



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
TEORÍA DE LOS TRATAMIENTOS III	IX	FPE79E	FPE78E		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			02	02	04

**JUSTIFICACION**

Esta asignatura ofrece al estudiante, información acerca de la estructura teórica, fundamentos empíricos y técnicas terapéuticas de algunas corrientes psicológicas, de las diferentes escuelas.

**OBJETIVO GENERAL**

El objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en el análisis y discusión crítica de los fundamentos teóricos o modelos teóricos que subyacen a las principales corrientes terapéuticas utilizadas en Psicología Clínica para el abordaje de problemas clínicos

**CONTENIDO**

<b>UNIDAD I</b> Psicoanálisis: Clínica y ética	El psicoanálisis, la Psicología clínica y la contemporánea. Medicina y psicoterapia / psicoterapia y psicoanálisis. El método psicoanálisis: principios y consejos técnicos; interpretación transferencia. tendencias actuales
<b>UNIDAD II</b> El síntoma en lo clínico y lo social	El síntoma en lo clínico y lo social. Psicología de la vida amorosa: ser hombre, ser mujer; sicopatología de la pareja. El niño y la estructura parental, el niño como síntoma del discurso familiar. Niño en situación de calle y pedagogía del deseo. El embarazo adolescente. Paternidad y adopción
<b>UNIDAD III</b> Salud mental comunitaria	El enfoque centrado en el sujeto. La conexión mente _cuerpo _vinculo.
<b>UNIDAD IV</b> Sicopatología de la tercera edad	Sicopatología de la tercera edad manifestación propia de la vejez. Alzheimer proceso degenerativo de las funciones cerebrales .
<b>UNIDAD V</b> Sicopatología del sufrimiento y de la muerte.	Psicología del sufrimiento y de la muerte. El paciente en estado crítico. Enfermedad terminal. La muerte.

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

- Exposición oral, Discusión del abordaje terapéutico correspondiente.
- Explicación de las características del trastorno.
- Trabajo de casos como modelos para estudiar.
- Elaboración de un informe correspondiente.

**ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

- Prueba escrita.
- Informe de estudios de casos asignados.

  
**Dra. Edilia Teresa Papa Arcila**  
**Secretaria General**



#### REFERENCIAS

- Brignoni, Susana. (2003). "Experiencia: El saber inconsciente y los contenidos culturales ", en tizio, habe (coord.) (2003): Reinventar el vínculo educativo: aportaciones del psicoanálisis y de la pedagogía social .Barcelona: Gedisa, Págs.199 –211.
- Donghi, Alicia; Gartland, Cristina; y Quevedo. (2002). Silvia cuerpo y subjetividad. buenos Aires: Paidos .
- Ferud, Sigmúnd. (2003)."consejos sobre la técnica psicoanalítica (1912-1915)" en obraras completas (edición en CD-ROM).
- Hornew, Bernardino, (1996 ). Psicoterapia, correo de la escuela, caracas: escuela de campo freudiano de caracas , Nª . 22 paginas .32-42
- Llyasoff, Roberto. 82003.). "Lo que no se elige y el margen de invención ", (Artículo en línea.) en ORNICAR DIGITAL – nª 230-31 enero 2003 . Disponible: <http://www.wapol.Org/ornicar>.
- \*Iza guirre, Ma. Antonieta. (1995). Psicoanálisis con niños. Caracas: Montes Ávila Editores latino americanas.
- Levav , I (1992). Temas de salud mental en la comunidad. Washington : OPS , Serie PLATEES para ejecutores de programas de salud , Nª.19 Lijitinstens, claudia (2004) "Brevedad y eficacia el psicoanálisis hoy "(Artículo en línea). Disponible.<http://www.wapol.ORG/ES/DESTACADOS.ASPCODOBALIJTENS.HTML>. MILLER, JAUQUES –ALAIN (1997). INTRODUCCIÓN AL METODO PSICOANALITICO, CAPII"DIAGNOSTICO PSICOANALITICO Y LOCALIZACIÓN SUBJETIVA".
- PIAGNATIELLO, ANTONIO Y OTROS. (1978). "TROPISO S EN LA INSCRIPCIÓN SOCIAL ", LOGOGRIFICO, REVISTA DEL LADA (INFACIA , ADOLESCENCIA Y DISCURSO ANALÍTICO ), Nª5 MAYO DE 1997(LADA)-CARACAS , COMISION DEL CAMPO FREUDIANO EN VANEZUELA , PAG .18 AL 21.
- PLAGNATIELLO, ANTONIO. (1978) "EMBARAZO EN ADOLESCENTES: ALGO MAS QUE UN ERRO " LOGOGRIFICO, REVISTA DEL IDA ADOLESCENCIA Y DISCURDO ANALÍTICO) Nª 5 MAYO DE 1997 (LADA) – CARACAS, COMISION DEL CAMPO FREUDIANO EN VANEZUELA , PAG , 54-52.
- PLAGNATIELLO, ANTONIO (2003) . UN CASO CON ENFERMEDAD DE CRHON ", DOCUMENTO DITRIBUIDO POR LA LISTA ELECTRÓNICA DE LA NUEVA ESCUELA LACANIAANA (NEL).
- "proyecto, axe". ( s7f)- (reseña en línea por: shine a lighth –red internacional por niño de la calle). Disponible :
- rosales, Nelly y Sanabria, ángel. (2003). Programa de salud mental de Aragua (resumen). Maracay: corporación de salud del estado Aragua (mimeo).
- Selvini, M., Boscoso, I cecchin , G., prata, G. (2003) paradoja y contra paradoja . un nuevo modelo en la terapia de familia de transacción esquizofrénica. Barcelona: paidos.
- Salón S ., estela . (2002) . "El síntoma en niño ", en :grasser , y ; aplomare , V .,y salón E.(2002)¿ COMO cura el psicoanálisis ?, Bogotá :nueva escuela lacaniaana , Págs. 143-197.
- VV. AA (1987). Niño en psicoanálisis .bueno aires: ED manantial."los padres bajo trasferencias, en la Clínica del niño neurótico "por Alicia Hartmann y Carlos tkach, Págs. 58 – 62; "la función paterna como síntoma analítico en un niño "por chales charles screiber. 63\_75.