



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Bicentaria de Aragua  
Vicerrectorado Académico  
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  
Escuela de Psicología



| MATERIA             | SEMESTRE    | CÓDIGO   | PRELACIÓN         |                      |                |
|---------------------|-------------|----------|-------------------|----------------------|----------------|
| FILOSOFÍA           | VII         | FS7172   | 85 UC             |                      |                |
| UNIDADES DE CRÉDITO | OBLIGATORIA | ELECTIVA | DENSIDAD HORARIA  |                      |                |
| 02                  |             | X        | Horas de Asesoría | Horas de Aprendizaje | Total de horas |
|                     |             |          | 01                | 02                   | 03             |

**JUSTIFICACION**

La cátedra de Filosofía busca responder a la necesidad de ofrecer un espacio de análisis y reflexión que permita a los cursantes de la carrera de Psicología, comprender y valorar el tipo de conocimiento particular que constituye el conocimiento filosófico, el procedimiento con el cual se construye y las implicaciones que se derivan de dicho procedimiento. Para lograr ésta comprensión y valoración, es necesario que los participantes en el desarrollo de la cátedra se inicien en el análisis de lo que es en sí la Filosofía, conozcan sus distintas disciplinas y valoren la historia del pensamiento filosófico. Mas, sin embargo, el propósito es alcanzable sólo en la medida en que, junto a todo lo anterior, el participante pueda encontrar en las sesiones una oportunidad para "filosofar" acerca del quehacer profesional del psicólogo, lo que, sin duda, contribuirá con el desarrollo de un profesional integral, analista y crítico permanente de su aporte a la disminución del sufrimiento humano.

**OBJETIVO GENERAL**

Al cursar las distintas unidades que componen el programa, el participante estará en capacidad de aplicar los principios y procedimientos del pensamiento filosófico al quehacer cotidiano de su labor como potencial profesional de la psicología.

**CONTENIDO**

|   |   |
|---|---|
| <b>UNIDAD I</b><br>Comprensión y caracterización de la filosofía. | Filosofía: Definición y características. Diferencias entre el conocimiento filosófico y el religioso. Diferencias entre el conocimiento Filosófico y Científico. Definición y características de la Ontología, Gnoseología. Filosofía de la Psicología: Principales planteamiento y conclusiones.                   |
| <b>UNIDAD II</b><br>Esencia del quehacer del psicólogo            | Definición de lo real. Niveles en el conocimiento de lo real. Principios Lógicos: Razón suficiente. Tercero excluido. Identidad. El que hacer del Psicólogo Y la práctica del conversar. La confianza como base del que hacer del Psicólogo. Definición y fundamentos de la confianza.                              |
| <b>UNIDAD III</b><br>Ontología del lenguaje                       | Actos lingüísticos básicos: Definición y características. Las Afirmaciones: Definición y características. Los juicios: Definición y características. Las Declaraciones: Definición y características. Las Promesas: Definición y Características. La queja y el reclamo: Definición . Características. Diferencias. |
| <b>UNIDAD IV</b><br>Esencia del conversar                         | El conversar: Análisis. Principales características e implicaciones emocionales.  |
| <b>UNIDAD V</b><br>Análisis de lo patológico                      | Definición de un problema de salud mental. Implicaciones. La objetividad un paréntesis. La objetividad sin paréntesis. Trabajo Clínico y Objetividad entre Paréntesis características.  |

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

- Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
- Técnica de la pregunta

  
Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaria General



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**



**ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- ARCIERO, G. (1989) "From epistemology to ontology, a new age of cognition". Papel de trabajo presentado ante la asociación Americana para el avance de la ciencia.
- ARDILA, M y BUNGE, M. (2002) Filosofía de la Psicología México. Siglo XXI Editores, s.a.
- BREGER, P. y LUCKMANN, T. (1986) " La construcción social de la realidad Argentina. Amorrortu editores.
- ECHEVERRIA, R. (1995) Ontología del Lenguaje. Chile. Ediciones Dolmen.
- GOLEMAN, D. (1999) "La Inteligencia Emocional Argentina. Javier Vergara editor.
- GONZALEZ, F. y RUIZ, A. (1997) Las contribuciones de Humberto Maturana a las ciencias de la complejidad y a la Psicología Chile. Papel de trabajo presentado ante el Instituto de Terapia Cognitiva INECO.
- MAHONEY; M. (1991) "Human change process: the scientific foundations of psychotherapy" New York. Basics Books.
- MATURANA, H. (1995) Emociones y lenguaje en educación y política Chile. Dolmen ediciones.
- MATURANA, H. (1996) Desde la Biología a la Psicología Chile. Editorial universitaria.

**Dra. Edilia Teresa Papa Arcila**  
**Secretaria General**