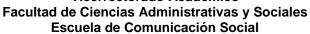


República Bolivariana de Venezuela Universidad Bicentenaria de Aragua Vicerrectorado Académico





					Universidad Bicentenar	ia de Aragua		
RAZONAMIENTO VERBAL Y RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA		TRIMESTRE		CÓDIGO		RELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO	
		III		FG-3RV	,	FG-2PB	2	
		IDAD HORAI	RΙΔ	ru-skv		FG-2FB		
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE OTROS COMPONENTES								
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO				TOTAL HORAS SEMANALES		
2		3				5		
_	EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA							
COMPETENCIA GÉNERICA	ESPECIFICA BÁSICA		ESPE DE EJ	CIFICA ES		ESPECIFIC INVESTIGA		
	CO	MPETENCIA	1			L		
Interpreta los datos mediante técnicas de la estadística descriptiva utilizando los métodos para recolectar, sistematizar y analizar diferentes tipos de datos, comprendiendo el fenómeno y proponiendo soluciones con actitud crítica y responsable. UNIDADES DE COMPETENCIA NÚCLEOS TEMATICOS ESTRATEGIAS								
				contación		ESIRAIE	GIAS	
Analiza argumentos lógicos y convincentes para la construcción de los mismos.	de argumentos Evaluación de ar	lógicos y	•		-	lecciones	Modelados de las lecciones Conversatorio	
Desarrolla estrategias para resolver problemas con una sola variable.	Representaciones lineales. Enunciados con inversión de datos. Enunciados indeterminados.				-	Discusión Ideas *Ejercitaci	, Lluvia de ón diaria	
Analiza estrategias para resolver problemas con dos o más variables.	Tabla de valores numéricos. Tabla de valores conceptuales. Tablas lógicas.				-	*Elaborac proyectos		
Desarrolla la simulación para concebir imágenes o representaciones mentales de los estímulos que se perciben y contribuyen a elevar su nivel de razonamiento.	Simulación. Bú magnitud del eliminación de la	error. B	austiva Búsque	-				
Analiza problemas en los cuales se presentan diferentes alternativas de respuestas posibles mediante un proceso de búsqueda planificada.	Búsqueda de Representación Modelos matem	simbólica	ón.	Implícita.				
REFERENCIAS De Sánchez, M. (1995). Desarrollo de habilidades del Pensamiento. Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). Cómo enseñar a pensar a tu hijo. México. Paidós. De Bono, E. (1995). El pensamiento paralelo. Barcelona. Paidós. De Sánchez, M. (1995). Aprender a pensar. México. Trillas. Dewey, J. (1989). Cómo pensamos. Barcelona. Paidós Diez, E. y Roman, M. (1988). Problemas, analogías y relaciones. Madrid. Cincel.								

Dra. Edilia /Teresa Papa Arcila Secretaria General