



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
FILOSOFÍA	VII	FS7172	85UC		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
02		X	Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			01	02	03

JUSTIFICACION

La cátedra de Filosofía busca responder a la necesidad de ofrecer un espacio de análisis y reflexión que permita a los cursantes de la carrera de Psicología, comprender y valorar el tipo de conocimiento particular que constituye el conocimiento filosófico, el procedimiento con el cual se construye y las implicaciones que se derivan de dicho procedimiento. Para lograr ésta comprensión y valoración, es necesario que los participantes en el desarrollo de la cátedra se inicien en el análisis de lo que es en sí la Filosofía, conozcan sus distintas disciplinas y valoren la historia del pensamiento filosófico. Mas, sin embargo, el propósito es alcanzable sólo en la medida en que, junto a todo lo anterior, el participante pueda encontrar en las sesiones una oportunidad para "filosofar" acerca del quehacer profesional del psicólogo, lo que, sin duda, contribuirá con el desarrollo de un profesional integral, analista y crítico permanente de su aporte a la disminución del sufrimiento humano.

OBJETIVO GENERAL

Al cursar las distintas unidades que componen el programa, el participante estará en capacidad de aplicar los principios y procedimientos del pensamiento filosófico al quehacer cotidiano de su labor como potencial profesional de la psicología.

CONTENIDO

UNIDAD I Comprensión y caracterización de la filosofía.	Filosofía: Definición y características. Diferencias entre el conocimiento filosófico y el religioso. Diferencias entre el conocimiento Filosófico y Científico. Definición y características de la Ontología, Gnoseología. Filosofía de la Psicología: Principales planteamiento y conclusiones.
UNIDAD II Esencia del quehacer del psicólogo	Definición de lo real. Niveles en el conocimiento de lo real. Principios Lógicos: Razón suficiente. Tercero excluido. Identidad. El que hacer del Psicólogo Y la práctica del conversar. La confianza como base del que hacer del Psicólogo. Definición y fundamentos de la confianza.
UNIDAD III Ontología del lenguaje	Actos lingüísticos básicos: Definición y características. Las Afirmaciones: Definición y características. Los juicios: Definición y características. Las Declaraciones: Definición y características. Las Promesas: Definición y Características. La queja y el reclamo: Definición . Características. Diferencias.
UNIDAD IV Esencia del conversar	El conversar: Análisis. Principales características e implicaciones emocionales.
UNIDAD V Análisis de lo patológico	Definición de un problema de salud mental. Implicaciones. La objetividad un paréntesis. La objetividad sin paréntesis. Trabajo Clínico y Objetividad entre Paréntesis características.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
- Técnica de la pregunta


Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General



ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ARCIERO, G. (1989) "From epistemology to ontology, a new age of cognition". Papel de trabajo presentado ante la asociación Americana para el avance de la ciencia.
- ARDILA, M y BUNGE, M. (2002) Filosofía de la Psicología México. Siglo XXI Editores, s.a.
- BREGER, P. y LUCKMANN, T. (1986) " La construcción social de la realidad Argentina. Amorrortu editores.
- ECHEVERRIA, R. (1995) Ontología del Lenguaje. Chile. Ediciones Dolmen.
- GOLEMAN, D. (1999) "La Inteligencia Emocional Argentina. Javier Vergara editor.
- GONZALEZ, F. y RUIZ, A. (1997) Las contribuciones de Humberto Maturana a las ciencias de la complejidad y a la Psicología Chile. Papel de trabajo presentado ante el Instituto de Terapia Cognitiva INECO.
- MAHONEY; M. (1991) "Human change process: the scientific foundations of psychotherapy" New York. Basics Books.
- MATURANA, H. (1995) Emociones y lenguaje en educación y política Chile. Dolmen ediciones.
- MATURANA, H. (1996) Desde la Biología a la Psicología Chile. Editorial universitaria.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaría General