



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ingeniería
 Escuela de Ingeniería Eléctrica



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PROCESOS BÁSICOS DEL PENSAMIENTO		II	FG-2PB	-----	2
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
3		3		6	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECÍFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECÍFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECÍFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Aplica los procesos básicos del pensamiento para la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones en las que el individuo se enfrenta en su interacción con el medio					
NÚCLEOS TEMATICOS		UNIDADES DE COMPETENCIA		ESTRATEGIAS	
Observación. Descripción. Diferencias y Semejanzas. Comparación y Relación. Características esenciales. Planteamiento y verificación de hipótesis. Definición de conceptos. Clasificación.		Analiza los objetos, situaciones o eventos para la formulación de inferencias, predicción y solución de problemas.		<ul style="list-style-type: none"> - Ensayos - Trabajo colaborativo - Diagramas - Informes de investigación - Videos - Proyectos - Posters - Papeles de trabajo (papers) - Murales - Representaciones gráficas - Artículos académicos 	
Cambios. Secuencias. Orden. Transformaciones.		Establece cambios y transformaciones para la formación de las estructuras mentales.			
Clasificación jerárquica. Variables de ordenamiento. Definición de conceptos mediante el género y la diferencia específica.		Desarrolla la organización de los conocimientos en jerarquías para la construcción de estructuras jerárquicas y definiciones.			
Análisis. Tipos. Síntesis. Procedimiento. Utilización de la síntesis. Evaluación Interna. Evaluación externa.		Desarrolla los procesos de análisis, síntesis y evaluación para su utilización en sus actividades académicas, profesionales y personales.			
Analogías. Verbales. Figurativas. Metáforas y analogías.		Utiliza el razonamiento inductivo, deductivo para el desarrollo del pensamiento sintético.			
EVIDENCIAS		TÉCNICAS			
<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo - Estudio de casos - Exposición - Informe - Organizadores gráficos - Wiki - Chat 		<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de producción escrita - Análisis de producción oral - Observación 		<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica - Escala de estimación - Lista de cotejo - Registro de observación 	



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ingeniería
Escuela de Ingeniería Eléctrica



REFERENCIAS

- De Bono, E. (1995). *El pensamiento paralelo*. Barcelona. Paidós.
- De Sánchez. *Desarrollo de habilidades del Pensamiento*. Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas.
- De Bono, E. (1994). *Cómo enseñar a pensar a tu hijo*. México. Paidós.
- De Sánchez, M. (1995). *Aprender a pensar*. México. Trillas.
- Dewey, J. (1989). *Cómo pensamos*. Barcelona. Paidós.
- Diez, E. y Roman, M. (1988). *Problemas, analogías y relaciones*. Madrid. Cincel

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaría General