



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
INVESTIGACIÓN BÁSICA		X	FEI-AI	-----	2
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
3		5		8	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Analiza el fundamento teórico conceptual del proceso de investigación con la finalidad de brindar herramientas para el abordaje de situaciones en contextos reales, desde una visión global, participativa e integradora.					
NÚCLEOS TEMATICOS	UNIDADES DE COMPETENCIA	ESTRATEGIAS			
El proceso de investigación para el abordaje de situaciones concretas. Elementos básicos, investigación, ciencia, tecnología conocimiento científico, método científico, variables, metodología.	Explica los elementos que fundamentan el proceso de investigación para su caracterización.	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayos - Trabajo colaborativo - Diagramas - Informes de investigación - Videos - Proyectos - Posters - Papeles de trabajo (papers) - Murales - Representaciones gráficas - Artículos académicos 			
Alternativas instruccionales de trabajo de grado en la Universidad Bicentaria de Aragua. Trabajo de Grado, Diplomados, Proyectos ABEP.	<ul style="list-style-type: none"> - Examina las alternativas instruccionales de trabajo de grado para la selección de su producto intelectual 				
Líneas de investigación. Área y líneas de investigación de la Universidad Bicentaria de Aragua. Líneas de investigación asociadas a la Escuela, áreas temáticas de la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza las líneas de investigación y las áreas temáticas de cada escuela, como base para el desarrollo del proceso de investigación. 				
Los diseños de investigación y su aplicabilidad. Tipo: documental, de campo, experimental. Nivel: descriptivo, exploratorio, explicativo, evaluativo y correlacional.	Explica los diseños, tipos y niveles de investigación en función de los diferentes enfoques metodológicos asociados con la finalidad de utilizarlos en la investigación.				
Temática de Investigación: Tema de Investigación, adscripción a la línea de investigación institucional y línea de investigación asociada.	Analiza la realidad circundante de su área de desempeño con la finalidad de definir la temática de la investigación.				
EVIDENCIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTO			
<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo - Estudio de casos - Exposición - Informe - Organizadores gráficos - Wiki - Chat 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de producción escrita - Análisis de producción oral - Observación 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica - Escala de estimación - Lista de cotejo - Registro de observación 			



**República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ingeniería
Escuela de Ingeniería Eléctrica**



REFERENCIAS

- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. (6ªed.). Episteme. Caracas, Venezuela.
- Balestrini, M. (2006). Como elaborar el proyecto de Investigación. Panapo. Caracas, Venezuela.
- Palella, S, y Martins F. (2010). Metodología de la Investigación Cuantitativa (3ª ed.). Fedeupel. Caracas, Venezuela.
- Sabino, C. (2012). El Proceso De La Investigación. Panapo. Caracas, Venezuela.
- Universidad Bicentaria a de Aragua. (2021). Manual de Trabajo de Grado para las carreras de pregrado.

**Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General**