



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Bicentaria de Aragua  
Vicerrectorado Académico  
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  
Escuela de Psicología



| MATERIA                               | SEMESTRE    | CÓDIGO   | PRELACIÓN         |                      |                |
|---------------------------------------|-------------|----------|-------------------|----------------------|----------------|
| MÉTODOS DE EXPLORACIÓN PSICOLÓGICA II | VIII        | FPE78M   | FPE77M            |                      |                |
| UNIDADES DE CRÉDITO                   | OBLIGATORIA | ELECTIVA | DENSIDAD HORARIA  |                      |                |
| 03                                    | X           |          | Horas de Asesoría | Horas de Aprendizaje | Total de horas |
|                                       |             |          | 02                | 02                   | 04             |

**JUSTIFICACIÓN**

En la historia de humanidad ha existido una inquietud por conocer cada vez más y con el mayor detalle, el funcionamiento de los atributos psicológicos en el ser humano, para tal efecto, los psicólogos se han apoyado en los test de inteligencia, aptitudes, rendimiento, personalidad, clínicos y otros procedimientos de medidas. Es de vital importancia conocer las características de la estructura, administración y evaluación de los test en procura de obtener resultados óptimos y aplicarlos en la toma de decisiones importantes para el mejoramiento de la conducta de los sujetos, así como también comprender los requisitos que deben cumplir los test para ser considerados instrumentos científicos, lo cual es significativo para todo profesional de la Psicología.

**OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar a los estudiantes las bases fundamentales para la comprensión y aprendizaje de las características de las estructuras, administración y evaluación de los test Psicológicos, así como también la asimilación de los conocimientos básicos para la correcta interpretación de los resultados y elaboración de un diagnóstico que conduzca a la elaboración de un tratamiento cónsono con el caso en estudios. Debemos reconocer las dificultades para comprender y aprender a cabalidad un test psicológico, así como también, la existencia de limitaciones de naturaleza psicológica que se presenta en este proceso de exploración de los contenidos psíquicos; por eso es muy importante para el Psicólogo en formación conocer con exactitud cómo debe formarse para el ejercicio de esta delicada actividad como es la administración de los test psicológicos.

**CONTENIDO**

| CONTENIDO   |   |
|---|---|
| <b>UNIDAD I</b><br>Funcionamiento del test de signos para completar de Ehrling Wartegg              | Análisis de la estructura, administración y evaluación del test. Aplicación del test a sujetos.<br>Normas para la corrección de la prueba.  |
| <b>UNIDAD II</b><br>Test de Raven   | ESCALAS: Hipocondría. Depresión. Histeria. Desviación psicopática. Masculinidad feminidad. Paranoia. Psicastenia. Esquizofrenia. Hipomanía.   |
| <b>UNIDAD III</b><br>Aplicación de la escala de inteligencia para adultos de David Wechsler (WAIS). | Escala verbal y escala de ejecución. Protocolo del test WAIS. Conocimiento de las escalas.<br>Puntuación ponderada.   |
| <b>UNIDAD IV</b><br>Test de Apreciación Temática  | Definición de personalidad en psicología. Diferentes Teorías: Conductismo, Psicoanálisis y la Gestalt. Modelo analítico factorial. Análisis factorial exploratorio (relación entre variables). Análisis factorial confirmatorio (organizacional de los factores). |
| <b>UNIDAD V</b><br>Test de Bender   | Clasificación del protocolo: Localización. Determinantes. Contenido. Respuestas populares y originales. Interpretación: Consideraciones generales. Interpretaciones de las categorías de clasificación y de las proporciones cuantitativas.                       |

  
Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaría General



#### ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Exposición oral, Discusión del abordaje terapéutico correspondiente.
- Explicación de las características del trastorno.
- Trabajo de casos como modelos para estudiar.
- Elaboración de un informe correspondiente.

#### ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Prueba escrita.
- Informe de estudios de casos asignados.

#### REFERENCIAS

- ALCOOK, T (1965) La prueba de Rorschach en la práctica. Editorial Fondo de Cultura Económica.
- ANASTASI, Anne y URBINA, Susana (1998) Test psicológicos. Prentice Hall.
- BATES, LOISE y otros (1972) El Roschach infantil Pidos.
- BISCHOF, L. (1973) Interpretación de las Teorías de la personalidad. Trillas.
- CATTELL. R.B.; REBER, H. W. y TATSUOKA, M.M. (1970) Manual para cuestionario de 16 factores de personalidad (16pf) Campiña I.L.
- CRONBACH, L (1972) Fundamentos de la exploración psicológica. Biblioteca Nueva.
- DI CARPIO, N. (1976) teoría de la personalidad Interamericana.
- HATHAWAY, S y Mc.kinley (1968) Inventario Multifasico de Personalidad. Adaptación Núñez Manuel Moderno
- Rivera, O. (1991) interpretación del MMPI, en Psicología clínica, laboral y educativa. Manual Moderno.
- Zirmmerman y Woo SAM (1973) Interpretación Clínica de la escala de inteligencia Wechler para adultos. Tea.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaria General