



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
ECOLOGÍA Y DESARROLLO PRODUCTIVO		VI	FG-6ED	-----	2
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
3		3		6	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Interpreta la ecología y desarrollo productivo con visión integradora del conocimiento para la gestión eficiente del ambiente y la implementación de políticas de concienciación, preservación y sostenibilidad de la calidad de la vida del hombre en el planeta fundamentados en principios éticos.					
NÚCLEOS TEMATICOS	UNIDADES DE COMPETENCIA		ESTRATEGIAS		
Perspectiva Teórica de la Ecología: Ecología. Modelos de Desarrollo. Disciplinas y Categorías Ambientales. El Cambio Climático, El Efecto Invernadero. El Agujero de la Capa de Ozono. La Acidificación del Suelo y el Agua. La Contaminación de las Aguas. La Contaminación de los Suelos. Los Residuos Urbanos. Los Residuos Industriales. Los Residuos Sanitarios. Los Residuos Agrícolas y Ganaderos. El Deterioro del Medio Natural. La Pérdida de la Biodiversidad. Desertificación. El Continente de Plástico.	Interpreta la perspectiva teórica de la ecología como concepto relativamente nuevo para el manejo eficiente de los recursos naturales.		<ul style="list-style-type: none"> - Ensayos - Trabajo colaborativo - Diagramas - Informes de investigación - Videos - Proyectos - Posters - Papeles de trabajo (papers) - Murales - Representaciones gráficas - Artículos académicos 		
Principales Ecosistemas: Ecosistemas. Habitats Naturales y Biodiversidad. Modelos Aplicados al Turismo. Seguridad Alimentaria. ABRAES (Área Bajo Régimen de Administración Especial).	Explica las estructuras funcionales de los principales ecosistemas para relacionarlos al ámbito nacional e internacional.				
Gestión Ambiental: Gestión Eficiente de los Recursos Naturales. Huella Ecológica. Sostenibilidad de las Ciudades. Energías Limpias. Tratados Ambientales Nacionales e Internacionales. Ética y Valores Ambientales.	Aplica la gestión ambiental para la prevención, preservación y sostenibilidad de la calidad de la vida del hombre en el planeta.				
Objetivos del Desarrollo Productivo: Proyecto o Propuesta de Solución/Prototipo, Informe Técnico.	Implementa los objetivos del desarrollo productivo como respuesta a las necesidades de su entorno.				



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ingeniería
Escuela de Ingeniería Eléctrica



EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTO
<ul style="list-style-type: none">- Ensayo- Estudio de casos- Exposición- Informe- Organizadores gráficos- Wiki- Chat	<ul style="list-style-type: none">- Análisis de producción escrita- Análisis de producción oral- Observación	<ul style="list-style-type: none">- Rúbrica- Escala de estimación- Lista de cotejo- Registro de observación
REFERENCIAS		
<p>Avendaño, R. (2012). Ecología y educación ambiental. México: Universidad Autónoma de Sinaloa.</p> <p>Domínguez, R.; León, M.; Samaniego, J. y Sunkel, O. (2019). Recursos naturales, medio ambiente y sostenibilidad 70 años de pensamiento de la CEPAL. Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).</p> <p>Sánchez, F. (2010). La comprensión de conceptos de ecología y sus implicaciones para la educación ambiental. Disponible en: http://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/8132/8_Sanchez_Pontes_2010.pdf?sequence=1.</p> <p>Tena, E. y Hernández, A. (2014). Nuestro medio ambiente: cápsulas facilitadoras para su aprendizaje en la realidad. República Dominicana: Centro Cultural Poveda.</p>		

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaría General