



República Bolivariana de Venezuela  
 Universidad Bicentaria de Aragua  
 Vicerrectorado Académico  
 Facultad de Ingeniería  
 Escuela de Ingeniería Eléctrica



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		III	FG-3CT	-	2
<b>DENSIDAD HORARIA</b>					
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
<b>HORAS GUIADAS</b>		<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>			
3		3		6	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>					
<b>COMPETENCIA GÉNERICA</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>ESPECIFICA BÁSICA</b> <input type="checkbox"/>	<b>ESPECIFICA DE EJES</b> <input type="checkbox"/>	<b>ESPECIFICA INVESTIGACION</b> <input type="checkbox"/>		
<b>COMPETENCIA</b>					
Interpreta políticas científico-tecnológicas en el progreso social reconociendo los avances tecnológicos en la calidad del ambiente con actitud crítica reflexiva.					
<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>		<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>		<b>ESTRATEGIAS</b>	
Ciencia, tecnología y desarrollo. Definiciones y relaciones. Enfoques más importantes del método científico (Deductivo – inductivo).		Aplica el método científico y los principales componentes del desarrollo tecnológico para la comprensión de la naturaleza que lo rodea.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayos</li> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Diagramas</li> <li>- Informes de investigación</li> <li>- Videos</li> <li>- Proyectos</li> <li>- Posters</li> <li>- Papeles de trabajo (papers)</li> <li>- Murales</li> <li>- Representaciones gráficas</li> <li>- Artículos académicos</li> </ul>	
Grandes retos de la ciencia y la tecnología. La ciencia y la tecnología como asunto político. Conflictos ambientales globales. Países en vías de desarrollo.		Establece los factores causales de la pobreza, agotamiento de recursos y degradación del ambiente para contribuir con la calidad del ambiente social y natural.			
El sistema científico tecnológico de Venezuela y de otros países de América Latina y el mundo. Los Institutos de investigación y su organización regional.		Analiza políticas, planes y la organización institucional en Venezuela, reconociendo planteamientos y divergencias con otros países para seleccionar los criterios adecuados en la creación de políticas.			
Perspectivas de la ciencia y la tecnología. expectativas, políticas y resultados		Valora las ventajas y desventajas en cada región, comparando expectativas, políticas y resultados.			
<b>EVIDENCIAS</b>		<b>TÉCNICAS</b>		<b>INSTRUMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo</li> <li>- Estudio de casos</li> <li>- Exposición</li> <li>- Informe</li> <li>- Organizadores gráficos</li> <li>- Wiki</li> <li>- Chat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de producción escrita</li> <li>- Análisis de producción oral</li> <li>- Observación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica</li> <li>- Escala de estimación</li> <li>- Lista de cotejo</li> <li>- Registro de observación</li> </ul>	



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Bicentaria de Aragua  
Vicerrectorado Académico  
Facultad de Ingeniería  
Escuela de Ingeniería Eléctrica



#### REFERENCIAS

- Fernández Buey, F. (2004). Ciencia, Tecnología y Humanidades para el siglo XXI. [Documento en línea]. El Disponible en: [http://www.upf.edu/pcstacademy/\\_docs/FdzBuey.pdf](http://www.upf.edu/pcstacademy/_docs/FdzBuey.pdf) [Consulta: 2015, octubre, 28]
- García, E. (2001). Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual. Organización de Estados Iberoamericanos. Madrid, España. Disponible: <http://www.dicyt.gub.uy/dcc/data/material/cts.pdf>[Consulta: 2015, octubre, 28]
- García L., (2003). El tutor en los sistemas digitales de enseñanza y aprendizaje. Editorial del BENED. [Documento en línea]. Disponible en <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/editorial/p7-10-2003.pdf>[Consulta: 2015, octubre, 28]
- González, P. (2008). Conceptos Básicos de Ciencia, Tecnología e Innovación. Conicyt. Santiago, Chile. [Documento en línea]. Disponible: <http://www.conicyt.cl/wp-content/uploads/2012/09/Conceptos-Básicos-de-Ciencia-Tecnología-e-Innovación-2008.pdf> [Consulta: 2015, octubre, 28]
- Gordillo, M. (2009). Educación, Ciencia, Tecnología Y Sociedad. Madrid, España: Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaría General