



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PSICOPATOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II	VIII	FPE78A	FPE77A		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			02	01	03

JUSTIFICACION

En el presente diseño curricular, se ha generado un especial interés por el estudio de los problemas relacionados con las dificultades o trastornos en el aprendizaje, así como aquellos trastornos que pueden afectarles, los cuales se enmarcan de acuerdo con el DSM IV en Los Trastornos de inicio en la infancia, la Niñez o la Adolescencia. En este sentido, se entiende por Trastorno del Aprendizaje, alteraciones en uno o más procesos psicológicos básicos aplicados en la comprensión o en el uso del lenguaje, sea oral o escrito, que pueden manifestarse en una capacidad imperfecta para escuchar, pensar, hablar, leer, escribir con corrección o hacer cálculos matemáticos. De esta forma, la asignatura Psicopatología del Aprendizaje y otros Trastornos que le afecten, para así lograr un adecuado diagnóstico que permita implementar estrategias de intervención adecuadas tanto en el escolar con necesidades educativas especiales, como su entorno familiar y su entorno educativo, reconociendo la importancia del trabajo con equipos multidisciplinarios, destacando en particular el rol del educador. De esta forma, se pretende dar continuidad al contenido estudiado en la asignatura Psicopatología del Aprendizaje I, complementándola en su extensión y profundidad.

OBJETIVO GENERAL

Identificar y evaluar los principales Trastornos que afectan el desarrollo del Aprendizaje, enmarcados en los Trastornos de inicio en la infancia, la Niñez o la Adolescencia, que pueden interferir el desarrollo de este proceso, a diferentes niveles, con el propósito de implementar estrategias de intervención a nivel del escolar, de la familia y del proceso educativo general.

CONTENIDO

CONTENIDO	
UNIDAD I Principios básicos y conceptos fundamentales acerca de la Psicopatología del Aprendizaje y los Trastornos infantiles	Perspectiva Neuropsicológica y Perspectiva Clínica de los trastornos Infantiles.
UNIDAD II Trastornos de la comunicación.	Etiología. Definiciones: Trastorno del lenguaje expresivo. Trastorno mixto del Lenguaje receptivo, fonológico. Tartamudeo.
UNIDAD III Trastornos Generalizado del desarrollo: Autismo, Asperger, Rett	Definir autismo. Describir su desarrollo. Aporte de autores. Clasificación y diagnóstico. Intervención Psicológica. Recomendaciones al grupo familiar.
UNIDAD V Trastorno psicótico en la infancia y adolescencia (hebefrenia)	Definiciones. Aportes autores. Etiología. Clasificación. Diagnóstico. Intervención Psicológica. Recomendaciones al grupo familiar
UNIDAD VI Otros Trastornos de la infancia	Definiciones: Fobia escolar. Depresión en la infancia. Antecedentes. Autores. Etiología, clasificación, diagnóstico. Intervención Psicológica. Recomendaciones al grupo familiar.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaría General



UNIDAD VII Abordaje de casos	Tipos de: Abordajes, diagnósticos, intervenciones factibles de acuerdo al caso estudiado
--	--

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Exposición oral,
- Discusión del abordaje terapéutico correspondiente.
- Explicación de las características del trastorno.
- Trabajo de casos como modelos para estudiar.
- Elaboración de un informe correspondiente.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Prueba escrita,
- Informe de estudios de casos asignados.

REFERENCIAS

- MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES DSM-IV
- MARTINES A. (2000). PSIQUIATRIA Y PSICOLOGIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA
- MANUAL DE CLASIFICACION INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES CIE10
- WICKS, NELSON, R. (1997). PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. EDITORIAL PRENTICE HALL. ESPAÑA.
- PAZ BERMUDEZ MARIA / BERMUDEZ SANCHEZ ANA MARIA. MANUAL DE PSICOLOGIA CLINICA INFANTIL, TECNICAS DE EVALUACION Y TRATAMIENTO. BIBLIOTECA NUEVA. MADRID.
- LEON DE VILORIA CHILINA. SECUENCIAS DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL. UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO. CARACAS.