

LA INVESTIGACIÓN EN EL AMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

SERIE ENTRAMADOS
INTERINSTITUCIONALES



SANDRA JIMÉNEZ
IVÁN HERNÁNDEZ
CLAUMARY ACOSTA
LUIS JIMÉNEZ

OCTUBRE 2020



LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Serie Entramados Interinstitucionales

Volumen 1, Número 1, Año 2020

Reservados todos los derechos conforme a la Ley

COMITÉ EDITORIAL

Germán López (USC, Colombia)

Crisálida Villegas G (UBA, Venezuela)

Arturo Dávila (Univeris, Ecuador)

Alicia Uzcátegui (UPEL, Venezuela)

Omaira Golcheidt (Universidad de Chile)

Yesenia Centeno (NODO ITC, Venezuela)

Rosa B. Pérez (UNA, Venezuela)

PORTADA

Sandra Jiménez

DIAGRAMACIÓN Y COMPILACIÓN

Sandra Jiménez

Nohelia Alfonzo

FORMATO ELECTRÓNICO

Rosy León

Fecha de Aceptación: Julio, 2020

Fecha de Publicación: Octubre, 2020

Se permite la reproducción total o parcial de los trabajos publicados, siempre que se indique expresamente la fuente.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

© UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

Depósito Legal: pp200202AR289

ISBN: 1690-3064



AUTORIDADES

Basilio Sánchez Aranguren

Rector

José Domingo Mora

Vicerrector Académico

Gustavo Sánchez

Vicerrector Administrativo

Edilia Papa

Secretaria

ÍNDICE GENERAL

		pp
	PRESENTACIÓN	5
I	Una cara visible de la investigación en el ámbito militar Sandra Jiménez	7
II	La investigación en la capacitación del profesional militar como requisito intelectual de ascenso. Caso: Centro de Adiestramiento Aeronáutico Iván Hernández	25
III	Intencionalidad de la formación en conexión académica con la investigación Claumary Acosta	37
IV	Resguardo de bases aéreas frente a la contaminación ambiental: Un resultado de investigación militar Luis Jiménez	50
V	Preguntas, Reflexiones y Aportes	57
	REFERENCIAS	72
	Semblanza de los Autores	76

PRESENTACIÓN

El texto que hoy damos a conocer a la comunidad académica, específicamente a la academia militar es producto de la compilación de las ponencias presentadas en el Seminario “Conectando la investigación en los procesos formativos en el ámbito militar”, realizado vía WhatsApp, durante los días 30 y 31 de julio del año 2020.

La educación militar como proceso permanente e integrado tiene como propósito desarrollar las competencias requeridas para la seguridad y defensa de la nación, en quienes integran las fuerzas armadas para dar cumplimiento a su misión. Su aspiración es lograr profesionales profundamente involucrados e identificados con el manejo del orden interno, con el compromiso de tomar todas las medidas pertinentes que posibiliten la paz, su conservación y permanencia.

En la búsqueda de este propósito la investigación en el marco de la formación militar está orientada a coadyuvar en la consolidación de la defensa integral de la nación y la participación activa de militares y no militares en el desarrollo de los Estados. Las ciencias militares como parte de las ciencias sociales plantean la producción de conocimientos científicos en el ámbito que abarca desde la historia militar hasta la planificación estratégica; lo que implica la capacidad de una mirada más amplia y transdisciplinaria que permita integrar enfoques, metodologías y técnicas distintas, para abarcar el mundo global e interconectado de la actualidad.

Mostrando la presente obra una muestra del avance de la vinculación investigación y educación militar desde una perspectiva más social y humanística. Así, la doctora Sandra Jimenez plantea una visión de la investigación militar desde tres ámbitos: tecnológicos, investigación y operativo. Por su parte, el doctor teniente coronel Iván Hernández, discurre acerca del papel de la investigación en la capacitación de personal militar como requisito intelectual de ascenso, desde un caso específico.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

En esta misma temática, la doctora Claumary Acosta plantea su experiencia referida a la conexión entre la formación y la investigación del personal en el contexto de la aviación militar. Finalmente, el master coronel Luis Jimenez presenta algunos resultados de una investigación en seguridad de la nación acerca de la protección de las bases áreas de la contaminación ambiental, en un caso específico del estado Aragua.

Un valor agregado del texto son las preguntas y respuestas, reflexiones y aportes generados de las discusiones de las ponencias presentadas, con la participación de importantes y reconocidos miembros de la academia educativa militar; donde se destacó la importancia del aspecto ético, moral y axiológico en la investigación y formación militar. Estas son dimensiones inherentes al ser humano y por lo tanto deben estar en todos sus actos. Lo que evidencia que juegan un papel fundamental en mantener el equilibrio entre lo científico-tecnológico de la investigación militar y el impacto de esta en la sociedad.

De ahí que el libro puede ser útil a todos los interesados en la temática ya que aspira contribuir, en humilde medida, con la promoción de la investigación, como elemento rector de los procesos educativos militares, convencidos que no hay formación autentica que no repose en el sólido cimiento de la producción de conocimientos situados y contextuales. Después de lo expuestos, únicamente nos resta felicitar a los autores por su interesante obra, en la que conjugan de manera atinada los principios teóricos y la experiencia propia, única vía de generar una nueva visión investigativa en el ámbito militar.

Crisálida Villegas González

Directora del Fondo Editorial UBA

Miembro del Comité Organizador Nodo ICT

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

UNA CARA VISIBLE DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO MILITAR



Sandra Jiménez

Situarse en el ámbito militar permite de entrada hacer un paseo por su marco histórico, destacando que uno de sus motores es la investigación científica, remontándose a los tiempos de Arquímedes y sus máquinas, para trasladarse hasta los proyectos de la segunda guerra mundial que llevaron a la bomba atómica o el desarrollo del radar. Trayendo a la memoria a Galilei, 400 años antes, cuando se usaban instrumentos apuntando hacia el cielo, para detectar los movimientos del enemigo, dando como iniciativa la aparición de la radioastronomía.

Se introducen, así, iniciativas para la seguridad de la nación en un contexto más amplio que vincula lo militar, con la participación civil, comprometidas otras fuentes de financiamiento mediante un número importante de proyectos de investigación, donde proteger a los soldados en el extranjero, indujo al desarrollo de nuevas vacunas para enfermedades tropicales. Es decir que la búsqueda de nuevos conocimientos, promovida por iniciativas del campo militar, desmitifica las declaraciones de científicos, organizaciones de investigación y universidades, que

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

son contrarias a reconocer a la investigación con fines militares, aplicados solo para la guerra biológica o los robots autónomos.

En este ámbito, otro asunto a revisar son las declaraciones que proclaman seguir las reglas de discreción que impone la investigación militar, en la llamada condición de clasificación como reservado, confidencial o secreto, para limitar la publicación de investigaciones; lo que pudiese chocar con la tradición de la ciencia de poner al alcance de todos sus resultados, en una ciencia abierta, mediante publicaciones en una sociedad expansiva.

Componente tecnológico de la investigación militar.

El desarrollo de la investigación militar contemporánea orientada a la guerra contra el terrorismo internacional implica para los ejércitos nacionales, el desarrollo de la inteligencia militar. Al respecto Rodríguez (2007) destaca que es necesario homogeneizar los sistemas de armas y de financiar los costes de búsqueda de nuevo armamento, como drones o robots y los nuevos aviones o barcos de combate que utilizan una enorme cantidad de tecnología, pudiendo ser electrónica; pero también de nuevos materiales, priorizando la creación de armas y tecnologías destinadas a reforzar el potencial ofensivo para una guerra convencional.

A lo anterior se añade el potencial para la guerra contra el terrorismo internacional, el desarrollo de armas teledirigidas o que se puedan utilizar a distancia (misiles, proyectiles, aviones espía, bombas de fragmentación) con el perfeccionamiento de nuevos buques, aeronaves, cazas y carros de combate. Alegando Rodríguez (ob. cit) que los países occidentales, entre sus principales programas vienen impulsando la investigación en mini bombas atómicas, agentes biológicos, armas inteligentes y en general, la producción de arsenales de alta tecnología.

Destacan según el autor citado “la automatización de los procesos de inteligencia, disponibilidad e inmediatez de la información; implementación de

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

complejos sistemas probabilísticos y simulación de accionar militar orientado a garantizar la estabilidad institucional de los Estados y el mantenimiento de la paz mundial” (p. 11). Para ello se han desarrollado proyectos experimentales que simulan comportamientos de masa o de los defensores, modelizando distintas situaciones críticas y observando los resultados ante medidas disuasorias: infiltrar a una persona que socave la moral del grupo para que se vayan a casa, hacer que un helicóptero sobrevuele la zona u otro mecanismo de realidad virtual, sin consecuencias que lamentar.

En esa misma línea se encuentra el radar que ve a través de las paredes, el cual nació en el ámbito militar, tras una gran investigación con el Instituto Tecnológico de Massachusetts, donde la inversión fue mayor que la colocada para la propia bomba atómica. Ahora en el sector civil su aplicación es total, está en todas partes: navegación aérea o marina, control del tráfico en fronteras, control de velocidad, sistemas de teledetección; pero con amplia inversión para la defensa por las enormes posibilidades de alcance convencional que ofrece, en la detección de drones, usando el barrido electrónico para la protección de infraestructuras críticas como pueden ser, centrales de energía o bases de tropas. La investigación militar está preparada para funcionar en situaciones extremas y pensada para aportar soluciones en escenarios que difícilmente va a vivir un ciudadano de a pie.

En el ámbito naval también se han desarrollado iniciativas para lograr vehículos autónomos de superficie y submarinos que puedan realizar labores de exploración, dotando a pequeños submarinos de capacidad para desplazarse en entornos marinos no estructurados, con el objetivo de cartografiar zonas costeras, vigilar el cumplimiento de normativa medioambiental, encontrar minas u otros objetivos, buscar barcos hundidos o vigilar las rutas de acceso a puertos. Además, la capacidad para procesar información y predecir resultados hace de la inteligencia artificial un valioso consejero en la toma de decisiones, con sistemas de mando y control, modelos predictivos, actuando como patrones de ataque del enemigo, basados en los movimientos del adversario.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Lo anterior se ejecuta mediante extensos sistemas de información computarizados y redes telemáticas para coordinar el esfuerzo de los servicios de inteligencia de las fuerzas de seguridad en la prevención, detección, contención y neutralización de ataques terroristas en el contexto geopolítico que los expertos caracterizan como “guerra asimétrica global”.

Estados Unidos es el país que destina mayor presupuesto a este tipo de investigación militar, particularmente en el área de la investigación y desarrollo de nuevos armamentos. Ubicándose entre los diez países con más gasto militar: Japón, Reino Unido, Francia, China, Alemania, Italia, Irán, Arabia Saudita y Corea del Sur. Actualmente, más de medio millón de científicos en todo el mundo están dedicados exclusivamente a la investigación con finalidades militares.

Desde esa perspectiva la tónica varía, cuando se traslada el tema del financiamiento para el desarrollo de la investigación militar en los programas que gestiona la Comisión Europea, ocupando los terceros en volumen, tras los de la política agraria común y los fondos regionales. Al respecto, Dueñas (2015) ante la pregunta ¿Hacer investigación para la defensa también beneficia al mundo civil?, responde:

Ese es el quid. Nosotros no hacemos investigación para el mundo civil, sino para la OTAN, pero lo que sí se busca en la medida de lo posible es que el mundo civil también se beneficie de ello, por supuesto. Aunque suene extraño, los trabajos de investigación no son siempre tan militares y muchas veces llegan del ámbito civil. Tenemos programas orientados al desarrollo de nuevas plataformas, nuevos aviones de combate, nuevas armas con menores daños colaterales..., pero también los hay centrados en medicina, como simuladores para capacitar lo mejor posible a un médico en combate. También se investiga en la prevención de ciberataques a cualquier soporte civil, industrial o gubernamental o en el desarrollo de modelos matemáticos para la toma de decisiones sobre algo tan aparentemente sencillo como decidir si un barco debe ser retirado o rehabilitado (p. s/n).

Postura que avala la comisión de los estados miembros de la Unión Europea, afirmando Puigdoménech (2017) que hasta ahora los programas plurianuales de

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

investigación no habían incluido proyectos de investigación con objetivos abiertamente militares, pero que a partir del 2021 las cosas pueden cambiar y de hecho ya se han publicado los primeros estudios en este sentido, con un par de proyectos piloto, para una inversión de mil millones de euros para investigación militar.



Fuente: Jiménez, S. (2020)

Componente científico de la investigación militar

Las ciencias militares constituyen un campo profesional claramente delimitado de otras profesiones, con sus propios métodos de investigación, finalidades, procedimientos, objetos de estudio y desarrollo, producción teórica e innovaciones prácticas, concebida para la educación universitaria en Venezuela una modalidad, con principios y basamentos, bajo la responsabilidad administrativa de la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela (UMBV) teniendo como propósito garantizar la formación, capacitación, especialización, adiestramiento, perfeccionamiento, actualización y el desarrollo de las competencias intelectuales de los integrantes de la institución militar.

Para dar consistencia a tales competencias, la investigación científica en la educación militar está orientada a coadyuvar la consolidación de la seguridad, la defensa integral de la nación y la participación activa del componente militar,

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

consustanciado con el carácter interdisciplinario, que le aportan las distintas disciplinas en los diversos ámbitos del conocimiento y el ejercicio, en conexión con lo económico, social, geográfico, ambiental y el militar. De tal manera que el fomento de la investigación científica y tecnológica aplicada al campo militar, requiere de la ejecución directa o suplementaria con tareas vinculadas a la profesionalización de los miembros de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB).

Deontología que implica una conceptualización avanzada de las ciencias militares, además de otras disciplinas científicas y tecnológicas aplicadas a la seguridad de la Nación, en función de la misión constitucional asignada a la FANB. Asumiendo para ello, la UMBV, la investigación como parte fundamental del proceso de formación integral de sus oficiales, proporcionando una orientación clara basada en el contexto institucional y normativo de los estudios de pregrado, en cuanto a los requisitos y exigencias implícitas, abierta a un mundo globalizado, donde no se restringe el conocimiento, sino más bien, se abren espacios para la innovación tecnológica en el ámbito militar.

Orientación que obliga anclar los pasos en la dirección correcta, donde el desafío, se centre en la práctica, consolidando escenarios de investigación, con un cuerpo teórico consistente, que consolide el conocimiento para que se produzcan innovaciones, lo cual aun cuando sea arduo, no se vea disminuida por otros contextos universitarios donde sus estudiantes cuentan con espacios más abiertos, fuera del campus universitario para investigar, asignando una ventaja frente a quienes se forman en los diversos espacios militares, llámesele academias, escuelas e institutos.

Encontrándose un marco asociado con la capacidad de innovación militar en los programas de estudio, con un entorno estratégico, operacional y táctico, que se apoya en el sistema de Investigación Universitario Militar (SUIM), cuyo propósito es afianzar el estímulo a los investigadores para el desarrollo de las ciencias militares en la UMBV y, por ende, la FANB en el marco de la seguridad de

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

la nación. Apostando el SUIM por mejorar las condiciones actuales de las actividades científico-investigativas, facilitando su articulación y comunicación multidireccional con otras instituciones del sistema nacional de innovación.



Fuente: Adecuación Jiménez, S. (2020)

El sistema de investigación universitario fortalece los vínculos entre el Centro de Investigación Estratégico Nacional en Ciencias y Artes Militares (CIENCiA) y las academias, escuelas e institutos que conforman a la UMBV, para favorecer la participación activa de los investigadores militares en las labores científicas y tecnológicas impulsadas por el Estado venezolano, a través del Ministerio del Poder Popular para Ciencia, Tecnología e Investigación (MPPCTI), a modo de lograr la soberanía militar del país en sus áreas de competencia.

Competencia que encuentran consistencia en la militaridad, encauzando los procesos educativos en los valores superiores del Estado, como son los éticos, morales, culturales e intelectuales, basados en los avances científicos, tecnológicos y humanísticos de las nuevas corrientes del pensamiento, fundamentados en los principios aprender a hacer, aprender a conocer, aprender a ser y aprender a convivir, desprendidos de la UNESCO, manifiesto por el Ministerio de Educación (1996) consustanciados el aprender a crear, aprender a convivir y participar, aprender a valorar y aprender a reflexionar, sustentado en

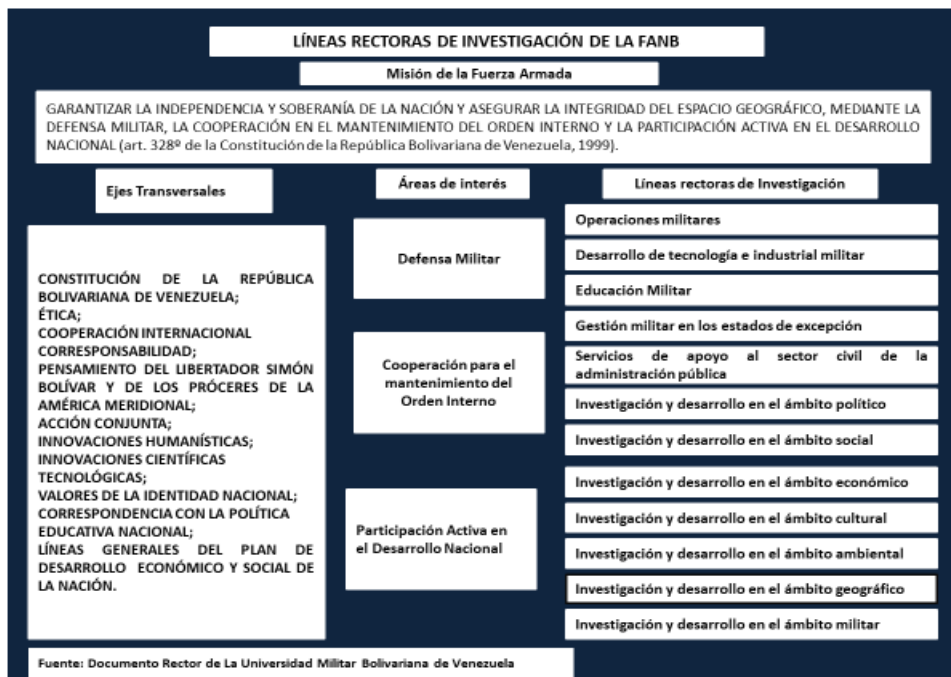
LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

directrices del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (2008).

Para encauzar tales bases, la investigación es asumida como una propuesta metodológica y organizativa, enfocada en un producto de investigación con criterios de continuidad, coherencia, en perspectivas interdisciplinarias, multidisciplinarias y transdisciplinarias, acogiéndose en principio de acuerdo a las características de la modalidad de educación militar, con base en la investigación científica, tecnológica y humanista en corresponsabilidad con el currículo, en ciencias militares, como lo sitúa la Ley Orgánica de Educación (2009).

Componente práctico de la investigación.

La Universidad Militar Bolivariana de Venezuela, a través del observatorio de CIENCIA, la relación con el Sistema Nacional de Innovación, conformado por el Gobierno Nacional, la Industria y la Red de Universidades, así como los cultores de la investigación e innovación, nacional e internacional, provee la producción de conocimientos tácitos y explícitos.



Fuente: Documento Rector de La Universidad Militar Bolivariana de Venezuela. (2010)

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

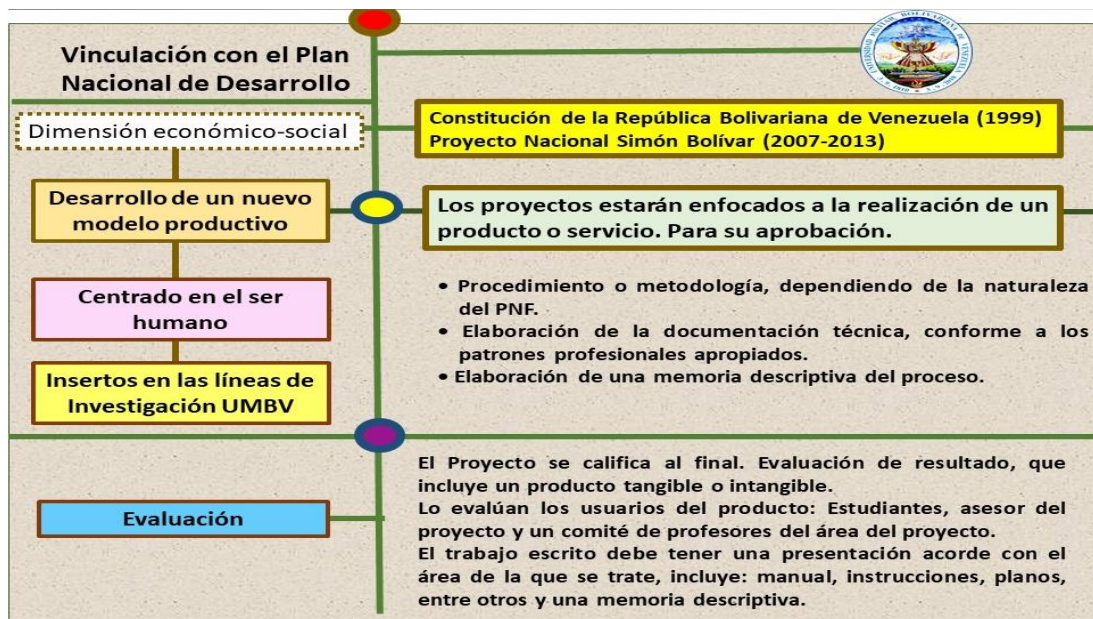
Creando con ese propósito los centros de investigación en cada academia, escuela e instituto, asociados a cuatro subsistemas de la investigación científica de la UMBV, que reciben y demandan requerimientos de talento humano, infraestructura y proyectos de investigación. Subsistemas que se describen como sigue:

1. Subsistema de Investigación de Comando integrado por las cuatro academias.

2. Subsistema de Investigación Técnico o Tecnológico formado por los cinco núcleos que integran la Academies Técnica Militar Bolivariana.

3. Subsistema de Investigación Táctico, mediante las 10 escuelas de especialidades de tierra, mar, aire y orden interno.

4. Subsistema de Investigación Estratégico, conformado por el Instituto de Altos Estudios de la Defensa Nacional Gran Mariscal de Ayacucho Antonio José de Sucre (IAEDEN) y la Escuela Superior de Guerra Libertador Simón Bolívar.



Fuente: Adecuación Jiménez, S. (2020)

La automatización de los procesos asociados a la investigación militar es

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

fundamental, demandando en ese sentido, la interconexión entre investigadores, asistentes y estudiantes con grupos de trabajo previos, extensiones de investigación científica y líneas de investigación de la UMBV; aunado al apoyo e intercambio de experiencias con los institutos científicos, los homólogos o asociados a la investigación en ciencias y artes militares; brindando acceso a las herramientas cibernéticas de investigación en ese campo.

En todo caso instituir un sistema que permita al investigador describir la realidad, en un proceso científico, carece de validez sin el ejercicio ético, que autentifique su veracidad, constituyéndose en la fuente que reporte a la sociedad. Lo argumentado, permite introducir el código deontológico del investigador científico militar, con especial apego al Art. 6 de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (2010) en base a las doctrinas y cultura organizacional de la actividad científica militar, para la salvaguarda, defensa, cooperación del orden interno y participación activa en el desarrollo integral de la nación.

En lo axiológico se han creado mecanismos para evaluar y reconocer el producto de la investigación, trazando objetivos asociados a la seguridad y defensa nacional, que garanticen la soberanía e independencia científica venezolana y más allá de tal encomienda, está el propósito último de la investigación militar hacia una directa actuación con el pueblo organizado, sin negar todos los obstáculos por los que se atravesase, dando consistencia a esta misión en los estudios estratégicos, tácticos, de comando y técnicos, como se esbozan a continuación.

Estudios Estratégicos: Escuela Superior de Guerra Libertador Simón Bolívar e Instituto de Altos Estudios de la Defensa Nacional Gran Mariscal de Ayacucho. Su misión es generar, promover y divulgar conocimiento en forma continua, contribuyendo al proceso de decisiones de los distintos órganos del sector público y el poder popular en el área de seguridad defensa integral e integración, para coadyuvar con en el bienestar general y desarrollo de la nación.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Estudios Tácticos: Escuela de Infantería General en Jefe Rafael Urdaneta, Escuela de Caballería y Blindados General de Brigada Juan Guillermo Iribarren, Escuela de Comunicaciones y Electrónica, Escuela de Logística General de Brigada José Gabriel Pérez, Escuela de Artillería Coronel Diego Jalón, Escuela de Estudios Tácticos Navales, Escuela de Estudios de Orden Interno, Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia General de Brigada Daniel Florencio O'Leary, Escuela de Estudios del Poder Aéreo, Escuela de Ingeniería General de Brigada Francisco Jacot.

Estas Escuelas tienen como misión desarrollar actividades que contribuyan a la capacitación y planificación, generando conocimientos en las áreas de competencia con fines estratégicos militares en el aspecto científico, así como producir conocimientos para el cumplimiento de la misión de la FANB, en los lugares adecuados y momentos oportunos, mediante un proceso científico y humanístico, técnico, inter y transdisciplinario, propios de las actividades de seguridad y defensa integral y desarrollo sustentable de la nación.

Además de la formación, actualización y capacitación del personal militar y civil que requiera la sociedad venezolana, en lo táctico se enfoca en adiestrar y desarrollar actividades de docencia que contribuyan a la producción de conocimientos sobre el comando, la planificación del orden interno a través de su estudio, investigación y de las actividades de extensión, dentro del concepto de empleo de la FANB.

Elevando a nivel de postgrado la formación del personal militar para cumplir las misiones que se le asignen; aplicando para ello, los criterios de Inter operatividad, multifuncionalidad y pro actividad, para consolidar el nuevo pensamiento militar venezolano, orientado hacia la seguridad y defensa integral de la nación.

Estudios de Comando: Academia Militar del Ejército Bolivariano, Academia Militar de la Armada Bolivariana, Academia Militar de la Aviación Militar

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Bolivariana, Academia Militar de la Guardia Nacional Bolivariana, con la misión de educar integralmente a los cadetes, a través de un proceso humanístico, científico, técnico e interdisciplinario, en actividades de seguridad, defensa integral y desarrollo de la nación. Conocedor de los escenarios geoestratégicos con dominio de los sistemas informáticos y de alta tecnología que le permitan obtener a su egreso, un perfil apropiado para desempeñarse como oficial de la FANB.

Estudios Técnicos: Academia Técnica Militar Bolivariana de la Guardia Nacional (ATMBGN), Academia Técnica Militar Bolivariana del Ejército (ATMBEJ), Academia Técnica Militar Bolivariana de la Aviación (ATMBAV), Academia Técnica Militar Bolivariana de la Armada (ATMBAR), Academia Técnica Militar Bolivariana Ciencias de la Salud (ATMBCS), Academia Técnica Militar Bolivariana Comunicaciones y Electrónica, (ATMBCYE). Encargada todas estas academias a la formación de los futuros oficiales técnicos en el ámbito militar, para el egreso de ingenieros en las menciones de construcción civil, mecánica aeronáutica, electromecánica, construcción, geodesia, sistema, telecomunicaciones.

Así como licenciados en ciencias militares, en guardería ecosocialista, investigación penal, resguardo nacional, seguridad, administración, armamento, transporte, policía militar, electrónica aeronáutica, meteorología, tránsito aéreo, defensa aeroespacial, electrónica, vigilancia y control, plantas navales, geografía militar, enfermería.

Carreras de estudio que contribuyen con los planes estratégicos de la FANB, a la seguridad, defensa, mantenimiento del orden interno y desarrollo integral de la nación, administrados los programas, con una salida por semestres y trayecto de acuerdo al programa, en la construcción de un proyecto de investigación, bajo la asesoría del metodólogo, quien es el docente en el aula, encargado de velar por el proceso y quien es garante del resultado; haciendo equipo con el tutor de contenido y los asesores técnicos.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Fortalecida la investigación con el trabajo de campo, en los comandos o donde se asigne el traslado, aunado a la realización de las pasantías, cuando correspondan, dando paso a la corrección o ampliación de los procesos. Todo ello provisto de la infraestructura y medios asignados, en concordancia con los planes estratégicos de la FANB y las líneas de investigación, orientadas en generar nuevos conocimientos para avanzar en el campo de las ciencias militares, evaluando el estado del fenómeno de estudio, así como el aporte a las soluciones de interés actual y proyectivo; en una interacción permanente de lo formativo en el aula y la obtención de competencias de salida para el desempeño profesional.

Entramando una red conectada con las áreas de investigación, inherente a la defensa militar, cooperación para el mantenimiento del orden interno y la participación activa en el desarrollo nacional, explícitos sus fundamentos y líneas rectoras como sigue.

Defensa militar, referida al conjunto de sistemas, métodos, medidas y acciones de defensa, cualquiera sea su intensidad, que, en materia militar, en forma activa o pasiva formule, coordine y ejecute el Estado a través de la FANB, con el objeto de garantizar la independencia y soberanía de la nación y asegurar la integridad del espacio geográfico del país. Sus líneas rectoras de investigación son:

(a) Operaciones militares, que comprende todo lo relativo a la planificación, ejecución y control de las operaciones militares; (b) Desarrollo de tecnología e industria militar dirigida a desarrollar los avances tecnológicos que genere la producción de equipos, sistemas de armas, material bélico y servicios importantes para el cumplimiento de la misión de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y (c) Educación militar, que comprende el análisis de situaciones concernientes a la formación, especialización, actualización, y capacitación del talento humano de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, su pertinencia social y proceso administrativos.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

- Cooperación para el mantenimiento del orden interno, referido al conjunto de sistemas, métodos, medidas y acciones que la FANB, ejecuta para cooperar con los órganos del Estado, responsables, a fin de garantizar la administración de justicia y la consolidación de los valores y principios consagrados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (2009) y las leyes que regulan la materia, mediante la previsiones y acciones que aseguren el cumplimiento de los deberes y disfrute de los derechos y garantías por parte de los ciudadanos y ciudadanas.

Siendo las líneas rectoras de investigación: (a) Gestión militar en los estados de excepción, que comprende la actuación de la FANB, ante situaciones especiales en que el ejecutivo nacional ha decretado estado de alarma y/o estado de emergencia y (b) servicios de apoyo a la administración pública, comprende la actuación de la FANB, basada en el marco jurídico vigente, para apoyar la gestión de los órganos civiles de la administración pública.

- Participación activa en el desarrollo nacional, corresponde al conjunto de actividades y desarrollo que la FANB, lleva a cabo a través de las unidades de gestión competentes, a fin fortalecer a través de la producción y aplicación de conocimiento, acciones y actividades que coadyuven al logro de los objetivos nacionales. En ese sentido, sus líneas rectoras de investigación se concretan en:

- (a) Investigación y desarrollo, para los siete ámbitos que define el principio constitucional de la corresponsabilidad (político, social, económico, cultural, ambiental, geográfico y militar);
- (b) La investigación, orientada a la contribución de la FANB, se enfoca en encauzar y dar respuesta a las problemáticas del país, en correspondencia con cada uno de los ámbitos constitucionales, en materia de seguridad de la Nación.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR



Fuente: Adecuación Jiménez, S. (2020)

Es propicio señalar algunos avances tecnológicos en el país, donde la integración de distintas disciplinas como medicina, fisioterapia, diseño industrial, trabajo social, ingenierías de sistemas, mecánica, electrónica, por citar algunas, con el desarrollo de la robótica para los sistemas de vigilancia y monitoreo, patrullaje y ejercicio de la soberanía, enfocan tres posibles grupos de desarrollo; siendo estos:

-Tecnologías que comprende áreas generales como materiales estructurales para aeronaves, complementos electrónicos, y tecnología informática, materializado en el diseño, construcción y montaje de piezas, partes y componentes de sistemas, subsistemas para aeronaves de ala fija y rotatoria, equipos de apoyo (sobre fallas), diseño de piezas, partes y componentes asistido por software, análisis, diseño, programación e implantación de sistemas de diferentes lenguajes, mantenimiento y auditoria de los sistemas, generación de portales web, instalación y configuración de redes, entre estas las redes móviles,

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

mantenimiento y auditoría de los sistemas, tratamiento de señales (audio, voz, radar, sonar y comunicaciones), diseño de transceptores comunicaciones móviles de 3^o y 4^o generación.

-Tecnologías relacionadas en diseño de armas y plataformas, electrónica militar, orientación y control de armas, medidas de protección de personal e infraestructuras, donde se destacan el diseño, ejecución y control de proyectos de mediciones en ingeniería, investigación de los movimientos sistemáticos de la corteza terrestre, innovación de sistemas satelitales de percepción remota, desarrollo de la red geodésica militar y de impacto ambiental, diseño, construcción e instalación de circuitos, sistemas y equipos electrónicos.

-Sistemas y productos, incluye entre otros, análisis de defensa, plataformas y armamento. Batería de productos de investigación que resultan en innovación y transferencia de tecnología militar, para las operaciones de orden interno, de actualización, perfeccionamiento, mejoramiento, estudios tácticos, técnicos y logísticos. Fortaleciendo la seguridad vial, penitenciaria, rural, fronteriza y las instalaciones físicas, con efectos positivos en materia de guardería forestal, pesca, fauna, gestión y educación ambiental, como de tributos y aduana.

Aunada a una educación para la salud en el ámbito comunitario cívico militar, que aborde proyectos para atender situaciones problemáticas que presentan las comunidades, preservando, promoviendo y restaurando el bienestar psicosocial, la salud e higiene mental y el ámbito materno infantil, enfocada en el cuidado de la enfermería en salud mental y psiquiatría, así como en la seguridad ambiental y gestión de riesgos.

También entra en materia de salud e higiene, lo concerniente al adulto y gerente, con el abordaje de las condiciones propias del organismo y de los distintos subsistemas que lo integran, tomando en consideración los tipos de decisiones, con políticas y planes, diseño y operación de programas de la sanidad militar. Los satélites artificiales. Además de resguardo nacional en materia de

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

delito, proceso penal, sustanciación, criminalística, administración de talento humano, intendencia, armamento y transporte militar, con el desarrollo e integración de sistemas informáticos para la seguridad y defensa de los sistemas y equipos informáticos.

De tal manera que los programas de educación superior militar integran, así como los conocimientos militares básicos, exigidas para el logro de competencias necesarias específicas de las ciencias militares, de otras disciplinas, de acuerdo con las especializaciones del profesional, requeridas para la función de seguridad y defensa integral de la nación.

Teniendo como prospectiva identificar las tecnologías más prometedoras a largo plazo en el área de seguridad y defensa que se puedan implementar en el país, en el contexto de la coyuntura actual. Permitted en el planteamiento y la programación de la Investigación científica serie de áreas de interés que sirven de base para las políticas de inversión en investigación militar y tecnológica, como lo plantea Betancourt (2011) en las siguientes líneas:

El renacimiento de las artes y las ciencias fue una revolución tan grande que aún retumba el estrépito de ese conflicto entre lo decimonónico no sofocado y lo moderno en formación. Y la fuerza magnífica puesta en juego por sus actores, es la verdad; el deseo de la verdad lógica, en la ciencia; el deseo de la belleza, que es la verdad en el arte; el deseo de la virtud, que es la verdad en la moral; el deseo de la justicia, que es la verdad en el derecho (p.32).

Reconocimiento traído a la reflexión, con el propósito de saltar obstáculos en la actuación investigativa de la moderna y noble Universidad Militar Bolivariana de Venezuela, admitiendo que lo significativo son los avances que se producen, en un esfuerzo por vincular en un solo cuerpo las academias y escuelas con los centros de capacitación, para el funcionamiento orgánico de lo académico con la investigación, en conexión con la extensión universitaria, hacia una realidad que ha transformado su vínculo extra fronteras, saltando lo militar en relacionales con lo civil y cuyo significado da consistencia al concepto: cívico-militar.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR



No podemos resolver los problemas usando el mismo tipo de pensamiento que usamos cuando se crearon"

Albert Einstein



Michio Kaku

"Las iniciativas deben ser revolucionarias en tanto que científicamente creadas, no producto de una escueta opinión, (hay tantas opiniones como existen hombres. Sin perder el deseo de la verdad lógica, en la ciencia; el deseo de la belleza, que es la verdad en el arte; el deseo de la virtud, que es la verdad en la moral; el deseo de la justicia, que es la verdad en el derecho.

MISIÓN UMBV "Promover el desarrollo científico y tecnológico de las Ciencias y Artes Militares, mediante el fomento y generación de conocimientos, bienes y servicios, en forma directa o a través de proyectos conjuntos con otras universidades, centros de investigación, empresas públicas y privadas que contribuyan directamente con la seguridad y defensa de la Nación".



"En la investigación es incluso más importante el proceso que el logro mismo".

Emilio Muñoz

LA INVESTIGACIÓN EN LA CAPACITACIÓN DEL PROFESIONAL MILITAR
COMO REQUISITO INTELECTUAL DE ASCENSO
CASO: CENTRO DE ADIESTRAMIENTO AERONAUTICO



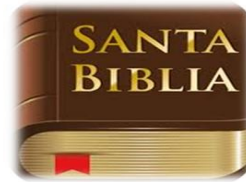
Centro de Adiestramiento
Aeronáutico



“Educación para la Liberación”

“Porque Dios da la sabiduría, y de su boca Viene el conocimiento y la inteligencia”.

Proverbios 2:6



Iván Hernández

La educación es el pilar fundamental en los procesos de innovación de la humanidad, es la esencia de cambio y de aplicación de estrategias de investigación. Diversas teorías educativas se han desarrollado en varios siglos de existencia de los seres humanos, enfocados en diversos paradigmas, pero ninguno sin dejar de lado la visión lineal de la ciencia y la construcción del conocimiento.

En este aspecto ha emergido la educación en la FANB como una iniciativa hacia un nuevo modelo de doctrina militar en Venezuela, en la cual se garantiza la formación de sus integrantes en valores, objetivos, intereses superiores de la nación, además de la formación para la acción conjunta de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana por la soberanía y la construcción de un mundo multipolar, por una parte; y por la otra, fortalecer la integración cívico-militar a partir de lo social, como variable a tomar en cuenta desde todos los ángulos del saber.

Para ello se cuenta con el desarrollo de un nuevo sistema educativo con base en el pensamiento integrador de la unión cívico-militar, con valores éticos,

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

morales y espirituales, basados en una nueva filosofía educativa adaptada a las necesidades, de manera de desarrollar las capacidades y así dar fiel cumplimiento a la misión asignada, para contribuir al desarrollo de la patria, con el firme propósito de impulsar una visión estratégica del país y de acelerar la actualización del pensamiento y la estrategia militar nacional.

Centro de Adiestramiento Aeronáutico.

En este sentido el Centro de Adiestramiento Aeronáutico de la Aviación Militar Bolivariana, promueve la capacitación profesional a través de la integración e interrelación educativa de los distintos comandos generales de la FANB, así como también la Integración cívico – militar. Su principal misión es educar integralmente, con valores de estado, fortaleciendo la ética y la moral, a profesionales militares y civiles que requiere la sociedad venezolana del siglo XXI, a través de un proceso educativo humanístico, científico, técnico e interdisciplinario, para cumplir tareas inherentes en los diferentes comandos generales con una doctrina aeroespacial, en actividades de seguridad, defensa y desarrollo integral de la nación.

Para ello, la planeación curricular se concibe basada en competencias, formuladas a partir del análisis del contexto social en que se circunscriben, con base en una política educativa determinada, así como en los fundamentos epistemológicos del currículo que le dan identidad. Por tanto, el currículo es el factor normativo y regulador de los procesos educativos que ocurren y deben ocurrir. En atención a lo anterior, el centro de adiestramiento aeronáutico, bajo los lineamientos del comando aeroespacial de educación desarrolla una metodología singular, a partir de la cual se elabora el currículo abierto y flexible en los diferentes cursos de capacitación como requisito intelectual de ascenso, con un pensum no lineal.

El diseño curricular de los planes de estudios de los cursos dictados bajo el control del comando aeroespacial de educación, deben contemplar la relación

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

armónica de las unidades curriculares. Por tanto, la estructura curricular se organiza en atención al modelo teórico curricular de la Aviación Militar Bolivariana, planteado por el comando aéreo de educación, que describe los procedimientos y orientaciones del proceso de orientación del aprendizaje, en función de las políticas educativas establecidas en el este, derivadas de los lineamientos del Viceministerio de Educación para la Defensa.

Desde esta perspectiva se pretende capacitar a un profesional que pueda desempeñarse eficiente, eficaz y efectivamente en las diferentes especialidades de la AMB de acuerdo a su grado y o jerarquía militar; para ello, los cursos se orientan hacia el desarrollo de competencias teórico-prácticas, metodológicas y actitudinales que requiere el personal militar dentro de la doctrina aeroespacial.



P
R
E
A
M
B
U
L
O



La Educación en la FANB



Desarrollo de un nuevo sistema educativo



Integración e interrelación educativa



Planeación curricular



Diferentes especialidades



Fuente: Hernández, I. (2020)

Centro de Adiestramiento Aeronáutico.

Su visión es constituirse en un centro de adiestramiento aeronáutico de excelencia y vanguardia que permita el mejoramiento profesional del personal

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

militar y no militar para garantizar el alistamiento y apresto operacional de las unidades de la Aviación Militar Bolivariana, según el Manual de organización (CAA, 2020).

Su misión es adiestrar, capacitar, actualizar y perfeccionar integralmente el talento humano de la FANB, basado en la doctrina aeroespacial en función a las necesidades propias de la institución, a fin de ampliar el nivel de competencia de estos en el desempeño de sus funciones, mediante el desarrollo y cumplimiento de objetivos que garanticen el sostenimiento logístico y la defensa integral de la nación.

El requisito intelectual de los cursos de ascenso es: Gerencia Técnica (Teniente Coronel); Inspector Técnico (Mayor); Instructor Técnico (Capitán), Nivel 07 (Primer Teniente), Doctrina Aeroespacial (teniente), Auxiliar De Instructor Técnico (Sargento Mayor de 1ra). Capacitación Complementaria (Sargento Mayor de 2da) y Complementario Básico (Sargento Mayor de 3era).

Por su parte, los cuatro cursos de capacitación son: Diplomado de Inspector de Control de Calidad, Administrador de Adiestramiento en el Trabajo, Seguridad Aérea y Terrestre (Básico) e inglés intensivo.

Los componentes son: Táctico- técnico y logístico que desarrolla y fortalece el desempeño profesional de los militares de la FANB, mediante la capacitación, adiestramiento y desarrollo de habilidades y competencias para las aplicaciones tácticas, técnicas y logísticas, sobre la base del pensamiento militar venezolano y la nueva doctrina de defensa integral.

El componente Socio Político comprende las posturas teóricas en el orden epistemológico tomando como punto neurálgico las diferentes concepciones teóricas metodológicas en el área en cuestión como instrumento transformador y generador de cambios.

El componente Pedagógico privilegia la interacción comunicativa que se establece entre el instructor y los participantes en contextos específicos; en esta

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

se busca crear un ambiente de aprendizaje que facilite oportunidades a los participantes para que ellos construyan conceptos, desarrollen habilidades de pensamiento, valores y actitudes.

El componente Militar comprende el análisis de situaciones concernientes a la formación, especialización, actualización y capacitación del talento humano de la FANB, su pertinencia social y procesos administrativos en la ejecución de los planes pedagógicos y de doctrina militar. Realiza actividades de investigación y desarrollo en áreas pedagógicas militar, doctrinas y técnicas dirigidas a fortalecer la formación y desarrollo íntegro del personal militar para así garantizar defensa nacional.



Fuente: Hernández, I. (2020)

Componente de Investigación, comprende la redimensión de los espacios para la producción, difusión y transferencia del conocimiento, utilizando la investigación teórico-práctica como instrumento transformador, generador cambios, con una visión integradora e interdisciplinaria. (Pensum de estudios del CAA, 2020).

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

La intención educativa de la capacitación profesional como requisito intelectual de ascenso busca elevar el nivel profesional del personal técnico y logístico de la FANB, específicamente en el comando general de la Aviación Militar Bolivariana, responsables del sostenimiento en las diferentes unidades y dependencias a fin de garantizar el desarrollo del talento humano y mejorar la práctica profesional en el quehacer diario.

El régimen de estudio que se aplica en los cursos es presencial, a dedicación exclusiva, y a distancia a fin de garantizar el máximo provecho del tiempo para asegurar una elevada calidad académica en la capacitación del profesional militar. La planificación se realiza de manera lógica y secuencial en función a los contenidos programáticos, actividades académicas y complementarias que se asignen.

El propósito de la capacitación es desarrollar las competencias, habilidades, valores y destrezas mínimas necesarias para la gestión de los procesos de técnicos y logísticos de la FANB. Perfeccionar la participación con responsabilidad e iniciativa del personal profesional militar en su medio laboral, para la aplicación de los procedimientos y funciones como elementos determinantes en la productividad de la organización, con el fin de realizar seguimiento de los procesos mediante herramientas aplicadas a cada una de las áreas y especialidades.

Impulsar el desarrollo e innovación tecnológica en el personal profesional militar en cuanto a los procesos de mantenimiento, para la optimización de la producción de bienes y servicios, así como la disponibilidad de los activos con los máximos niveles de calidad, fundamentado en la actualización permanente a la que está comprometido el equipo de profesionales, que además de seguir instrucciones y lineamiento del ente rector, siempre esta apresto a sugerir elementos o temáticas aportes novedosos.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR



Fuente: Hernández, I. (2020)

Investigación en el proceso de capacitación.

La investigación que se vincula con la capacitación militar está centrada en el ser humano, en una interrelación directa y espontánea. Asume la realidad es múltiple, holística, divergente y construida, visualizada desde el principio de otredad, diversidad y dialéctica. El conocimiento que se obtiene es siempre objetivo, producto de la realidad concreta. No obstante, el ser humano tiene la posibilidad de modificar y transformar sus circunstancias, mediante su relación y práctica con la realidad.

En este sentido, la percepción de los participantes como investigadores, distinguió las emociones, sensaciones de las ideas y situaciones que rodean la cotidianidad en el ámbito educativo militar, las cuales son relevantes al momento de realizar la investigación.

Desde el punto de vista epistemológico, el abordaje del conocimiento es interactivo y objetivo. El conocimiento tiene siempre una dimensión práctica y pragmática dirigida a la transformación de la realidad. El estudio es sistemático, abarcando el todo y las partes, la práctica y la teoría a su vez. La investigación en el Centro de Adiestramiento Aeronáutico, se ubica en el enfoque paradigmático sociocrítico, que busca conocimiento que impacte el espacio educativo.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

El papel de los valores dentro de los procesos investigativos para el desarrollo de las actividades académicas es apreciable siempre a través de la práctica, por su naturaleza y sus funciones. La investigación se sustenta en valores superiores del Estado, éticos, morales, culturales e intelectuales, a través del proceso educativo dentro de los parámetros que forman el conocimiento y la praxis del profesional, así como la participación social, el respeto a la diversidad cultural, compromiso, iniciativa, creatividad, honestidad, responsabilidad enfocado en lo físico, lo mental y lo espiritual.

Desde esta perspectiva, Pascualino (2011) define que el nuevo perfil del profesional militar exige el fortalecimiento de la ética y moral, así como de las virtudes militares y ciudadanas, con un alto concepto de las corrientes humanistas: sentido del respeto, honor, sacrificio, consagración, humildad, mística, valor, disciplina y defensa de la herencia histórica del pensamiento de Simón Bolívar, que le conducirá definitivamente a un sentimiento de patria y al convencimiento de que su fin último que es la corresponsabilidad en la defensa de la soberanía.

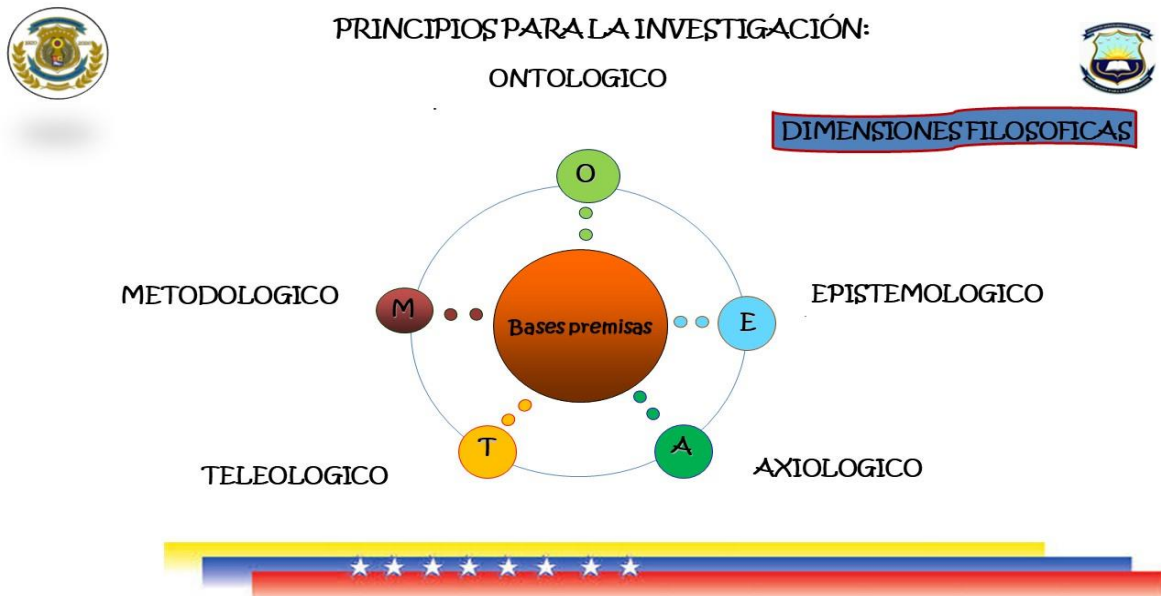
En este orden de ideas, Contreras y Gutiérrez (2002) citando a Max Scheler y Nicolai Hartmann, señalan una ética material, además de la ética de los valores. Así, Scheler habla de unos valores inferiores, como por ejemplo los de la sensibilidad o el placer, incluso los económicos, de unos valores medios que solo se limitan a una parte del hombre, como por ejemplo los que hacen que un hombre sea buen médico o buen militar. Estos valores, aunque hacen parte del hombre, no lo hacen totalmente bueno; por último, los valores espirituales, que si perfeccionan todo el hombre; dentro de esos valores esta la ética y la moral.

En este contexto, el Centro de Adiestramiento Aeronáutico, ha emergido como una iniciativa hacia un nuevo modelo de doctrina aeroespacial militar en Venezuela, en la cual se garantiza la capacitación de sus integrantes en valores, objetivos, intereses superiores de la nación; además de la formación para la acción conjunta de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana por la soberanía y la construcción de un mundo multipolar, por una parte y por la otra, fortalecer la

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

integración cívico-militar a partir de lo social, como variable a tomar en cuenta desde todos los ángulos del saber.

En referencia a esta dimensión filosófica, la investigación está impregnada de valores, en la cual en la espiritualidad humana se descubre y comprende la condición de trascendencia que se constituyen en esta: fe, amor, verdad, respeto, humildad, honestidad, disciplina, justicia, vocación y el patriotismo se establecen como valores espirituales y fundamentales, para orientar al ser humano dentro de la sociedad, especialmente cuando se trata de una institución educativa militar, la cual representa un pilar importante en la capacitación integral de los profesionales militares con una doctrina aeroespacial, garantes de la seguridad, defensa y desarrollo de la nación, enmarcado dentro del concepto de militaridad.



Fuente: Hernández, I. (2020)

El fin último es generar mediante la investigación los elementos teóricos-prácticos, requeridos en el proceso de capacitación del profesional militar y de esta manera dar apertura para estudiar e identificar el potencial de cambio de la realidad en la educación militar existente y así contribuir con los cambios sociales, el fortalecimiento de la capacidad técnica y logística para elevar nivel de apresto

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

operacional de la institución armada, empleando el conocimiento construido para generar soluciones eficaces al entono, tanto a nivel general como particular.

En el proceso de investigación el camino metodológico es participativo, dialógico y dialectico, se centra en un enfoque interdisciplinario, debido a las diversas especialidades que poseen los participantes cursantes y que se interrelacionan entre sí con las unidades curriculares en toda su estructura y diseño; garantizando de esta manera el desarrollo intelectual, para generar un fin común que es la capacitación integral del profesional militar.

En este contexto el profesional militar debe desarrollar competencias para la investigación, tales como revisa, actualiza y usa permanentemente información disponible en fuentes documentales, audiovisuales y electrónicas en relación con el desarrollo de las diferentes actividades académicas con un enfoque interdisciplinario. Analiza, cuestiona, reflexiona, asimila o se apropia en forma crítica de una metodología, que le permita describir, interpretar, explicar y valorar las diferentes actividades académicas, con la finalidad de producir innovaciones que coadyuven a la solución práctica y factible de problemáticas sencillas y complejas.

Así mismo, desarrolla actitud crítica, constructiva y positiva hacia la lectura y análisis de distintas fuentes documentales y de información, tales como textos, revistas científicas, Internet, dentro del proceso de investigación. Domina las distintas herramientas de las Tecnologías de la Información y Comunicación necesarias para la investigación.

Desarrolla la capacidad para observar, diagnosticar y reconocer en la complejidad los campos singulares de la acción investigativa para la interpretación, comprensión y transformación de problemas. Elabora, desarrolla y participa en proyectos de trabajo colaborativo y proyectos académicos investigativos con una actitud solidaria, activa y participativa. Desarrolla habilidades comunicativas en cada una de las investigaciones que realiza, con el

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

fin de comunicarse coherente, efectiva, correctamente en forma oral y escrita; así como la capacidad de interpretación, estructura ideas y presenta información de manera lógica en cada una de sus investigaciones.

La investigación en los espacios del Centro de Adiestramiento Aeronáutico es llevada a cabo por cada uno de los participantes de los diferentes cursos que dicta esta casa de estudio, donde se apropia del conocimiento, por medio de la dialéctica y la dialógica, de tipo constructivista e interdisciplinaria, donde las diferentes disciplinas se interrelacionan para lograr un fin común. De ahí que las investigaciones desarrolladas responden a diversos temas enmarcados en los componentes táctico, técnico y logístico, sociocrítico, pedagógico y militar, donde realizan un proceso basado en la búsqueda, análisis e interpretación de información, obtenida y registrada por otros autores en diferentes fuentes, con el propósito de generar aportes y fortalecer los nuevos conocimientos en cada uno de los participantes.

En el proceso de investigación individual o grupal, el participante desarrolla el pensamiento, creativo, analítico y práctico, por medio del empleo de un correcto lenguaje tanto oral como escrito como medio para transmitir ideas coherentes, lógicas, organizadas y con calidad ortográfica, brindando una gran preponderancia al participante en la construcción progresiva de las estructuras del conocimiento.

En este orden de ideas, se promueve producto de la investigación, el intercambio de conceptos, opiniones y experiencias, por medio lecturas y ejercicios que permitan el análisis y el logro de conclusiones consensuadas, presentando situaciones reales o hipotéticas que permitan realizar un diagnóstico y plantear posibles soluciones, en un ambiente participativo, mediante la formulación de preguntas, para la construcción del aprendizaje.

Las investigaciones desarrolladas por los participantes en cada una de las unidades curriculares del proceso educativo en los espacios del Centro de Adiestramiento Aeronáutico, los capacita de manera íntegra para identificar

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

factores legales y otros que condicionan su quehacer profesional, apegándose a las normas y procedimientos que garanticen su mejor desempeño como militar, por medio de la educación como fundamento estratégico para el desarrollo y transformación, pensando en un profesional militar, con un alto sentido de pertenencia en la FANB, comprometido con el desarrollo de las competencias requeridas para cumplir con sus funciones y tareas, que lo identifican como un ser innovador, creativo y con una visión holística de su entorno.

Cabe destacar que el diseño curricular de los diferentes cursos de capacitación tienen como base el perfil de carrera que requiere un profesional en las diferentes áreas y especialidades, basado en el desarrollo de competencias teórico-prácticas, metodológicas y actitudinales, que le permiten solucionar problemas y generar alternativas, en el área de estudio, acordes con las necesidades institucionales, donde las estructuras cognitivas del individuo, interactúan por medio de la investigación con el ambiente y permiten el aprendizaje.



REFLEXIONES FINALES:



"Todos los militares de talento envainan la espada para abrir los libros, desde el momento en que el enemigo abandona el campo"

Simón Rodríguez

INTENCIONALIDAD DE LA FORMACIÓN EN CONEXIÓN ACADÉMICA CON LA INVESTIGACIÓN



Claumary Acosta

La formación en el ámbito militar como todo acto educativo, lleva implícito una serie de intenciones que permiten al hombre desarrollar competencias que le permitan desenvolverse en un área específica de su actividad laboral. La intencionalidad parte de las necesidades de la organización, del diseño curricular, del personal y de la actividad investigativa del docente, para hacer llegar, con actividades creativas, con herramientas innovadoras, con reflexión crítica, la información que permita la construcción del conocimiento para el mejoramiento de las situaciones laborales. El aporte de la capacitación consiste en contar con personal preparado para afrontar los desafíos que constantemente tienen las organizaciones a nivel mundial.

El docente, en su rol de facilitador del aprendizaje, es el que el da forma con su conocimiento, con su experiencia en el área, con su vocación, a un diseño curricular que busca abordar, de acuerdo con la temática, de una forma directa qué debe conocer el personal de una unidad para implementar, mejoras,

actividades, procedimientos que les permita el cumplimiento de los objetivos propuestos por el escalón superior.

Formación contextualizada en ambientes militares.

La forma citación busca promover espacios para propiciar la socialización del conocimiento a través de discusiones, análisis críticos y resolución de problemas, lo que usualmente no podría ocurrir en un puesto de trabajo por sí solo debido a la actividad laboral continua. Aquino y Arecco (1997) consideran que la capacitación busca traducir actitudes del personal en conductas que produzcan un cambio positivo en el desempeño de sus tareas. Este proceso dirige su intención en perfeccionar al trabajador en su puesto de trabajo transfiriendo el aprendizaje en la ejecución de actividades.

La capacidad de utilizar los conocimientos recibidos en un entorno dado está vinculada a la calidad de los conocimientos recibidos, la metodología utilizada, a las características particulares de cada tarea y a las relaciones entre la generación del conocimiento y la actividad laboral. El entendimiento de los sistemas para generar capacidades organizacionales, aunque coloquen su foco en acciones didácticas planificadas, requiere de la comprensión de las redes internas que le dan forma y hacen factible los procesos de formación.

En el Centro de Adiestramiento Aeronáutico, ente de la Aviación busca en cada actividad académica a través de sus facilitadores, engranar las necesidades de la organización con las necesidades del participante conjugando, una serie de prácticas que permitan a los participantes adquirir las competencias necesarias para el mejoramiento de sus actividades en pro de la defensa de la nación.

En el proceso de formación, los principios andragógicos conforman los pilares fundamentales del proceso educativo, concibiendo a los individuos como adultos participantes activos del proceso de construcción de su aprendizaje, tomando en consideración su experiencia y su visión acerca de las actividades propias que desempeñan, haciendo de la práctica la fuente de consolidación de

las Competencias. Así mismo, el diseño de objetivos de aprendizaje, forma de evaluar los mismos y las estrategias educativas de estos se encuentran en estrecha relación con la naturaleza de las disciplinas y áreas de conocimiento.



La capacitación



Un proceso a corto plazo, procedimiento planeado, sistemático y organizado, comprende un conjunto de acciones educativas y administrativas orientadas al cambio y mejoramiento de conocimientos, habilidades y actitudes del personal, propiciar mejores niveles de desempeño compatibles con las exigencias del puesto que desempeña, y por lo tanto posibilita su desarrollo personal, así como la eficacia, eficiencia y efectividad empresarial a la cual sirve.

Fuente: Salazar, C. (2020)

Las **bases filosóficas** que orientan los cursos dictados en el Centro de Adiestramiento Aeronáutico, están determinadas por el Comando Aeroespacial de Educación, quien se encuentra en perfecta sinergia con los lineamientos filosóficos del Viceministerio de Educación para la Defensa y el Estado Venezolano, los cuales se fundamenta doctrinariamente en el pensamiento militar bolivariano, árbol de las 5 raíces, valores de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y la nueva geopolítica nacional.

En este sentido, se enmarcan en una relación armónica entre distintas corrientes como el materialismo dialectico, lo pragmático, el conductismo, el aprendizaje significativo y el constructivismo; concibiendo entonces, la formación

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

integral y coherente del talento humano de la FANB, en concordancia con las funciones establecidas, identidad nacional e institucional, de manera interdisciplinaria, garantizando así el desarrollo de una visión global, el pensamiento creativo y flexible, basándose en el principio social de interacción constante y coexistencia en una colectividad por parte del ser humano, que asume y transforma de acuerdo con su experiencia, conocimientos adquiridos, intereses y a los valores que posee (Comando Aeroespacial de Educación de la Aviación Militar Bolivariana, 2020).

Así los cursos se orientan y conducen sus objetivos, estrategias y planes hacia la formación del personal militar y no militar de la FANB, capaz de comprender la complejidad del conocimiento adquirido, transformarlo y aplicarlo de manera práctica a fin de generar cambios que impacten positivamente a nivel institucional y sobre la sociedad; al igual que desarrollar y consolidar comportamientos inherentes a su condición como profesional militar.

La formación no puede verse en forma aislada y al margen de las relaciones entre las organizaciones y la sociedad. Es por ello que se presenta una relación vital bidireccional entre el contexto histórico, social y geográfico y la concepción y generación del conocimiento por parte del hombre, que, a través de su cosmovisión, plantea una forma de concebir el mundo y transformarlo. En este sentido, los autores Blanco y Carreño, coinciden en que las relaciones hombre sociedad deben analizarse en dos planos diferentes, en primer lugar, la influencia de la sociedad como base objetiva del proceso de educación del individuo, con el fin de lograr su integración al contexto social y en segundo lugar, la influencia de la educación en el proceso de desarrollo de la sociedad.

Por tal motivo, la formación del personal militar y no militar van en función de las demandas propias del entorno comprendido por la Aviación Militar Bolivariana, de acuerdo con los planes estratégicos de Seguridad y Defensa de la Nación, así como también su participación activa en áreas vitales que inciden en el desarrollo del país. La relación simbiótica hombre-sociedad devela las aristas principales de

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

su evolución, en donde la educación, a través de sus teorías y preceptos, generan el desarrollo de la capacidad de afrontar y solucionar problemas en cualquier ámbito, desde el puesto de trabajo y, en consecuencia, mediar su impacto en el ambiente que los rodea.

La educación, es tan compleja, como lo afirma Ander Egg (2009: 26) que va más allá de solo crear conocimiento, puede contribuir al fortalecimiento de la democracia, la ciudadanía, la cultura de la paz, la convivencia, la tolerancia, los derechos humanos y, como consecuencia de todo esto, a mejorar la calidad de vida. Esto es posible, si esos planteamientos se dan realmente en la práctica de valores como: el bien común, la justicia social, la solidaridad, honestidad y el respeto, para generar una sana convivencia, en pro del fortalecimiento de la ciudadanía.

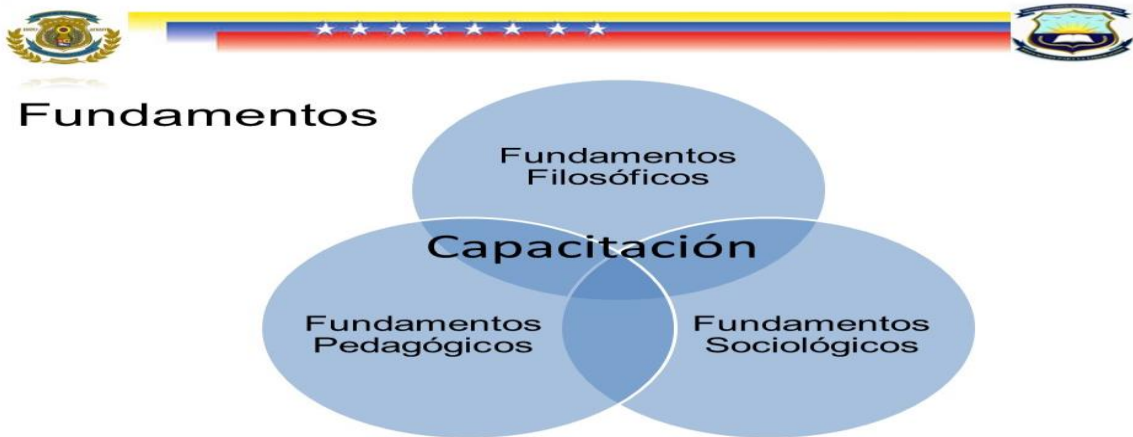
El proceso de formación, se basa en los principios de la educación de adultos, La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 1997: 3) define a la educación de adultos “como el conjunto de procesos de aprendizaje, formal o no, gracias al cual las personas cuyo entorno social considera adultos desarrollan sus capacidades, enriquecen sus conocimientos y mejoran sus competencias técnicas o profesionales o las reorientan a fin de atender sus propias necesidades y las de la sociedad”.

En este sentido, el Centro de Adiestramiento Aeronáutico busca integrar en sus procesos de capacitación, la experiencia de los cursantes de una manera práctica, coherente y constructiva con los conocimientos que se le construyen, a través del desarrollo de objetivos claros, contenidos adaptados a las necesidades reales, estrategias de aprendizajes propias del área del conocimiento y la evaluación de las competencias adquiridas, garantizando así una capacitación de calidad, tomando como premisa que la educación de adultos es un proceso que dura toda la vida.

Es necesario resaltar que la educación de adultos busca promover una serie

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

de actitudes y aptitudes en las personas que les permitan desenvolverse en su espacio vital. Entre estos aspectos se puede mencionar: el desarrollo de la autonomía y el sentido de responsabilidad de las personas en el marco de las comunidades donde habiten; apuntalar la capacidad de hacer frente a los cambios vertiginosos en áreas sensibles como la economía, la cultura y la sociedad en su conjunto y por último promover valores de tolerancia y respeto de coexistencia, así como la participación activa y creativa en su entorno.



Fuente: Salazar (2020)

Modalidad de formación.

Un aspecto importante que toma en consideración toda institución educativa, es la modalidad de los cursos y en estos tiempos donde la tecnología ha impactado de manera significativa la actividad educativa, es primordial avanzar y estar en sintonía con las realidades que se presentan en este mundo marcado por cambios significativos.

El Centro de Adiestramiento Aeronáutico desde el año 2016 incursiono con la modalidad de cursos a distancia, en primera instancia dictando una asignatura de manera virtual en algunos cursos. Luego de acuerdo con las necesidades de la Institución, en el 2018 se avanza a todos los cursos virtuales, bajo la plataforma educativa Moodle. En vista de esta situación, ahora se manejan dos modalidades una a distancia y otra presencial, teniendo los cursos una duración aproximada de

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

tres meses.

La modalidad presencial, es a dedicación exclusiva, donde los participantes asisten a clases todos los días, de acuerdo con la planificación realizada por el Departamento de Capacitación, teniendo que residenciarse en el área de Maracay o sus adyacencias y cumplir así con las actividades académicas y militares. La modalidad a distancia representa una ventaja para el personal foráneo, ya que pueden realizar su curso sin tener que trasladarse a la ciudad de Maracay, ubicados en sus unidades de trabajo y cerca de la familia.

Perfil del formador.

Los docentes que laboran en el Centro de Adiestramiento Aeronáutico son seleccionados en base a los conocimientos específicos en la materia, con experiencia en educativa universitaria, con dominio de herramientas tecnológicas y sobre todo con una gran capacidad de comunicación, deseos de trabajar, un gran sentido ético y de responsabilidad y con experiencia en la educación a distancia, bien sea como profesor o como estudiante.

Estas competencias, aseguran que se contara con profesionales con actitudes investigativas que propendan los cambios necesarios en la forma de cómo hacer llegar la información a los cursantes y su proceso de socialización. En cuadro 1, se muestran los tres aspectos que se conjugan y definen el perfil del docente desde el ser, el saber y el hacer.

Cuadro 1. Perfil del formador

Ser	Saber	Hacer
Responsable Motivado Creativo Adaptativo Ético Comunicativo Identidad nacional	Poseer las credenciales respetivas a la materia y dominio de contenidos. Dominio de herramientas tecnológicas. Curso en capacitación docente. Curso en modalidad a distancia. Normativa de la educación militar.	Planificar su materia y seleccionar los materiales educativos. Orientar al participante en el desarrollo de su asignatura. Evaluar al estudiante de acuerdo con las competencias requeridas. Someterse al proceso de

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

		evaluación de su actuación.
--	--	-----------------------------

Fuente: Acosta, C. (2020)

Metodología general de la formación.

De acuerdo con las directrices emanadas del Comando Aeroespacial de Educación de la Aviación Militar Bolivariana, en el diseño curricular, en la intención del programa y de las asignaturas se deben identificar estrategias de aprendizaje adecuadas, las cuales deben encauzar las energías docente-participante, a fin de lograr: maximizar las oportunidades de aprendizajes significativos y autorregulados, identificar los aprendizajes previos que poseen los participantes, informar con claridad las competencias y los contenidos de aprendizaje, generar un ambiente propicio para la construcción del aprendizaje, presentar situaciones reales o hipotéticas que permitan realizar un diagnóstico y plantear posibles soluciones.

Igualmente, propiciar un ambiente participativo mediante la formulación de preguntas a los participantes, motivar la participación argumentativa, propiciar el trabajo cooperativo mediante actividades didácticas, presentar el contenido atendiendo las formas de percepción (visual, auditivo, kinestésico), promover el intercambio de conceptos, opiniones y experiencias, suministrar lecturas y ejercicios que permitan el análisis y el logro de conclusiones consensuadas.

Se privilegia, así, el papel activo del cursante en la construcción progresiva de las estructuras del conocimiento. Así mismo, emplear el lenguaje escrito como medio de transmitir ideas coherentes, lógicas, organizadas, con calidad ortográfica.

Investigación educativa en los espacios de formación.

La investigación es una actitud que forma parte de toda actividad humana, convirtiéndola en un recurso transcendental de la sociedad, debido a que los seres humanos no pueden andar a la deriva en el ejercicio de sus funciones, en sus

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

procesos de socialización y en la toma de decisiones, para ello es vital conocer los hechos, causas y consecuencias de una situación que afecte o pueda afectar el continuum de la vida como lo aprecia cada persona desde su mismidad y desde la otredad. Investigar es observar, es descubrir, es ver que hay más allá de cualquier razonamiento lógico o ilógico que impulse a actuar en un momento dado. La investigación despierta la curiosidad, la reflexión, el cuestionamiento, la duda, bases fundamentales de toda genuina investigación.

Pinto y Sanabria (2010) consideran que la investigación educativa es una realidad que se construye en un contexto, a partir de la interacción con otros sujetos en la cotidianidad educativa, permitiendo que participantes y docentes involucrados desarrollen nuevas formas de comprensión y propiciando emprender caminos propios de reflexión autónoma y compartida sobre el transitar de la teoría a la práctica y las posibilidades de innovarla.

De acuerdo con McMillan y Schumacher (2005:6) los educadores están constantemente “intentando entender los procesos educativos y deben tomar decisiones profesionales. Estas decisiones tienen efectos inmediatos y a largo plazo sobre otras personas: estudiantes, profesores, padres y, finalmente, las comunidades y la nación”.

Es por ello que el profesional que ejerce funciones de docencia, desempeña un papel clave como investigador de su propia práctica con la finalidad de mejorar su formación, su desempeño en el aula, en las universidades y comunidad, en la búsqueda de un cambio organizacional hacia una transformación sociocultural. Cuando el docente realiza su proceso reflexivo del quehacer educativo, este lo impulsa a investigar, a indagar para propiciar nuevas formas de aprehender el conocimiento y cumplir así con su noble objetivo de educar.

La actitud del docente en su praxis diaria revela el compromiso que siente a la hora de facilitar el aprendizaje a sus participantes, el empeño y la dedicación en la búsqueda de nuevas formas de presentar la información, motivar y propiciar en

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

sus estudiantes la semilla de la curiosidad que los lleve a encontrarse con el conocimiento y con ellos mismos. Cuando el docente investiga en y sobre su acción, potencia una serie de acciones tales como: agudiza la reflexión, orienta la atención hacia los aspectos importantes, aclara los problemas, estimula el debate y el intercambio de opiniones, profundiza así el entendimiento la flexibilidad y la adaptación e Incrementa la capacidad en resolución de problemas.

En el centro de Adiestramiento Aeronáutico se cuenta con un equipo de profesionales multidisciplinarios, con amplia experiencia en las áreas de su competencia, que facilitan la información necesaria para que los participantes generen su propio conocimiento, a través de estrategias didácticas propias en pro de la consecución de las competencias requeridas en cada disciplina. Es importante acotar, que el desempeño del docente es evaluado a través de encuestas de valoración de cursos tanto presenciales como virtuales.

La autora, se ha desempeñado a lo largo de diez años como gestora de cursos virtuales a nivel universitario y considera común este tipo de evaluaciones en los cursos, debido a que proporcionan un termómetro de aceptación tanto de la modalidad como de los facilitadores. La plataforma Moodle, posee en su versatilidad de herramientas, encuestas destinadas a determinar una serie de elementos que convergen en el desarrollo de un curso virtual, siendo una de estas, la acción del docente como tutor virtual, tomando como premisas que estimula a reflexionar, a participar, ejemplifica las buenas disertaciones y ejemplifica la auto reflexión crítica.

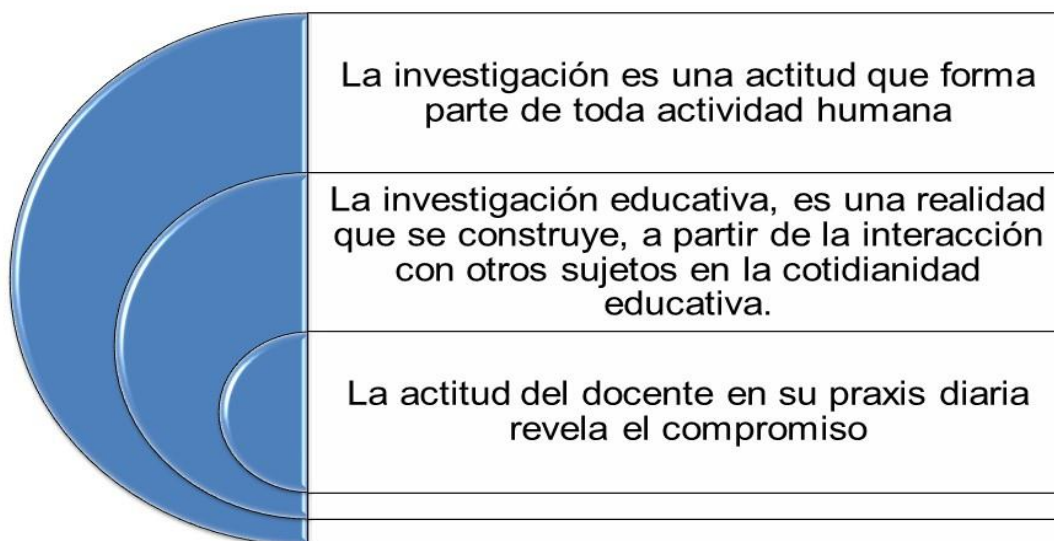
En estos aspectos se ve inmerso el aspecto investigativo del docente, quien debe prepararse e indagar acerca de su acción educativa, sobre la base de reconocer a la investigación como activadas que es parte activa del hacer humano. Por lo tanto, la investigación educativa es el centro donde se enmarca l realidad del proceso de aprendizaje y en ese sentido, se produce una interacción entre los actores que forman parte del proceso.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Realidad que por expresarse cotidiana amerita de una actitud que sea de compromiso y de corresponsabilidad, para el propio acto de capacitación. Pues el proceso no se impone, emerge de la disposición.



La Investigación Educativa en los espacios de la Capacitación



Fuente: Salazar (2020)

Repensando la capacitación y la investigación.

Los procesos de generación del conocimiento y su socialización están marcados por una intencionalidad que va más allá del ser, es por ello que se considera que, toda actividad educativa corresponde a un proceso de investigación por parte del docente, quien debe buscar los medios para planear, organizar y evaluar el contenido temático de cada asignatura. Así el docente cumple una serie de pasos, producto de su proceso de reflexión y los cuales se mencionan a continuación:

1. Búsqueda de información. Fase netamente investigativa, donde el docente actualiza y escoge la que considera pertinente para organizar su asignatura.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

2. Organización de los contenidos de acuerdo con una secuencia cronológica, concretando una visión sistémica a nivel institucional y en las áreas del saber, determinando así la lógica interna del proceso de capacitación laboral desde estrategias pedagógicas encaminadas a la solución práctica de problemas.

3. Desarrollo de cada tema, fortaleciendo los aspectos críticos necesarios que deben conocer los cursantes en conexión con la realidad institucional.

4. Actividades didácticas, indaga el cómo hacer llegar la información, así como las estrategias para su desarrollo, enmarcados en la educación de adultos y en consonancia con la doctrina aeroespacial.

5. Preparación de la sesión de clase, tomando los aspectos descritos anteriormente, a fin de no improvisar y planear estrategias alternas que le permitan en caso de un imprevisto, cumplir con su actividad. En este sentido, selecciona actividades apropiadas, que obedezcan a las siguientes características:

-Enfocadas a captar la atención, despertar el interés y provocar un aprendizaje satisfactorio y profundo.

-Con instrucciones claras y precisas, con tiempos definidos para el desarrollo de las diferentes acciones que implique la realización por parte de los participantes.

-Mostrar ejemplos previos a la resolución de las mismas

-Integrar el uso de las tecnologías.

6. Cierre de la sesión de clase, llegar a las conclusiones pertinentes producto de la dinámica participativa de los cursantes, así como indagar la forma en que procesaron la información, sirviendo de base para el proceso reflexivo de su actuación en aula.


7. La evaluación, concebida como una actividad continua, que tiene un carácter instrumental, cuyos propósitos principales son: ser un instrumento que

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

ayude de construcción del conocimiento, facilitar al cursante la valoración de su rendimiento en torno a sus progresos, detectar las dificultades de aprendizaje y las fallas que existen en el proceso educativo.

La praxis docente se innova cada día, debido a que el mismo está expuesto a una serie de situaciones que influyen en el ser, en el saber y en el hacer, propiciando un nuevo rol del docente en el desarrollo de la cotidianidad educativa, que busca la formación y capacitación de un ser humano integral que contribuya en la construcción del país.

En tal sentido, los procesos de capacitación que se llevan en el Centro de Adiestramiento Aeronáutico, se orientan hacia el desarrollo de competencias teórico-prácticas, y actitudinales sumergidas en valores espirituales, que requiere el personal militar y no militar enmarcado siempre en la doctrina aeroespacial, buscando así contar con hombres y mujeres con un alto nivel de eficiencia que coadyuven al logro de los objetivos institucionales y nacionales.



Repensando sobre la capacitación y la Investigación

- Toda actividad educativa corresponde a un proceso de investigación por parte del docente, quien debe buscar los medios para planear, organizar y evaluar el contenido temático de cada asignatura.
- La praxis docente se innova cada día, desde el ser, el saber y el hacer.
- Desarrollo de competencias enmarcadas siempre en la Doctrina Aeroespacial.

Solo con la esperanza de conseguir que se piense en la educación del pueblo se puede abogar por la instrucción general. Y se debe abogar por ella; porque ha llegado el tiempo de enseñar a la gente a vivir, para que hagan bien lo que ha de hacer mal.

Simón Rodríguez

RESGUARDO DE BASES AÉREAS FRENTE A LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: UN RESULTADO DE INVESTIGACIÓN MILITAR



Luis Jiménez

El capítulo presenta los resultados de una investigación para establecer los lineamientos estratégicos para el resguardo a las bases aéreas frente a la contaminación ambiental, involucrando un esfuerzo coordinado, que trascienda a lo ministerial, orientando el quehacer como un todo armónico y coordinado, de aquí el carácter de equipo multidisciplinario, que sienta la política militar en espacios institucionales específicos. Tal anclaje para lograr criterios mínimos de actuación frente a la realidad de la Base Aérea Escuela Mariscal de Sucre por la situación de contaminación del vertedero de basura de San Vicente.

Un acercamiento a la realidad.

Atendiendo al contexto histórico, fortalecido en la observación y la información de los encuestados, se evidencian los siguientes aspectos que caracterizan la realidad estudiada: El vertedero de basura de san Vicente es posterior a la creación de la Base Aérea Mariscal Sucre. Se carece de una demarcación de la zona de seguridad de la Base Aérea Mariscal Sucre a fin de fijar los límites con el vertedero de basura y el poblado de San Vicente. Ha sido

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

poca o nula la intervención y preocupación de las autoridades tanto militares como civiles, en buscar soluciones a dicha problemática.

En esta situación intervienen diferentes índoles de intereses (políticos, sociales, económicos, delictivos), que hacen muy compleja la reubicación del vertedero de basura de san Vicente. La planta termo eléctrica de la cabrera es un factor de riesgo operacional que se suma a la contaminación ambiental generada por el vertedero de basura de san Vicente. Hay que considerar en caso extremo la reubicación de la Base Aérea Mariscal Sucre y todos los factores que incidirían en la misma (seguridad, social, económica, estratégica).



Límite de la Base Aérea Mariscal Sucre con el relleno sanitario de San Vicente.

Fuente: Google Maps.

Con base a lo planteado los propósitos estratégicos de los lineamientos que se plantean son concertar políticas de acción militar en materia relativa al resguardo de las bases aéreas amenazadas en sus operaciones militares por efectos de la contaminación ambiental. Así como proponer actividades cívico militar que concienticen sobre los efectos de una contingencia de emergencia en la línea de resguardo provocada por la contaminación ambiental en acciones que atenten a la seguridad de la nación.

Apoyar a todos los sectores sociales en las propuestas que coadyuven a una salida favorable en materia de seguridad para la Base Aérea Escuela Mariscal Sucre por impacto de la contaminación a las operaciones aéreas y desarrollar

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

fundamentos jurídicos que consoliden los preceptos constitucionales de los derechos ambientales para el resguardo de las bases aéreas que coadyuven en la seguridad de la nación.

Líneas estratégicas propuestas

La Ley Orgánica de Seguridad de la Nación reconoce que las zonas de seguridad, los espacios del territorio nacional, que, por su importancia estratégica, características y elementos que lo conforman, están sujetos a regulación especial, con la finalidad de garantizar la protección de estas zonas ante peligros o amenazas internas o externas.

En ese sentido, deben estar dirigidos esfuerzos con líneas estratégicas bajo una perspectiva plurianual y participativa, donde el quehacer responda a una hoja de ruta para preservar la defensa y seguridad de la nación ante cualquier escenario en curso o latente; donde se trace un conjunto de lineamientos, coordinados por la FANBV y el Ministerio de Ambiente, con el compromiso de gobernadores y alcaldes, responsables del estado, articulando los objetivos del plan de la patria en lo concerniente a política militar, ambiental y social.

PROBLEMA	LÍNEAS ESTRATÉGICAS PARA EL RESGUARDO DE LAS BASES AÉREAS CONTRA LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL				
EJECUTOR JEFE	IAESEN				
LAPSO DEL ESTUDIO	Enero 2017				
LAPSO PROSPECTIVO	Diciembre 2018				
ANALISTA	CNEL. LUIS JIMÉNEZ				
RESUMEN FODA	Numero	Peso	Poder	Posición Inicial	
Fortalezas (F) =	16	30	56,7%	Interna(X)	16,16
Debilidades (D) =	15	34	19,6%	Externa(Y)	-8,88
Oportunidades (O) =	6	39	72,3%	Nota	
Amenazas (A) =	8	46	77,7%		
Total Variables =	45				

Fuente: Jiménez, L. (2018). Resumen FODA.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

En relación a los aspectos organizacionales, la misión es contribuir en el resguardo de la seguridad de la nación en todas las bases aéreas donde exista amenaza a sus operaciones militares por impacto de la contaminación ambiental, promoviendo el desarrollo y cumplimiento de lineamientos estratégicos, orientando, en esta materia a garantizar la independencia y soberanía de la nación y asegurar la integridad del espacio geográfico, mediante la defensa militar para salvaguardar a la nación, de conformidad con la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Siendo la visión promover el ordenamiento jurídico mediante el esfuerzo compartido y eficiente en la gestión política de resguardo de las bases aéreas de cualquier amenaza a sus operaciones militares, permitiendo el desarrollo de planes de acción militar en el territorio sin menoscabo del impacto ambiental por efectos de contaminación. Siendo, sus funciones las siguientes:

-Organizar y promover la participación cívico militar fundamentada en las leyes y normativas vigentes frente al tema de la contaminación ambiental en resguardo a las Bases Aérea en situación de amenaza a la seguridad de la nación.

-Estudiar la materia legislativa a ser discutida en las sesiones y registrar los cursos de acción registrados.

-Realizar investigaciones, foros, eventos y mesas de trabajo en referencia los asuntos relativos a la seguridad de la nación sustentada en el curso efectivo de las operaciones militares fuera de contextos ambientales como foco de contaminación amenazantes.

-Estudiar, promover, elaborar y evacuar proyectos de acuerdos, resoluciones, solicitudes y demás materias en el ámbito de su competencia militar- ambiental - social, que por acuerdo de sus miembros sean consideradas procedentes.

-Ejercer controles sobre los proyectos de ley correspondientes al ámbito de competencia militar- ambiental – social.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

-Elaborar informe técnico en materia de competencia militar-ambiental-social.

-Elaborar informe de memoria y cuenta de los Ministerios con entes públicos que aporten al asunto de competencia militar ambiental social.

-Elaborar el Plan operativo anual.

En tal sentido, a continuación, en el cuadro 1, la estructura de las acciones que se plantean.

Cuadro 1. Estructura

Estrategia Transversal	Políticas	Objetivos	Acciones	Estrategia
Defensa de la nación y mecanismos ambientalista	Capacidad defensiva	Incrementar la capacidad defensiva del país.	Prevención militar situacional	Fortalecimiento de la Legislación ambiental.
	Apresto Operacional	Incrementar y mantener el apresto operacional de la FANBV.		
	Sistema de gestión ambiental	Activar un sistema de gestión ambiental.	Planificación y uso del terreno	Cumplimiento de la legislación nacional e internacional.
	Mecanismos de financiamiento	Poner al servicio de las bases aéreas mecanismos de financiamiento	Programas de remediación de pasivos ambientales	Activación de Riesgos y oportunidades
Corresponsabilidad del sector militar con el civil	Declaración sobre Ambiente y desarrollo sustentable de instituciones Financieras.	Mitigar los efectos de la contaminación para las operaciones militares	Declaración sobre Ambiente y desarrollo sustentable de instituciones Financieras.	Enfoque precautorio en la gestión ambiental, que Anticipe y prevenga potenciales impactos negativos sobre el Medio.
	Resguardo e integridad de las operaciones	Garantizar el resguardo e integridad de	Combate a nuevas expresiones de	Identificación y cuantificación de los riesgos

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

	militares.	las operaciones militares.	delincuencia que amenaza la seguridad de las operaciones militares	Ambientales como parte del proceso normal de evaluación Y gestión de riesgos
		Condiciones de riesgo	Cumplimiento de la legislación local, nacional e Internacional de aplicación	Determinación de la existencia de pasivos Ambientales existentes o potenciales y evaluación De operaciones
			Suelos y acuíferos contaminados	
			Basurales	

Fuente: Jiménez, L. (2018)

Control, seguimiento y evaluación de los resultados.

El control implica garantizar el cumplimiento de la misión, visión, objetivos y estrategias propuestas para mantener y fortalecer una capacidad disuasiva creíble, dentro de una postura estratégica defensiva activa, que permita a las bases aéreas responder a las amenazas externas o internas que atenten contra la soberanía e integridad del territorio nacional

El seguimiento se refiere a disponer de las capacidades de la FANBV y los entes ambientalistas del Estado para generar las condiciones de seguridad del desarrollo y cumplimiento de lineamientos estratégicos, de manera articulada con las otras instituciones responsables de la seguridad de las operaciones militares en las bases aéreas.

En cuanto a evaluación de los resultados se requiere alinear las capacidades de auditoría e inspección para incorporar o introducir ajustes a los lineamientos estratégicos propuestos.

Entre a las Unidades de apoyo se encuentra la Comisión permanente, referida a los entes ministeriales en materia del ámbito militar y ambiental y el

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

secretario designado. En la subcomisión están los entes gubernamentales del estado Aragua, equipo de militares, actores sociales de la comunidad de San Vicente, equipos de especialistas y multidisciplinarios en asuntos de corte social.

Entre las acciones recomendadas se encuentran la clausura del vertedero de basura de san Vicente y su reubicación progresiva en los espacios adecuados que designen las autoridades del estado. Elaboración de un cronograma de saneamiento a mediano y largo plazo del área donde se ubica en la actualidad. Acelerar el proceso de integración cívico militar y corresponsabilidad en la defensa y seguridad de la nación, incorporando a la población de San Vicente en el resguardo y protección de la zona de seguridad de la base aérea Mariscal Sucre a través de charlas y adiestramiento militar. Así como la actualización y elaboración de la planimetría y estudios de aspectos legales a fin de fijar los límites de la zona de seguridad de la base aérea Mariscal Sucre, como cualquier otra instalación militar que lo requiera en resguardo de la seguridad y defensa de la nación.



“Nada tiene tanto poder para ampliar la mente como la capacidad de investigar de forma sistemática y real todo lo que es susceptible de observación en la vida”.

Marco Aurelio

PREGUNTAS, REFLEXIONES Y APORTES

Producto de la presentación de las ponencias, que dieron origen a este texto, se generaron un conjunto de preguntas, aportes y reflexiones que se transcriben seguidamente.

¿Cuál es la prospectiva en investigación científica aplicada a las ciencias militares que precisa la seguridad de la nación o qué se ha hecho al respecto?

Responde la dra Sandra Jiménez que es evidente la producción tecnológica realizada hasta ahora y la prospectiva a futuro es de avances prometedores, desarrollados en el pregrado desde los Estudios de Comando, en la distintas Academias Militares Bolivarianas: Ejército, Armada, Aviación, Guardia Nacional, así como los Estudios Técnicos de las Escuelas Técnicas Bolivarianas: Guardia Nacional, Ejército, Armada, Comunicaciones y Electrónica, producto de la formación de los oficiales técnicos en el ámbito militar, para el egreso de ingenieros en las menciones de construcción civil, mecánica aeronáutica, electromecánica, construcción, geodesia, sistema, telecomunicaciones.

Además de los licenciados en ciencias militares, en guardería ecosocialista, investigación penal, resguardo nacional, seguridad, administración, armamento, transporte, policía militar, electrónica aeronáutica, meteorología, tránsito aéreo. Sin menoscabo de las ciencias de la salud, dando respuesta a la programación de la Investigación científica que sirven de base para las políticas de inversión en investigación militar y tecnológica.

Fortalecido con el desarrollo de cursos a nivel profesional y de los estudios de postgrado, materializados con los Estudios Estratégicos de la Escuela Superior de Guerra, Instituto de Altos Estudios de la Defensa Nacional, se coadyuva con el bienestar general y desarrollo de la nación. Además de los Estudios Tácticos, en la Escuela de Infantería, de Caballería y Blindados, de Comunicaciones y Electrónica, de Artillería, Tácticos Naval de Inteligencia y Contrainteligencia, de

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Estudios del Poder Aéreo y de Ingeniería, con la misión de generar conocimientos en las áreas de competencia con fines estratégicos militares y para el cumplimiento de la misión de la FANB, en los lugares adecuados y momentos oportunos, mediante un proceso científico y humanístico, técnico, inter y transdisciplinario, propios de las actividades de seguridad y defensa integral y desarrollo sustentable de la nación.

De acuerdo a los aportes de los diferentes participantes, aún se requiere en el ámbito educativo, una reglamentación para la elaboración de las investigaciones, con el objetivo de evitar el plagio, conductas no asertivas o disfuncionales, para garantizar la certificación de resultados. Una de las herramientas a utilizar para fortalecer una actitud investigativa es apoyarse en el principio sinérgico para incrementar en el participante, el pensamiento crítico reflexivo racional y reforzar el interés a través de la motivación, empatía, igualdad e interacción bajo la premisa del respeto mutuo.

Así mismo, intercambiar de manera permanente vínculos con otros contextos del mundo, donde se esté produciendo tecnología para aprovechar la generación que se está formando en nuestras academias. Retomar experiencias que son legados, como lo mostrado por el Dr. Magín Rodríguez, en su libro Estrategias Exitosas para la investigación, donde concibe a la investigación, como una de las funciones básicas del nivel educativo universitario. Particularmente cuando persisten deficientes a nivel de pregrado con los cadetes, donde el proceso de investigación es cuesta arriba. Por lo que estimular el sentido de innovación es necesario para alejarse de fórmulas estereotipadas, de métodos y modelos únicos como una receta para todos.

Con respecto a la investigación científica aplicada a las ciencias militares; aún falta por hacer creo que en todos los componentes de la FANB; siempre los sistemas de armas son de fabricación de otros países y no se ha motorizado que a través de los procesos investigativos buscar posibles soluciones para solventar las fallas y la posibilidad de tener los sistemas de armas propios y con tecnología de

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

avanzada en virtud del resguardo que realiza cada componente para la seguridad y defensa integral de la nación. Entendido como un aspecto que está en una etapa inicial.

Se debe estimular y promover la investigación y desarrollo de nuevos proyectos y productos que se pueden realizar o recuperar en el país, tales como sistemas de armas, piezas de aeronaves que están fuera de servicio, entre otros proyectos militares de envergadura que pueden desarrollarse, ya que se cuenta con un talento humano muy valioso y una gran capacidad instalada para poder desarrollar cualquier idea y/o proyecto apostando a lo hecho en Venezuela.

Los grandes logros se han dado primero en el ámbito militar, por ejemplo, la computación y la informática, la molécula del DDT, con la que se logró el primer lugar en erradicar la malaria. Todo esto con apoyo científico, siendo los valores en la responsabilidad, disciplina y compromiso, donde descansa la producción científica. Además, aprendiendo permanente a lo largo de la vida. Es momento propicio para la innovación.

Adentrarse al mundo militar y más aún en la esfera académica, es reconocer los avances en el tiempo, y particularmente en estos momentos, cuando el estudiante está creando tecnología al alcance de los escasos medios que dispone. Lo mejor de todo es la apertura a permitir develar situaciones propias de la militaridad y dónde lo cívico en otros momentos no tenía cabida. Hoy es oportuno destacar con satisfacción cómo desde diferentes espacios se lleva a cabo investigaciones desarrolladas en los programas de postgrado para la seguridad de la nación, cuyas temáticas innovadoras acercan la posibilidad de integrar y multiplicar por esta vía la unión cívica-militar.

Con la investigación se llega al desarrollo del talento humano y eso es lo que deben tener en cuenta los jóvenes de ahora, innovar, desarrollar, crear para así poder conseguir la independencia tecnológica y no depender más de las naciones extranjeras. Efectivamente la seguridad y defensa del país está enmarcada en

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

programas de estudio con un entorno estratégico operacional y táctico, apoyándose en el sistema de investigación universitario para el desarrollo de las ciencias militares y más ahora en el contexto político, económico y social que predomina en el mundo.

Es fundamental que todos los trabajos de investigación realizados en las diferentes academias militares y fundamentalmente en las academias técnicas militares abordan la investigación científica como un elemento natural del tecnicismo que se requiere en la complejidad propia para poder desarrollar los trabajos de grado exigidos en las diferentes menciones que allí se dictan. Por supuesto que todos estos trabajos tributan necesariamente, yo diría inclusive que, hasta obligatoriamente, a la seguridad de la nación, pues cualquier desarrollo tecnológico dirigido a la mejora o resolución de problemas de los sistemas de armas de la fuerza armada nacional bolivariana, es en pro de la seguridad de la nación en el ámbito Militar.

Ahora bien, es indudable que hay procesos en el área investigativa de las academias técnicas militares que requieren una reevaluación a fin de mejorarlos. Hay vacíos en los procesos que desmejoran la calidad y celeridad de la investigación ocasionando que el cadete no se centre en la problemática real a resolver y en muchas ocasiones, incluso cae en ambigüedades.

Evidentemente que la capacitación para el ascenso a los profesionales militares, debe fortalecer la ética, el compromiso y la responsabilidad para lograr la misión que se les ha encomendado. Ahora con respecto a la prospectiva de la investigación, hay una producción que responde a las necesidades de las academias y frente a la coyuntura de país no han desmayado en los esfuerzos por generar tecnología militar. Así que la prospectiva debe ser muy amplia porque si en tiempo difíciles están haciendo, mi recomendación es que fortalezcan lo construido.

La visión de la educación militar, en los últimos 10 años ha mostrado

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

productos de investigación, realizando cambios para adaptarse a las orientaciones que van en vía de una nueva construcción y creación de un nuevo profesional. Ahora bien, su visión es ir cultivando su capacitación en aras de un nuevo profesional, que viene enfatizando y resaltando sus aspectos ideológicos en la educación militar, este debe ser importante en su libre desarrollo, así como también en la investigación científico y tecnológico que debe ser su aporte en el desarrollo del país.

Es necesario profundizar más en el tema, ya que también hay cadetes en otros países formándose capacitándose en las distintas áreas tecnológicas e investigaciones científicas para maniobras, tácticas entre otros. Así como convenios o distintos países, que, a su vez, cuando han presenciado nuestras ferias científicas se han llevado impresiones positivas, enviando estudiantes a las academias venezolanas para intercambiar conocimiento.

La investigación científica aplicada a las ciencias militares es acción e interacción activa, ya que, dicho proceso resulta esencial en la adquisición de los conocimientos referentes a la capacidad logística del país, así mismo el profesional podrá potenciar de manera más eficiente y eficaz la producción teórica e innovaciones en las prácticas del objeto de estudio. En tal sentido estas investigaciones científicas pueden brindar una perspectiva más objetiva al personal del Estado Mayor, desde el punto de vista táctico.

Entiéndase por táctico toda acción concreta que se ejecuta para alcanzar un objetivo, en este caso sería la defensa integral de la Nación. En este orden de ideas la aplicación de los resultados del procedimiento investigativos innova y acelera el desarrollo de cada uno de los ámbitos tanto académico, aeronáutico, armamentistas, cultural, medio ambiental, entre otros.

Además, se genera un cuerpo de ideas concluyentes en prospectiva de la investigación científica aplicada a las ciencias militares en los siguientes basamentos:

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

-Sistema educativo militar permanente de alta relevancia, por su vinculación explícita dentro de las coordenadas del proceso de cambio que vive el país; dado que la participación de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana ante este proceso de cambios es activa, real, participativa, colaborativa e integrada, los organismos que planifican, dirigen y activan el proceso político, se fortalece a través de la actividad de investigación, complementando la búsqueda de la excelencia y la calidad académica, lo que eleva el nivel de los postgrados en la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela, tanto en el contenido como en el compromiso de los docentes, es por ello que la política de investigación y postgrado se alinean con los propósitos estratégicos y objetivos de la UMBV.

-Ante los cambios que vive el país, se ponen en acción todos los recursos e innovaciones posibles para contribuir a aumentar su potencial científico, tecnológico y humanístico, abriéndolo a los requerimientos productivos, sociales y culturales de la nación. Se forman investigadores de alto nivel capaces de identificar problemáticas, formular, conducir y culminar investigaciones, ya sea de manera individual o conformado por comunidades de investigación, orientadas a la fundamentación y desarrollo de la pedagogía militar.

-Por lo que, se justifica en la producción de conocimiento en este campo del saber educativo, desde el diseño, ejecución y culminación de investigaciones enmarcadas en las líneas de investigación, así como la orientación axiológica de las mismas, responden a los planteamientos contenidos en la teoría que fundamenta el campo de estudio de la pedagogía militar.

-Por otro lado, apunta al desarrollo de los fundamentos de la doctrina militar bolivariana y a las conceptualizaciones pedagógicas propias de la formación militar, ajustada a la defensa militar integral, a la participación activa en el desarrollo nacional, a la cooperación en el mantenimiento del orden interno y a la integración pueblo-fuerza armada.

-La UMBV, tiene la misión de promover el desarrollo científico de las ciencias y

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

artes militares, mediante el fomento y generación de conocimientos, bienes y servicios, en forma directa o a través de proyectos conjuntos con otras universidades, centros de investigación, empresas públicas y privadas que contribuyan directamente con la seguridad y defensa de la nación.

¿Cuál es la influencia de los valores como base de ética y moral en el proceso de investigación dentro de los cursos de capacitación del centro de adiestramiento aeronáutico?

Responde el Tcnel Dr Ivan Hernández, el pensamiento educativo en el proceso de investigación en los diferentes cursos de capacitación militar se fundamenta en la concepción de integración cívico-militar como concepto estratégico para la seguridad y defensa de la nación, a través de un conjunto de valores que dan cuenta de la ética y la moral que conforman el contexto axiológico-espiritual de los actores sociales pertenecientes a la FANB. La educación militar debe tener como base los valores superiores de los estados culturales y espirituales que permita dar respuesta a los problemas concretos del sector y así contribuir al modelo productivo, al fortalecimiento de la ética y la moral para la satisfacción de las necesidades propias de la institución.

Los valores, la ética y la moral, son el pilar fundamental para combatir la degradación social con sus diferentes flagelos, que está afectando a la humanidad a nivel global y los estados con sus gobiernos conformados; así como sus instituciones, perturbando en algunos casos la integridad del talento humano. Allí radica la importancia vital de fortalecer los mismos en los procesos educativos de capacitación militar, con el fin contar con hombres y mujeres probo, que generen como resultado un ser integral y de esta manera dar respuestas a las demandas exigentes de la patria.

Los valores radican o tienen su base en la espiritualidad es decir en la palabra de Dios, ya que una de las causas de la crisis moral que vive la humanidad es por la falta de conocimiento, amor y temor a Dios, allí está el origen

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

de los valores y su conocimiento va a generar la convicción, de hacer lo correcto, de hacer lo bueno y saber discernir entre el bien y el mal, según mi postura es la única manera de salvar la humanidad. En este sentido su fundamentación y su influencia en la actitud del ser en los procesos de investigación forman el pilar fundamental en el nuevo pensamiento educativo militar.

En ese sentido, en el curso de capacitación de adiestramiento aeronáutico es evidente que la ética como normativa escrita y la moral es el accionar. Se requiere profundizar el saber en relación a la formación, capacitación y la doctrina del personal militar. Valores éticos son fundamentales para que la FANB fortalezca la disciplina, la subordinación y sobre todo el desempeño de estos profesionales. Paulo Freire en su obra *La pedagogía de la autonomía* (1997) señaló que no hay enseñanza sin investigación y viceversa; por cuanto la indagación, la búsqueda, la investigación forma parte de la vida del docente y los estudiantes al abordar su realidad como una problemática.

En tal sentido, los hombres y mujeres que requieren ascender al grado superior inmediato deben cumplir su proceso de capacitación considerando todo y cada uno de los componentes incluyendo el de investigación, el cual tiene como producto un trabajo en el cual se debe mostrar competencias investigativas amalgamadas con sus valores propios como individuo, que trae de la educación no formal que recibe en el hogar y los valores que establece la organización para ese proceso formativo y la ética que son normas propias que rigen la institución castrense.

En función a ello, el conocimiento es producto de la construcción social; es decir, de la interacción que ese hombre realiza con sus vivencias en el día a día y además con sus creencias y su formación castrense. ¿Cabría preguntarse si a pesar de esa formación donde la disciplina, la obediencia y subordinación se podría demandar ese nuevo espíritu científico que señalan Bachelard (1991) y Morin (1999) en el marco de la sociedad del conocimiento o era planetaria que se está viviendo en este milenio?

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

La influencia de los valores en el Centro de Adiestramiento Aeronáutico va a depender de cada docente a través de su metodología, su didáctica, su esencia. Va a construir los cimientos de su cátedra con eticidad, aun cuando los cursantes posean su propia ética, el docente debe mantener constantemente la práctica de los valores dentro de su aula de clases. Esto va a influenciar en la formación de un investigador con valores para que este pueda desarrollarse con integridad, honestidad, respeto y tolerancia.

Es una sistematización de todos los valores que se están constantemente practicando y demostrando a los cursantes. Me permito citar al Dr. Víctor Hermoso en su clase de filosofía dijo “el respeto por lo ajeno es esencial en una investigación” refiriéndose a que se debe mantener el respeto por toda aquella información que no es nuestra, que no nos pertenece. Al aplicar el respeto a la opinión ajena cuando la cito estoy demostrando honestidad e integridad.

Cuando el docente influye de manera asertiva se producen cambios de conducta en el cursante y en el Centro de Adiestramiento se observa que la influencia de los valores en los procesos investigativos y en las diversas áreas cognitivas capacitan profesionales íntegros con la finalidad que su desarrollo personal y profesional esté basado en una eticidad holística. En los estudiantes los valores se demuestran y reflejan en cada palabra, oración y párrafo que poseen al momento de investigar.

La influencia de los valores como base de ética y moral da la habilidad a los estudiantes del centro de adiestramiento aeronáutico para desarrollar temas científicos, el cual ha ido mejorando con el transcurso del tiempo. El Centro de Adiestramiento permite la capacitación, perfeccionamiento, actualización, adiestramiento y el mejoramiento con el objetivo de garantizar la reciprocidad de los integrantes de la FANB, ante las acciones de sentido patriótico de ser corresponsables ante las necesidades propias de las unidades militares y diferentes especialidades que la conforman.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Regularmente nos quejamos por la base axiológica tan deficiente o desvirtuada que traen los cadetes. "Hay una pérdida de valores" hogares disfuncionales... Y sobre esta base iniciamos el arduo trabajo con ellos. Pero creo que debemos reconocer que la Academia es su nuevo hogar, su familia la nación; así que no podemos eludir el compromiso si queremos cambios significativos. Ya ellos dieron el primer paso; corresponde contribuir en su formación ética y moral. Los valores no pueden desprenderse de la práctica investigativa.

La moral y la ética en la investigación deben ser guías constantes que permitirán orientar el proceso investigativo hacia el bienestar colectivo y por ende de la sociedad tal cómo se describe en la teoría de Scheler, los valores solo se tornan reales en los bienes o el bienestar de una comunidad. En este caso la investigación dentro del centro de adiestramiento estará impregnada por esos valores de patriotismo y amor por esta tierra que buscará su desarrollo y soberanía a través de la investigación e innovación educativa.

Los valores éticos y morales son importantes pues rigen el comportamiento, así como también el desenvolvimiento de estos futuros profesionales tanto en la academia como en la sociedad y permitirán que los temas abordados sean pertinentes, coherentes con su accionar y los requerimientos de país. El sentido de pertinencia como valor fundamental en un proceso investigativo, con el fin de profundizar en innovar cada día más en temas relevantes que coadyuven la capacitación en el ámbito militar.

Así mismo, no quedarse limitado a un solo patrón sino ir más allá metodológicamente, romper paradigmas y así poder incentivar en el crecimiento investigativo para la creación de nuevas estrategias, instrumentos y de métodos que aporten un mejor avance en las capacitaciones en la referida área. Teniendo siempre como escudo la ética y el honor como valor primordial que son bases fundamentales en la construcción de un país en crecimiento a lo que a investigación se refiere.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Los valores como base de la ética y la moral influyen en el proceso de investigación, debido a que un profesional militar en situación de ascenso, con valores evidencia su capacidad de apropiarse del conocimiento para alcanzar las competencias que cada curso requiere; ya que esos valores se originan en el hogar, se fortalecen en la academia y se ponen de manifiesto en la vida profesional. Por lo que, la búsqueda, análisis e interpretación de la información desarrollaran o ampliaran su pensamiento creativo, preparándolos para el perfeccionamiento de sus funciones en el trabajo, la toma de decisiones e influir de manera positiva en su entorno.

Ahora bien, la gestión del conocimiento es una triada donde la institución (Centro de Adiestramiento Aeronáutico) proporciona la estructura idónea, actualiza el currículo o programas de capacitación y se provee de profesionales docentes con el perfil adecuado en las diferentes áreas del saber. El docente debe contar con competencias para reforzar los valores en el participante, así como en el área investigativa para facilitar la producción de conocimientos. Por su parte, el participante debe apropiarse del conocimiento que le permita reflejar un pensamiento crítico - reflexivo acorde a los requerimientos de la sociedad.

El papel del docente de investigación en el proceso de capacitación del profesional militar reviste de gran importancia, ya que estos requieren del apoyo de un profesional docente que cuente con conocimientos, habilidades y experiencia suficientes para guiarlos en el proceso investigativo; cumplir ese papel implica atender cuestiones sociales, de cultura, de salud, de ética y valores, entre otros, lo cual hace de la acción tutorial un proceso complejo.

Es necesario precisar que la ética y por tanto la conciencia moral como consecuencia del proceder ético en un ámbito sociocultural específico; posee tres elementos constituyentes: conciencia moral, ley moral y valor moral. Hay que dirigir la mirada al fenómeno de la conciencia y así poder tener claro sentido y el propósito de la vida. Al respecto, David Hawkins descubre que la naturaleza de la conciencia es de orden espiritual, que es colectiva y personal siendo una energía

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

universal. Está marcada por las emociones que cada persona tenga y es así que establece un mapa de la conciencia que determina la postura y situación de una persona y de un colectivo.

Ese mapa parte desde el nivel más bajo hasta el más elevado que puede aspirar el ser humano. Conciencia moral es un dictamen de la razón práctica y es una fuerza que empuja a la persona a discernir y diferenciar el bien del mal; es decir proporciona la capacidad del conocimiento sobre el bien y el mal para aprobar o desaprobar ya que la conciencia moral lleva a poseer un criterio permanente de enjuiciar las cosas. La percepción de un valor dependerá del nivel de conciencia que tenga la persona y el colectivo donde se encuentra esa persona.

De ahí la importancia que la investigación desde la universidad militar que ayude a todo el personal que conforman a la FANB a trascender los niveles bajos de la conciencia para lograr una asertiva y eficaz formación para garantizar el orden interno y el desarrollo integral de la nación. ¿Cómo hacerlo? Hay que planificar estrategias motivadoras curriculares y extracurriculares para sustentar la investigación, al investigador y promover la formación permanente de todo el personal militar.

El sector educativo representa un instrumento importante para promover el desarrollo intelectual, a través del autoaprendizaje y la promoción de nuevos modos de producción basados en la participación democrática y protagónica, y de ello no escapa el Sistema Educativo Militar. La FAN y en especial el SEM en sus distintos niveles aún tiene el reto de trascender a las nuevas exigencias de orden político, económico, social y doctrinario, donde su participación es importante para su propio desarrollo y para el desarrollo nacional, a través de nuevos modelos educativos y la actualización y mejoramiento profesional, la investigación científica.

Esta debe estar relacionada con la realidad política, económica, social,

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

científico-tecnológica global que trascienda lo meramente castrense y militar que les permita la participación en los asuntos públicos y un mayor acercamiento a los temas sociales que no son ajenos a la institución militar, para cumplir con los roles sociales que le asigna la Carta Magna y la Ley Orgánica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana. Desde esta perspectiva el sistema educativo militar a través de todas las instituciones de educación y sus integrantes civiles y militares debe promover la práctica de principios y valores éticos y morales, respeto a los derechos humanos para una mejor correspondencia con la construcción del desarrollo socio-económico del país.

¿Qué estrategias se pueden utilizar para fortalecer una actitud investigativa en los actores de los procesos educativos?

Responde la Dra. Acosta, en las situaciones de aprendizaje se estimulan acciones de intervención individual y grupal con amplios espacios de comunicación interpersonal, bien sea en la modalidad presencial o a distancia, teniendo como elemento uno de los roles del docente de realizar tutorías, asesoramiento en todos los aspectos. El aprendizaje es un proceso de diálogo abierto, con la realidad desde la mismidad, con todos los elementos que intervienen, es decir, materiales de estudio, profesor y pares académicos, la otredad.

La educación centrada en la acción del participante, consolida los valores éticos, morales y espirituales, reafirmando el ser, que permitan orientar sus actitudes e integrándolas con sus habilidades, experiencias y conocimientos a través del diseño de actividades que despierten la pasión por indagar e ir más allá de lo discutido en las aulas de clases, animando a la participación activa, a la observación y por ende a la investigación. En este sentido, se debe promover entre los actores: ambientes de diálogo y proactividad, trabajo en equipo basado en la indagación, en el compartir información promoviendo la ayuda mutua, oportunidades para argumentar, motivar la capacidad crítica y autorreflexión, buscar, recopilar y procesar información, y convertirla en conocimiento.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Con ello se busca mantener una puerta abierta al conocimiento que parte de la acción investigativa que invita a renovar, a actualizar la visión de los hechos que suceden en el ambiente que nos rodea. Por lo que, la búsqueda, análisis e interpretación de la información desarrollaran o ampliaran su pensamiento creativo, preparándolos para el perfeccionamiento de sus funciones en el trabajo, la toma de decisiones e influir de manera positiva en las personas de su entorno.

En el ámbito pedagógico el docente investigador debe conocer si las competencias que está aplicando, están logrando producir un trabajo investigativo de calidad y acorde con las necesidades de la institución en pro del desarrollo e innovación tecnología para la soberanía de la nación y su defensa integral, ya que la formación del nuevo republicano que necesita y aspira la sociedad actual con dotes investigativas para lograr la innovación tecnológica, está enmarcada en la Ley del Plan de la Patria 2013-2019 en su objetivo histórico 3.3.3. Mejorar y perfeccionar el sistema educativo de la Fuerza Armada Nacional para fortalecer la unidad cívico militar en función de los intereses de la patria.

Por lo que, a través de la investigación se puede lograr fortalecer y profundizar la pertinencia científico - académica, social y ética en aras de fortalecer el componente militar de la nación, de allí la pertinencia de contar con profesionales con competencias en el área investigativa, por lo que como docentes de investigación debemos centrarnos desde la óptica epistemológica en una visión de la realidad del proceso guiador, tomando en consideración los distintos elementos que forman parte de esta, y la importancia que se encuentren interrelacionados con el participante para lograr un acercamiento al contexto.

Desde la perspectiva teleológica, focalizar hacia el proceso de la investigación con la intención manifiesta de comprender el contexto militar, consustanciarse con sus códigos, bien sean actitudinales o normativos y penetrar una realidad social a fin de comprenderla en todos sus aspectos, a fin de lograr que el proceso investigativo cumpla con los parámetros que amerita para lograr un producto final de excelencia.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

En lo axiológico, compartir los valores que subyacen y que van apareciendo en el transcurso del proceso de guía, en lo que respecta a la ética, la responsabilidad, el compartir experiencias y conocimientos, pero sin la tentación de imponerlos sino dar cabida a la solución de problemas desde la perspectiva del participante investigador.

En el plano metodológico, exaltar cada una de las estructuras que supone esa realidad estudiada: los sujetos que la componen, las actividades que realizan, los intereses que los mueven, las motivaciones y buscarle significado con el uso de técnicas e instrumentos para dar respuesta al fenómeno investigado.

En la medida que se incentive al profesional militar y se cuente con el apoyo institucional, traerá grandes beneficios en pro de la solución de problemas que tienen las distintas unidades para cumplir con uno de sus preceptos como lo es la seguridad y defensa integral de la nación, en consecuencia se hace necesario fortalecer este proceso en aras de lograr la independencia tecnológica; producir los cambios que se requieren para lograr el ciudadano del siglo XXI, un ser humano integral, crítico con valores a toda prueba que representen la imagen del gentilicio militar.

Una educación sustentada así, ofrece la oportunidad de formar a seres humanos conectados con su entorno, con una visión holística para responder de forma efectiva en la solución de problemas que conduzcan al desarrollo del país, por ello el acompañamiento tutorial efectivo es un proceso que de la mano de las instituciones militares logre responder a una realidad social y personal. En consecuencia, todo docente responsable de la capacitación de profesionales, en cualquiera de los campos del saber, debe orientar su praxis hacia el logro de competencias según los requerimientos y las necesidades actuales, más aún en el campo de la investigación donde la innovación juega un papel importante en la seguridad y defensa integral de la nación.

La investigación conlleva a redescubrimientos, ha de ser una invitación para crecer en colectivo. El humanismo cada vez gana más peso en la milicia

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

venezolana, donde cada participante, a todo nivel, debe sentir empoderamiento, identificación con los valores institucionales (hacerlos propios por convencimiento real). Para que cualquier persona se incline a investigar cualquier área que sea de su interés; se hace necesario considerar factores motivacionales y afectivos que hacen posible que el individuo sea persistente, se esfuerce y muestra atención por lo que realiza. Otro aspecto que se debe fomentar es hacer uso de estrategias cognoscitivas como imágenes mentales, imaginación, verbalización, creatividad; y una muy importante una relación tutorial empática y asertiva.

Utilizar la tecnología como medio para motivar, divulgar, realizar reflexiones, despertar la pasión por el saber investigativo, aplicar vídeos conferencias, charlar, crear boletines informativos, hacerlos participar con ensayos, darle importancia a la participación, llenarnos de incógnitas para buscar respuestas, así se promueve la investigación. Estimular los procesos investigativos a nivel nacional y primordialmente de la universidad militar Bolivariana.

Aportes emitidos por los participantes, desde distintos ambientes universitarios de Venezuela y otros países, siendo estos: Cástor Lucero Lyutenko, Carolina Malavé, Cleidy Meléndez, Dilcia de Rosas, Josue Adrián Báez, José Barboza, José Enrique Duarte Montenegro, Francisco José Reyes, Félida Yelitza Rey, Freddy Ramiro Hernández, Guillermo García Storey, Gusmery Restaino José Gregorio Flores, Juan Esa Luz Ramos, Juan Salazar, Lina Mendoza, Lorena Jorfan, Katty Bello, Luisa Elena Figueroa Acosta, María Elena Martín, Milagros Torres, Noly Guzmán, Nora Álvarez, Omar Montenegro, Orlinda Hilarraza, Pedro José Villalba, Renny Ladera, Roberto Flores Arzola, Roselia Carolina Malavé, Rubén Rodríguez, Yennys Olivares, Yudleidis Alejandra Cabeza, Yvon Rivera, Vicente Colmenares, Will Parra, Zuly Briceño.

Profesionales que dejan sus aportes en representación de la Academia Técnica Militar Bolivariana de la Aviación, Academia Técnica Militar de la Armada Bolivariana, Centro de Adiestramiento Aeronáutico, Centro de Estudios de Oficiales Técnicos, Universidad Bicentenario de Aragua, Universidad de

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

Carabobo, Universidad Central de Venezuela, Universidad Católica Andrés Bello, Universidad Militar Bolivariana de Venezuela, Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas, Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, Universidad Pedagógico Experimental Libertador, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.

REFERENCIAS

- Aguana, R. y González, M. (2018). *Militaridad y Pedagogía Militar*. Caracas, Venezuela: Publicación de la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela.
- Ander-Egg, E. (2009). *La ciudad educadora, como forma de fortalecimiento de la Democracia y de una ciudadanía activa y convivencial*. La Asunción. Paraguay: SERVILIBROS.
- Aquino, J. y Arecco, M. (1997). *Recursos Humanos*. Ediciones MACCHI.
- Betancourt, R. (2011). *La Investigación Universitaria Militar: Integración de Modos de Producción de Conocimiento y Actores en Tiempos de Revolución*. Caracas, Venezuela: Trópicos/ APUCV/ IPP.
- Blanco, A. (1997). *Sociología de la Educación*. La Habana: ISPEJV.
- Carreño, P. (1977). *Sociología de la Educación*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. M.E.C.
- Castillo García, V., Pérez Bracho, M., (2015). *Zonas de seguridad*. Zona de seguridad del componente ejército Bolivariano. Ponencia. Caracas, Venezuela.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). *Gaceta Oficial N. 36.860*. Caracas.
- Contreras, S. y Gutiérrez, M. (2002). *Manual de Ética para las Fuerzas Militares y de Policía*. Colección Documentos del Consejo Episcopal Latinoamericano. Bogotá, D.C, Colombia: CELAM.
- Fundación Azul Ambientalistas. (2008). *Una Verdadera Propuesta para el Problema de la Basura*. Caracas, Venezuela.
- Gambeta, M. (2015). Estrategias de capacitación desarrolladas en un entorno corporativo estatal en Uruguay. Cuadernos de Investigación Educativa 6 (2) . <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?>
- González, R. y Córdova, C. (2011). *Universidad Militar Bolivariana de Venezuela y su contribución al Pensamiento Militar Venezolano*. Universidad Militar Bolivariana, de Venezuela, Columnata - Revista de Educación Militar y Ciencia Militar, 3 Caracas.
- Gore, E. (2000). *Un enfoque evolutivo del trabajo en el aula y del aprendizaje en contextos Organizados*. Disponible- en: <http://repositorio.udesa.edu.ar/>
- Hernández (2019). *La Militaridad como Pensamiento Educativo desde los Valores Espirituales*. (Tesis Doctoral). Maracay, Venezuela: UNEFA
- Instituto de Protección Ambiental y ordenamiento Territorial del estado Aragua (2009). *Informe y memoria descriptiva*. Maracay, Venezuela.

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

- Instituto Nacional de Estadística (2014). *XIV censo nacional de Población y Vivienda*. Resultados por entidad federal y municipal del estado Aragua. Maracay, Venezuela Recuperado de <http://www.ine.gov.ve/>
- Ley Orgánica del Ambiente. (2006). *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5.833*. Caracas, Venezuela.
- Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (2010). *Gaceta Oficial No 39.575* de en fecha 16 de diciembre de 2010.
- Ley Orgánica de Educación (2009). *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5.929* de carácter extraordinario en fecha 15 de agosto de 2009. Caracas.
- Ley Orgánica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (2011). *Gaceta Oficial No 6.020* de carácter extraordinario en fecha 21 de marzo de 2011. Caracas.
- Ley Orgánica de Seguridad de la Nación. (2014). *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 6.156* Caracas, Venezuela.
- Líneas Rectoras de Investigación de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (2010). *Gaceta Oficial No. 39.372* en fecha 23 de febrero. Caracas.
- Ley Plan de la Patria. (2013). *Gaceta Oficial N. 6.118*. Caracas.
- Manual de Organización del Centro de Adiestramiento Aeronáutico de la Aviación Militar Bolivariana. (2020). Maracay, Venezuela.
- McMillan, J. y Schumacher, S. (2005). *Investigación Educativa. Una investigación conceptual*. Pearson Educación, S.A.
- Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior. (2008). *MPPES avanza en propuesta de Sistema Nacional de Orientación*. Caracas.
- Morocoima, J., (2015). *Seguridad, defensa y desarrollo integral*. Universidad Militar Bolivariana de Venezuela. Ponencia. Caracas, Venezuela.
- Observatorio Nacional en Ciencia, Tecnología e Innovación (2012). *RNII y PEII*. Disponible en <http://rnii.oncti.gob.ve/>.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Pascualino F. (2011). *Aspectos del Contexto Mundial, Regional y Nacional que Justificaron la Creación de la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela, Universidad Militar Bolivariana de Venezuela*. Columnata – Revista de Educación Militar y Ciencia Militar, No. 03 Caracas.
- Pensum de estudios del Centro de Adiestramiento Aeronáutico de la Aviación Militar Bolivariana. (2020). Maracay, Venezuela.
- Peña, F. (2017). *Epistemología Heurístico-Recursiva de las Decisiones Estratégicas: El FODFOA para la seguridad de la Nación*. Universidad Francisco de Miranda, UNEFM Sabino, M. (1999). *Investigación y Diseño*. Caracas: Editorial Amaya.
- Pinto, N. y Sanabria, M. (2009). *La Investigación Educativa en la Formación Integral del Futuro Educador*. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Carabobo (UC). Valencia. Edo. Carabobo Venezuela. <http://servicio.bc.uc.edu.ve/>
- Puigdomènech, P. (2017). *La UE y la investigación militar*. Disponible en <https://www.elperiodico.com/>

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR

- Rodríguez, H. (2007). *La investigación científica en la educación militar*. Revista Estudios en Seguridad y Defensa 2(4): 10-15.
- Santiago Dueñas, F. (2015). *La investigación militar también repercute en el mundo civil*. Disponible en: <https://www.lavozdegalicia.es/>.
- Torres Carrasco, N. (2016). *Acciones de Formaciones Comunal para la Seguridad Ambiental en el Manejo de los Residuos y Desechos Sólidos*. (Tesis Maestral). Tutor: Molina Orozco, J., Línea de Investigación: Ámbito Ambiental. IAEDEM. Caracas, Venezuela.
- UNESCO (1997). *La declaración de Hamburgo: agenda para su desarrollo*. Quinta conferencia internacional sobre educación de adultos (Confintea v) Hamburgo, "el saber adulto: una clave para el siglo xxi" <http://www.fundacion.uocra.org/>
- Universidad Militar Bolivariana de Venezuela. (2010). Documento Rector. Bases Conceptuales, Filosofía y Modelo Educativo. Caracas.
- Valladares, M. *La Capacitación. Sus fundamentos con los componentes de la didáctica*. <https://www.efdeportes.com/efd197/la-capacitacion-sus-fundamentos.htm>
- Zamora, J. (2009). *El deterioro ambiental en el estado Bolívar y su incidencia en el desarrollo sustentable*. (Trabajo de Grado de Maestría). Caracas, Venezuela: IAEDEM.

SEMBLANZA DE AUTORES



DRA. SANDRA ELINOR JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, PhD.

Coordinadora de investigación de la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela (Centro de Estudios de Oficiales Técnicos), profesora en ciencias sociales mención geografía e historia, con especialización en andragogía, magister scientiarum en planificación y administración educativa, doctora en planificación, postdoctoral en ciencias de la educación, metodología y epistemología, diplomado en pedagogía militar, Coautor de tesis y artículos en el nivel de postgrado, publicando en revistas arbitradas de Venezuela. Conferencista en eventos nacionales e internacionales. Miembro del Consejo Científico Tecnológico del estado Bolivariano de Aragua 2020, Miembro de la Fundación “Lisandro Alvarado” Museo de antropología e Historia desde el año de 1992.

Email. sjimenezrodriguez@gmail.com

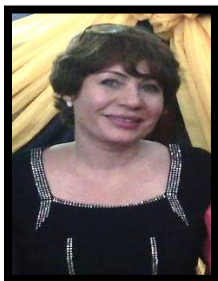


DR. TCNEL YVÁN IGNACIO HERNÁNDEZ MONTILLA

Jefe de la División de Tecnología Aplicada a la Capacitación del Centro de Adiestramiento Aeronáutico de la Aviación Militar Bolivariana, ingeniero en Comunicaciones y electrónica, magister scientiarum en gerencia de mantenimiento, doctor en innovaciones educativas, militar Activo con el grado de Teniente Coronel de la Aviación Militar Bolivariana de Venezuela. Profesor de los diferentes cursos de requisito intelectual de ascenso para oficiales y tropa profesional del Centro de Adiestramiento Aeronáutico de la Aviación Militar Bolivariana, asesor metodológico, tutor y jurado de trabajo de grado de Maestría y tesis Doctoral a nivel de postgrado. Autor del libro: La Militaridad como Pensamiento Educativo desde los Valores Espirituales.

Email. hernandezmqcii@gmail.com

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN MILITAR



DRA. CLAUMARY DEL VALLE ACOSTA SALAZAR

Adjunta al Centro de Adiestramiento Aeronáutico en comisión de servicio, apoyo en la Coordinación de los diplomados en docencia, para la ciudad de Maracay. Doctora en innovaciones educativas, magister scientiarum en Enseñanza en Educación Superior, magister scientiarum en Gerencia logística y en gerencia de personal, licenciada en administración de empresa, técnico superior en relaciones industriales. Docente de postgrado, en la categoría asistente, docente en plataforma educativa Moodle, diseñadora de objetos virtuales de aprendizaje. apoyo Logístico del CODA. Ponente en congresos nacionales. Asesor y facilitador metodológico en asignaturas de postgrado. Redactor de publicaciones en revistas arbitradas de Venezuela.

Email. cacostas7@hotmail.com



ING. CNEL. LUIS BERNARDO JIMÉNEZ RODRÍGUEZ

Coronel reserva Activa, docente del Instituto Universitario de la Aviación Civil en asignaturas de diseño asistido por computadoras, pruebas no destructivas, manejo y uso de herramientas, peso y balance de aeronaves en la Universidad Militar Bolivariana, ingeniero mecánico, técnico superior universitario en mecánica aeronáutica, técnico superior universitario en mantenimiento aeronáutico, magister scientiarum en seguridad de la nación, diplomado en formación pedagógica militar, diplomado de componente docente. Participación en Congresos de desarrollo Tecnológico con implicación en la vida militar. Asesor, facilitador y tutor de investigación en pre y postgrado. Ha publicado en revistas arbitradas a nivel nacional e internacional.

Email. lbjimenezr@hotmail.com

SERIE ENTRAMADOS INTERINSTITUCIONALES

