



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA	VIII	PN7282	102UC		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
02		X	Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			01	02	03

JUSTIFICACION

La programación Neurolingüística (PNL) se concibe como asignatura electiva en el Pensum de Estudio, para optar a la Licenciatura en Psicología, por ser una valiosa disciplina que a través de la comprensión de la comunicación y del aprendizaje busca transformar el pensamiento, conducta y sentimiento del ser humano, desde la percepción y el estudio del efecto neurológico que produce el lenguaje verbal y no verbal, hacia el estado deseado. En esta asignatura el estudiante se adiestrará en la aplicación de las técnicas de PNL, atendiendo a su formación ética como futuro profesional de la psicología, lo que permite acceder al mundo interno del ser humano desde el respeto y la propia disposición para facilitar un proceso de cambio.

OBJETIVO GENERAL

Que el participante desarrolle habilidades y destrezas que le permitan aplicar los conocimientos teóricos – prácticos de la PNL en la identificación precisa del pensamiento interno de otras personas, capacitándolas para hacer el cambio, desde sus pensamientos, cesaciones y conductas y que logren generar los resultados propuestas.

CONTENIDO

CONTENIDO	
UNIDAD I Antecedentes, Fundamentación, Presuposiciones de la PNL.	Historia, Creadores, Presuposiciones Según la PNL. Reglas de la mente Axiomas de la comunicación.
UNIDAD II La Percepción y los Sistemas Representativos.	Estado deseado. Sistemas sensoriales. Claves de acceso. Predicados. Verbos. Adjetivos.
UNIDAD III Estados Fisiológicos y Acceso a los estados de plenitud.	Inducción, calibración, anclaje, re encuadre.
UNIDAD IV Metamodelos.	Estructura profunda. Estructura superficial. Clasificación de las violaciones del lenguaje.
UNIDAD V Niveles Lógicos y Neurológicos	Niveles lógicos y neurológicos
UNIDAD VI Proyecto como creación	Flexibilidad. Creatividad. Creencias. Estrategias. Reencuadre.
UNIDAD VII Centrado en la terapia ¿Qué y para qué de la Programación Neurolingüística?	Estrategias. Estrategia Disney.


Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaría General



ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
- Técnica de la pregunta

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Andrea S. y Faulkner (1998). P. N. L. LA nueva tecnología del éxito. España: Edición Urano.
- Bandler y Grindre (1998). La estructura de la magia I Y II. (4ta ED) Buenos Aires: Edición Cuarto Vientos.
- Carrión, S. (1996) Cursos de Practitioner (1 era. ED). Madrid: Editorial Mandala.
- Cudicion, C. (1991) PNL y comunicación. México: Editorial Granica.
- Dilts. R (1996 Las creencias. España: Editorial Urano .
- Dilts. R. Hallbom, T y Smith S.(1996) Identificación y C cambio de creencias . Barcelona: Edición Urano.
- Dilts. R(1997) Como cambiar creencias en la P. N .L . España: Editorial sirio.
- Dilts. R. y Epsteinin , T (1997 Aprendizaje Dinámico con P. N. L . España: Edición Sirio.
- Emerick, j (1997) Se la persona que quiere ser. España : Edición Urano
- Krusche, H (1996) La Rana sobre la mantequilla. España: Editorial sirio.
- Nichols, M (1998). El arte perdido de escuchar España: ediciones Urano
- O'Connor, J y Seymour, (1995) Introducción a la P.N.L. España: ediciones Urano.
- Pérez, F.(1994) El vuelo del Ave Féni México: Editorial Pax
- Wrycza, P (1999) P.N.L. Darse cuenta. España: Ediciones Gaia.