conocimiento .Editorial El Ateneo, Buenos aires, Argentina.
- Diccionario de Términos sobre Lógica y Teoría del Conocimiento.

**FUENTES VIRTUALES DE INFORMACIÓN**

WWW. El prisma. Com. Educación /Lógica /Conceptos / Elementos / Teorías