

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL San Joaquín de Turmero - Estado Aragua



Materia	Semestre	Código	Prelación
Cine Venezolano y Comp. Organizacional	VII	ELCS12	

Unidades de crédito	Obligatoria	Electiva	Densidad horaria			
			Horas Asesorías	Horas Aprendizaje	Horas Totales	
	SI				04	
JUSTIFICACIÓN						

La cátedra de Cine Venezolano permitirá a los estudiantes de Comunicación Social comprender satisfactoriamente la evolución histórica de la cinematografía Nacional, lo cual reviste una gran importancia en la formación académica y profesional de los educandos, especialmente relacionada con los medios audiovisuales y con mayor especificad en el género del cine nacional. Ello actuará como estímulo a la capacidad crítica y en general, a un mayor desarrollo cultural.

OBJETIVO GENERAL

Analizar la historia y los acontecimientos que han caracterizado el cine venezolano.

CONTENIDO

Origen del Cine Venezolano:

El Cine Nacional y el apoyo del estado.

El surgimiento del Comité Pro-Cine.

El florecimiento del Cine Nacional.

EL Cine Venezolano y los premios internacionales.

Los Documentales y Cortos.

La presencia del Cine Extranjero.

Los 70. Años de Gloria:

El nacimiento de Bolívar Films.

La gran producción Cinematográfica.

Los grandes talentos en dirección.

80 y 90. Años de Vanguardia:

Los festivales Super 8.

El surgimiento de los Cineclubes.

El aporte del Departamento de Cine de la ULA.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila Secretaria General



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL San Joaquín de Turmero - Estado Aragua



UNIDAD I	Nacimiento del Cine Venezolano
UNIDAD II	Los comienzos de la industria cinematográfica en el país
UNIDAD III	La aparición del Sonido y el Color en la industria cinematográfico
UNIDAD IV	Los nuevos avances a partir de 1940.
UNIDAD V	Los 50 y 60. Logros de grandes directores

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Revisión bibliográfica y documental. Interacción docente-alumno. Discusión dirigida. Trabajo guiado. Trabajo práctico. Trabajo de campo. Debate dirigido. Redacción periodística. Disertación docente-alumno. Exposición. Conferencia. Análisis comparativo. Torbellino de ideas. Taller. Demostración. Discusión en grupos.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Disertación Torbellino de ideas

Participación activa.

Discusión dirigida.

Foro

Exegética

Taller

Exposición

Torbellino de ideas

Taller

Técnicas de las preguntas

-Simposio

Ejemplificación

Dra. Edilia Teresa Papa Arcile Secretaria General